

Encodage des notes & Préparation pour CC

1.

Accès aux auditoires

1.

The screenshot shows a main menu with six colored tiles. The 'Evaluation' tile (green) is circled in yellow. A red arrow points from a callout box to this tile.

Personnel et utilisateurs	Structure d'enseignement	Elève
Fonctionnalités de gestion du personnel administratif et des enseignants, des utilisateurs et de leurs droits	Fonctionnalités liées à l'organisation et à la configuration des différentes structures comme les années d'études, les classes, les branches, les grilles horaires, ...	Fonctionnalités liées à l'inscription et à la gestion des élèves à différents niveaux : lycées, années d'études, classe, options, auditoires, cours, ...
Evaluation	Examen final	Editions
Fonctionnalités liées à l'évaluation des élèves, pour les différents ordres d'enseignement	Fonctionnalités liées à l'examen final ou à la fin de la formation	Propose le lancement de l'ensemble des éditions disponibles dans le FE
Fichier Elèves		
Ouvre l'application Fichier Elèves. L'ancienne version du FE est encore utile pour certaines fonctionnalités pas encore reprises dans FE².		

cliquer sur Evaluation

2.

The screenshot shows the 'Evaluation' page with a top navigation bar. The 'Evaluation' tab is active. The 'Evaluation élèves' button is circled in yellow. A red arrow points from a callout box to this button.

cliquer sur Evaluation élèves

2.1.

Encodage des notes

Propositions conduite / application

Signification des status

	Signification	Efface la note lors de la saisie du statut	Permet la saisie d'une note après le statut	Pris en compte dans la moyenne s'il y a une note	Pris en compte pour le calcul du classement des élèves, s'il y a une note	Affichage sur le bulletin	Précision
PC	Pas composé	x	x	x	Non Calcul du classement juste de l'élève lui-même	PC ou note	PC sans note : élève en « promotion libre », ne calcule pas de moyenne, remonte le PC sur la branche combinée, donne un relevé de notes. PC avec une note : annule les effets ci-dessus.
ND	Non disponible	x	x	x	x	« / »	
HC	Hors classement		x	x	Non Calcul du classement juste de l'élève lui-même	« / » ou note	
HM	Hors moyenne		x		x	« / »	Permet d'avoir une note mais de l'ignorer dans la moyenne pour la période
I	Ignorer	x		N/A	N/A	Discipline non affichée	La période actuelle et les suivantes n'ont pas de note ; si la période précédente a une note elle est prise en compte pour la moyenne.
D	Dispense	x	x	x	x	« / »	

1.

choisir un auditoire

AET, classe, auditoire, branche		Enseignant (nom, prénom, mat.)		Elève (nom, prénom, mat.)		Période Actuelle	
Auditoires				Classes			
Libellé	Discipline / Module	Titulaire(s)	Code	Régent	Période	Notes	Bul.
+ 1CA - / 1CA-MALA / 1CA-MALF / 1CG - / 1CD - / 1CG - / 1CLC - / EDUPH	EDUPH	SCHP1154	+ 1CA -	BARVE127	1		
+ 1CA - / 1CA-MALA / 1CA-MALF / 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC - / HISTO	HISTO	ASSSY326	+ 1CA-MALA	BARVE127	1		
+ 1CA - / 1CA-MALA / 1CA-MALF / 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC - / VISOR	VISOR	WAGSU149	+ 1CA-MALF	BARVE127	1		
+ 1CA - / 1CA-MALA / 1CA-MALF / 1CD - / 1CG - / PHILO	PHILO	PETMA288	+ 1CC -	STEMA215	1		
+ 1CA - / 1CA-MALA / 1CA-MALF / 1CG - / MATHE	MATHE	BAIMA897	+ 1CD -	STEMA215	1		
+ 1CA - / 1CA-MALA / 1CA-MALF / ANGLA	ANGLA	MEEJO935	+ 1CG -	STEMA215	1		
+ 1CA - / 1CA-MALA / 1CA-MALF / ECOGN	ECOGN	CLADA133	+ 1CLC -	STEMA215	1		
+ 1CA - / 1CA-MALA / 1CA-MALF / ESPAN	ESPAN	DELVI484 - BARVE127	+ 1GCG-1	MERM1270	1		
+ 1CA - / 1CA-MALA / FRANC	FRANC	CARAL212	+ 1GCG-2	PAPJE905	1		
+ 1CA - / 1CA-MALF / ALLEM	ALLEM	MICIN061	+ 1GIG -	PISCA344	1		
+ 1CA-MALA / ALLNI	ALLNI	GENCH181	+ 1GSN -	RECCL196	1		
+ 1CA-MALF / FRANI	FRANI	CARAL212	+ 1GSO-1	PETMA288	1		
+ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC - / ANGLA	ANGLA	STEMA215	+ 1GSO-2	DECCE205	1		
+ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC - / FRANC	FRANC	CARAL212	+ 1TPCM	CLADA133	1		
+ 1CC - / 1CD - / 1CLC - / MATHE	MATHE	DUMDA556	+ 2CA -	LEUUS446	1		
			+ 2CA-MALF	LEUUS446	1		
			+ 2CA-PSYA	ENGMA279	1		
			+ 2CA-PSYF	LEUUS446	1		
			+ 2CC -	CARAL212	1		

2.

7C-1/ FRANC FRANC MUSNA147

Classes
7C-1

Titulaire(s)
MUSNOT Nathalie

- Matricule continue
- Notes par auditoire**
- Matricule
- Compétences
- Evaluation globale
- Editions / exports

cliquer
Notes par
auditoire

3.

Notes d'un auditoire

Auditoire
1CA - /1CA-MALF/1CA-PSYA/1CA-PSYF/1CC -/1CD -/1CG -/1

Période
Actuelle

Mode mise à jour

Affichage simple Affichage complet

Reprendre notes du RNI

Calculer classement

Elève	Note	Statut	Evaluation			Proposition	
			Place	Elèves	Moy. classe	Conduite	Application
+ ALMEIDA RODRIGUES Fátima							
+ BOUMEZA ZOUBAIR Nihad							
+ CARDELLINI Milena							
+ CARVALHO DIAS Tania							
+ COIMBRA GAMA Diana							
+ CURADO GOMES Joana							
+ DI FLORIANO Estelle							
+ DOS REIS NEVES DA SILVA NETO Alessia							

2. cliquer
reprendre
notes du RNI

1. activer
Mode mise
à jour

3. cliquer
Calculer
classement

Notes d'un auditoire

Auditoire
7C-1/Franc

Discipline
FRANC

Période
Actuelle

Mode mise à jour

Affichage simple Affichage complet

Calculer classement

Elève	Note	Statut	Evaluation			Proposition	
			Place	Elèves	Moy. classe	Conduite	Application
+ ALMEIDA RODRIGUES Fátima						Bien	Bien
+ BOUMEZA ZOUBAIR Nihad						Bien	Bien
+ CARDELLINI Milena						Très bien	Très bien

Matricule continue

Date	Evaluation	Libellé épreuve	Regroupement
22/10/2021	53 / 60	devoir en classe I1	FRANC - MUSNA147 7C1
18/11/2021	9 / 10	test 1 verbes	FRANC - MUSNA147 7C1
02/12/2021	12 / 13	Test Verbes réguliers	FRANC - MUSNA147 7C1
03/12/2021	9 / 10	I 2 oral 1	FRANC - MUSNA147 7C1
10/12/2021	10 / 10	oral 2	FRANC - MUSNA147 7C1
10/01/2022	13 / 17	dictée I2	FRANC - MUSNA147 7C1
21/01/2022	51 / 60	devoir en classe I3	FRANC - MUSNA147 7C1

affichage RNI

introduire + / - 4

Matricule continue

Enseignant

MUSSOT Nathalie

Regroupement d'épreuves de l'enseignant

FRANC - MUSNA147 7C1

Elèves et résultats

Enseignants du regroupement

Ajouter +

Auditoires possibles pour le regroupement

	Enseignant	
	MUSSOT Nathalie	

	Auditoire
☐	1CC-/1CD-/1CG-/1CLG-/FRANC

Elèves du regroupement

Liste des élèves ayant au moins une note dans une épreuve du regroupement et pris en compte pour le box-plot

Regroupement d'épreuves

FRANC - MUSNA147 7C1

Période à afficher

Période 1

Classe(s) Enseignant(s) ayant évalué	Elève	P1 Moyenne par nature des épreuves	P1 Moyenne pondérée	P1 Moyenne arrondie	P1 Note d'ajustement (de -4 à +4)	P1 Moyenne ajustée	P1 Moyenne pondérée publiée	P1 Moyenne ajustée publiée
7C-1 MUSNA147		32 Devoir en classe	32	32	2	34	32	34
7C-1 MUSNA147		34.33 Devoir en classe	34.33	35	0	35	35	35
7C-1 MUSNA147		47 Devoir en classe	47	47	0	47	47	47
7C-1 MUSNA147		37.33 Devoir en classe	37.33	38	2	40	38	40
7C-1 MUSNA147		30.67 Devoir en classe	30.67	31	-1	30	31	30
7C-1 MUSNA147		41 Devoir en classe	41	41	1	42	41	42
7C-1 MUSNA147		38 Devoir en classe	38	38	1	39	38	39
7C-1 MUSNA147		42.67 Devoir en classe	42.67	43	0	43	43	43
7C-1 MUSNA147		47.33 Devoir en classe	47.33	48	2	50	48	50
7C-1 MUSNA147		55 Devoir en classe	55	55	4	59	55	59
7C-1 MUSNA147		47.33 Devoir en classe	47.33	48	3	51	48	51

Tout changement (note devoir en classe, +/- 4 points) doit être fait dans le RNI.

Il faut absolument cliquer *reprendre note du RNI* dans FE2 pour que les moyennes sur le bulletin soient correctes.

Rappel pour les oraux dans le RNI :

Si la loi ne prévoit pas d'épreuve orale pour votre branche, vous devez mettre la pondération de l'épreuve orale à 0. (elle est automatiquement à 1)

Pondération des épreuves :			
Devoir en classe *		Oral *	
3	3 / 3	0	0 / 3

Quelques précisions concernant la pondération :

Exemple : si la note de l'oral compte pour $\frac{1}{4}$ (voir horaire et programme), les devoirs comptent pour $\frac{3}{4}$
--> devoir en classe = 3 et oral = 1

Pondération des épreuves :	
Devoir en classe *	Oral *
3	1
3 / 4	1 / 4

Dat ass net Unzuel vun de Prüfungen mee fir wéi vill ä: Prüfung gerechent ginn.

Dat ass net Unzuel vun de Oralen mee fir wéi vill ä: Orale gerechent ginn.

La pondération n'a rien à voir avec le Nb points prévus au total pour les épreuves obligatoires :

Exemple : vous écrivez 2 devoirs en classe à 60 points et vous faites 1 oral à 60 points = 180

Nb points prévus au total pour les épreuves obligatoires :		
Période 1	Période 2	Période 3
180		

Aux régents :

Avant de faire le contrôle avec votre classe il faut cliquer *calculer résultats* afin que les moyennes pour la promotion soient correctes!

Matricule d'un élève

Élève

Classe 7C-1 Période 1 / 2

Mode mise à jour ☒

Cursus élève Données bulletin Détails élève

Période 1 Période 2 Année Remédiations

Calculer classement Calculer résultats

Discipline	Evaluation					Proposition	
	Note	Statut	Place	Elèves	Moy. classe	Conduite	Application
+ Groupe à options ALLEM / ALLET							
+ Allemand							
+ Allemand pour étrangers						Bien	Bien
+ Anglais						Très bien	Bien

1. activer
Mode mise
à jour

2. cliquer
calculer
résultats

2.2.

Encodage des notes pour les classes préparatoires

1.

choisir un auditoire

Evaluation des élèves

AET, classe, auditoire, branche

Enseignant (nom, prénom, mat.)

Elève (nom, prénom, mat.)

Période Actuelle

Auditoires		
Libellé	Discipline / Module	Titulaire(s)
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / EDUPH	EDUPH	SCHP1154
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / HISTO	HISTO	ASSSY326
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / VISOR	VISOR	WAGSU149
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CD - / 1CG - / PHILO	PHILO	PETMA288
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CG - / MATHE	MATHE	BAIMA897
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ ANGLA	ANGLA	MEEJO935
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ ECOGN	ECOGN	CLADA133
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ ESPAN	ESPAN	DELVI484- BARVE127
+ 1CA - / 1CA-MALA/ FRANC	FRANC	CARAL212
+ 1CA - / 1CA-MALF/ ALLEM	ALLEM	MICIN061
+ 1CA-MALA/ ALLNI	ALLNI	GENCH181
+ 1CA-MALF/ FRANI	FRANI	CARAL212
+ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / ANGLA	ANGLA	STEMA215
+ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / FRANC	FRANC	CARAL212
+ 1CC - / 1CD - / 1CLC- / MATHE	MATHE	DUMDA556

1 - 50 de 1105 lignes

Fermer

Classes					
Code	Régent	Période	Clôtures		
			Notes	Bul.	Dir.
+ 1CA -	BARVE127	1			
+ 1CA-MALA	BARVE127	1			
+ 1CA-MALF	BARVE127	1			
+ 1CC -	STEMA215	1			
+ 1CD -	STEMA215	1			
+ 1CG -	STEMA215	1			
+ 1CLC-	STEMA215	1			
+ 1GCG-1	MERMI270	1			
+ 1GCG-2	PARJE905	1			
+ 1GIG-	PISCA344	1			
+ 1GSN-	RECC1196	1			
+ 1GSO-1	PETMA288	1			
+ 1GSO-2	DECCE205	1			
+ 1TPCM	CLADA133	1			
+ 2CA -	LEUUS446	1			
+ 2CA-MALF	LEUUS446	1			
+ 2CA-PSYA	ENGMA279	1			
+ 2CA-PSYF	LEUUS446	1			
+ 2CC -	CARAL212	1			

1 - 50 de 101 lignes

2.

cliquer Notes modulaires

7P-1 / ALLUX

ALLUX

HANFR310

Classes

7P-1

Titulaire(s)

HANS Frank

- Matricule continue
- Notes par auditoire
- Matricule
- Notes modulaires
- Compétences
- Evaluation globale
- Editions / exports

3.

Notes modulaires d'un élève

Elève ▼ < >  Classe 7P-1 Période 1  1

☒ Mode mise à jour

Cursus élève Données bulletin  

Ajouter évaluation 

	Discipline	Dernier module réussi	Date	Note	
—	● ALLUX				
—	● FRANC	1	27/01/2022	32	
		Module	Date	Note	EVA Classe Enseignant
		1	27/01/2022	32	EPF / 7P-1 SCHLEICH Tania
—	● MATHE				
—	● CULGE				
—	● GROPA				
—	● EDUPH				

1. activer
Mode mise
à jour

2. cliquer
Ajouter
évaluation

4.

Discipline *
ALLUX 

Module *
1 

Date évaluation *
Entre le 15/09/2021 et le 14/09/2022 

Note *

☐ En voie d'acquisition

Annuler OK

4. choisir la
branche

5. choisir le
module

2.3.

Encodage des notes pour les classes 4TPCM - 3TPCM - 2TPCM - 1TPCM DP1ED - DP2ED - DP3ED

1.

choisir
un auditoire

Evaluation des élèves

AET, classe, auditoire, branche

Enseignant (nom, prénom, mat.)

Elève (nom, prénom, mat.)

Période: Actuelle

Auditoires			Classes					
Libellé	Discipline / Module	Titulaire(s)	Code	Régent	Période	Notes	Bul.	Dir.
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / EDUPH	EDUPH	SCHP1154	+ 1CA -	BARVE127	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / HISTO	HISTO	ASSSY326	+ 1CA-MALA	BARVE127	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / VISOR	VISOR	WAGSU149	+ 1CA-MALF	BARVE127	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / PHILO	PHILO	PETMA288	+ 1CC -	STEMA215	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / MATHE	MATHE	BAIMA897	+ 1CD -	STEMA215	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / ANGLA	ANGLA	MEEJO935	+ 1CLC-	STEMA215	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / ECOGN	ECOGN	CLADA133	+ 1GCG-1	MERM1270	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / ESPAN	ESPAN	DELVI484 - BARVE127	+ 1GCG-2	PARJE905	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / FRANC	FRANC	CARAL212	+ 1GIG-	PISCA344	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / ALLEM	ALLEM	MICIN061	+ 1GSN-	RECOL196	1			
+ 1CA-MALA/ ALLNI	ALLNI	GENCH181	+ 1GSO-1	PETMA288	1			
+ 1CA-MALF/ FRANI	FRANI	CARAL212	+ 1GSO-2	DECCE205	1			
+ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / ANGLA	ANGLA	STEMA215	+ 1TPCM	CLADA133	1			
+ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / FRANC	FRANC	CARAL212	+ 2CA -	LEUUS446	1			
+ 1CC - / 1CD - / 1CLC- / MATHE	MATHE	DUMDA556	+ 2CA-MALF	LEUUS446	1			
			+ 2CA-PSYA	ENGMA279	1			
			+ 2CA-PSYF	LEUUS446	1			
			+ 2CC -	CARAL212	1			

1 - 50 de 1105 lignes

1 - 50 de 101 lignes

Fermer

2.

Evaluation des élèves

AET, classe, auditoire, branche

4TPCM

Enseignant (nom, prénom, mat.)

Elève (nom, prénom, mat.)

Période: Actuelle

Auditoires			Classes					
Libellé	Discipline / Module	Titulaire(s)	Code	Régent	Période	Notes	Bul.	Dir.
- 4TPCM/ ALLEM1	ALLEM1	WIECE397	+ 4TPCM	CHADA663	1			

Classes

4TPCM

Titulaire(s)

VANTARD Cécile

[Evaluation FP par module](#)

[Evaluation globale](#)

[Editions / exports](#)

+ 4TPCM/ ANGLA1	ANGLA1	LENBE360
+ 4TPCM/ ANGLA1	ANGLA1	LAFJU131
+ 4TPCM/ COMGE1	COMGE1	CHADA663
+ 4TPCM/ EDUC1	EDUC1	KEMYV545
+ 4TPCM/ EDUPH1	EDUPH1	SCHLU109
+ 4TPCM/ ETHIK1-F	ETHIK1-F	WAGSU149
+ 4TPCM/ FRANC1	FRANC1	CORCE049
+ 4TPCM/ INECO1	INECO1	DIAM0991
+ 4TPCM/ TECIN1	TECIN1	DIAM0991

1 - 11 de 11 lignes

1 - 1 de 1 lignes

Fermer

cliquer
Evaluation FP
par MODULE

3.

Evaluation FP par module

Formation - module: DT - CM (fp) - ALLEM1 Période: Actuelle Auditoire: 4TPCM/ALLEM1 ☒ Mode mise à jour

	Elève	Classe	Type inscription	Note	Evaluation module	Détail
+	ALVES SARAIVA Océane	4TPCM	Initiale			
+	COSTA DA VINHA Rúben	4TPCM	Initiale			
+	FERREIRA DE CASTRO Barbara	4TPCM	Initiale			
+	FERREIRA MENDES Veronica	4TPCM	Initiale			
+	FONSECA BARROS Kelly	4TPCM	Initiale			
+	MATHEIRO VILAS BOAS Gabriel	4TPCM	Initiale			
+	MARQUES COELHO Leticia	4TPCM	Initiale			
+	MENDES CARDOSO Dany	4TPCM	Initiale			
+	NUNES LOPES Ana	4TPCM	Initiale			
+	PAUL DA COSTA Jessica	4TPCM	Initiale			
+	PEREIRA D	4TPCM	Initiale			
+	PEREIRA	4TPCM	Initiale			
+	ROBERTO	4TPCM	Initiale			
+	RODRIGUE	4TPCM	Initiale			
+	SADIKU Ervin	4TPCM	Initiale			
+	SANO Sandra	4TPCM	Initiale			
+	SCHANDELER Alex	4TPCM	Initiale			
+	SILVA ROBALO Noemie	4TPCM	Initiale			

1. activer
Mode mise
à jour

2. cliquer sur +

4.

Evaluation FP par module

Formation - module: DT - CM (fp) - ALLEM1 Période: Actuelle Auditoire: 4TPCM/ALLEM1 ☒ Mode mise à jour

	Elève	Classe	Type inscription	Note	Evaluation module	Détail
-	ALVES SARAIVA Océane	4TPCM	Initiale			

Inscription début: 15/09/2021 Inscription fin: Titulaire(s):

Evaluation module: Détail: Proposition conduite: Proposition application:

Compétence	Note	Evaluation
Sprechen, reden und zuhören Aus einem begrenzten Gebiet im gelernten Kontext verschiedene Medien zur Veranschaulichung in Kurzvorträgen nutzen Sich in vergleichbaren Kontexten sprach-, situations- und funktionsangemessen äußern In vergleichbaren Kontexten nonverbale Verhaltensweisen in Gesprächs- und Redesituationen beachten und gebrauchen	☐ / 24	
Texte schreiben In vergleichbaren Kontexten in eigenen Texten kommunizieren In unbekannten Kontexten über einen allgemeinen Grundwortschatz gängig verfügen In unbekannten Kontexten über Grundkenntnisse in Sachen Satzbau, Grammatik und Rechtschreibung verfügen In vergleichbaren und unbekannten Kontexten paraphrasieren und zitieren In unbekannten Kontexten einen eigenen Text in eine ansprechende, leserfreundliche Fassung bringen	☐ / 18	
Sachkompetenz Aus einem begrenzten Gebiet im gelernten Kontext Informationen sinngemäß, verständlich und ausführlich wiedergeben und anwenden	☐ / 12	
Sozialkompetenz In der Klasse mit allen Akteuren in einer angemessenen Art und Weise interagieren	☐ / 6	

Remarque module

saisir une note (affiche
automatiquement si la
compétence est acquis
ou non aquis)

5.

Evaluation FP par module

Formation - module: DT - CM (fp) - ALLEM1 Période: Actuelle Auditoire: 4TPCM/ALLEM1 Mode mise à jour

Elève	Classe	Type inscription	module	Détail
	4TPCM	Initiale		

Inscription début: 15/09/2021 Inscription fin: Titulaire(s):

Evaluation module: Réussi Détail: Proposition conduite: Proposition application:

Compétence	Note	Evaluation
42 / 60		
20 / 24	Acquis	
7 / 18	Non acquis	
10 / 12	Acquis	
5 / 6	Acquis	

Remarque module:

proposition
conduite et
application

lorsque toutes les compé-
tences sont saisies, la note
du module et le statut
(réussi ou non) sont calculés
automatiquement

possibilité d'introduire une
remarque

6.

Evaluation FP par module

Formation - module: DT - CM (fp) - ALLEM1 Période: Actuelle Auditoire: 4TPCM/ALLEM1 Mode mise à jour

Elève	Classe	Type inscription	Note	Evaluation module	Détail
	4TPCM	Initiale		Non évalué	

Inscription début: 15/09/2021 Inscription fin: Titulaire(s):

Evaluation module: Non évalué Détail: Proposition conduite: Proposition application:

Compétence	Note	Evaluation
	24	Non évalué
10 / 18	Acquis	
8 / 12	Acquis	
5 / 6	Acquis	

Remarque module:

un non évalué
pour une com-
pétence peut
être saisi

le module est mis
automatiquement
sur non évalué

7.

Evaluation FP par module

Formation - module: DT - CM (fp) - ALLEM1 | Période: Actuelle | Auditoire: 4TPCM/ALLEM1 | Mode mise à jour

Elève	Classe	Type inscription	Note	Evaluation module	Détail
	4TPCM	Initiale		Non évalué	Semestre suivant

Inscription début: 15/09/2021 | Inscription fin: | Titulaire(s):

Evaluation module: Non évalué | Détail: Semestre suivant | Proposition conduite: | Proposition application:

Compétence	Note	Evaluation
.....nzen Gebiet im gelernten Kontext verschiedene Medien zur in vergleichbaren Kontexten sprach-, situations- und Kontexten nonverbale Verhaltensweisen in Gesprächs- und	/ 24	
.....igen Texten kommunizieren In unbekannten Kontexten verfügen In unbekannten Kontexten über Grundkenntnisseung verfügen In vergleichbaren und unbekannten Kontextentexten einen eigenen Text in eine ansprechende,	/ 18	
.....n gelernten Kontext Informationen sinngemäß, verständlich	/ 12	
Sozialkompetenz In der Klasse mit allen Akteuren in einer angemessenen Art und Weise interagieren	/ 6	

Remarque module

il est possible de déclarer aussi globalement le module comme non évalué

3.

Encodage des compétences pour les classes inférieures

1.

choisir un auditoire

Evaluation des élèves

AET, classe, auditoire, branche

Enseignant (nom, prénom, mat.)

Elève (nom, prénom, mat.)

Période Actuelle

Auditoires			Classes					
Libellé	Discipline / Module	Titulaire(s)	Code	Régent	Période	Notes	Bul.	Dir.
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / EDUPH	EDUPH	SCHP1154	+ 1CA -	BARVE127	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / HISTO	HISTO	ASSY326	+ 1CA-MALA	BARVE127	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / VISOR	VISOR	WAGSU149	+ 1CA-MALF	BARVE127	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / PHILO	PHILO	PETMA288	+ 1CC -	STEMA215	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / MATHE	MATHE	BAIMA897	+ 1CD -	STEMA215	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / ANGLA	ANGLA	MEEJO935	+ 1CLC-	STEMA215	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / ECOGN	ECOGN	CLADA133	+ 1GCG-1	MERMI270	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / ESPAN	ESPAN	DELVI484 - BARVE127	+ 1GCG-2	PAPJE905	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / FRANC	FRANC	CARAL212	+ 1GIG-	PISCA344	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / ALLEM	ALLEM	MICIN061	+ 1GSN-	RECCL196	1			
+ 1CA-MALA/ ALLNI	ALLNI	GENCH181	+ 1GSO-1	PETMA288	1			
+ 1CA-MALF/ FRANI	FRANI	CARAL212	+ 1GSO-2	DECCE205	1			
+ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / ANGLA	ANGLA	STEMA215	+ 1TPCM	CLADA133	1			
+ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / FRANC	FRANC	CARAL212	+ 2CA -	LEUUS446	1			
+ 1CC - / 1CD - / 1CLC- / MATHE	MATHE	DUMDA556	+ 2CA-MALF	LEUUS446	1			
			+ 2CA-PSYA	ENGMA279	1			
			+ 2CA-PSYF	LEUUS446	1			
			+ 2CC -	CARAL212	1			

1 - 50 de 1105 lignes

1 - 50 de 101 lignes

Fermer

2.

cliquer Compétences

Auditoires

Libellé	Discipline / Module	Titulaire(s)
- 7G-1/ 7G-2/ ALLEM	ALLEM	KAIJO188

Classes

7G-1 7G-2

Titulaire(s)

HINGER Josiane

- Matricule continue
- Notes par auditoire
- Matricule
- Compétences**
- Evaluation globale
- Editions / exports

3.

Evaluation des compétences d'un élève

Elève: Classe: 7G-1 Période: 1

Discipline: ALLEM - Allemand

☒ Mode mise à jour

Cursus élève

	Evaluation P1						Evaluation P2					
	NEV	MAU	INS	SAT	BIE	TBN	NEV	MAU	INS	SAT	BIE	TBN
ALLEM	Note P1:						Note P2:					
Texte schreiben + Sprachgebrauch												
Texte schreiben												
Rechtschreibung / Grammatik												
Ausdruck / Wortschatz												
Leseverstehen												
Hörverstehen												
Sprechen, reden, zuhören												

activer
Mode mise
à jour

4.

Elève: Classe: 7G-2 Période: 1

Discipline: ALLEM - Allemand

☒ Mode mise à jour

Cursus élève

	Evaluation P1						Evaluation P2					
	NEV	MAU	INS	SAT	BIE	TBN	NEV	MAU	INS	SAT	BIE	TBN
ALLEM	Note P1:						Note P2:					
Texte schreiben + Sprachgebrauch												
Texte schreiben												
Rechtschreibung / Grammatik												
Ausdruck / Wortschatz												
Leseverstehen												
Hörverstehen												
Sprechen, reden, zuhören												

Attention!
pour **NEV (non évalué)** il
faut aussi déplacer le cercle

déplacer le cercle

4.

Pour les régents

Avant le conseil de classe :

Dans WebUntis :

- contrôle des absences et des excuses dans WebUntis (s'il faut effacer une absence antérieure à novembre veuillez-vous adresser à Denise Kohl)
- décompte des absences à l'aide du document *Absences - version 2022*
(=> **PLATEFORME** : Informatique => WebUntis)

1.

Evaluation des élèves

AET classe, auditoire, branche Enseignant (nom, prénom, mat.) Elève (nom, prénom, mat.) Période Actuelle

Auditoires			Classes					
Libellé	Discipline / Module	Titulaire(s)	Code	Régent	Période	Notes	Bul.	Dir.
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC - / EDUPH	EDUPH	SCHP1154	+ 1CA -	BARVE127	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC - / HISTO	HISTO	ASSSY326	+ 1CA-MALA	BARVE127	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC - / VISOR	VISOR	WAGSU149	+ 1CA-MALF	BARVE127	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CD - / 1CG - / PHILO	PHILO	PETMA288	+ 1CC -	STEMA215	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CG - / MATHE	MATHE	BAIMA897	+ 1CD -	STEMA215	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ ANGLA	ANGLA	MEEJO935	+ 1CG -	STEMA215	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ ECOGN	ECOGN	CLADA133	+ 1CLC -	STEMA215	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ ESPAN	ESPA	DELVI484 - BARVE127	+ 1GCG-1	MERMI270	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ FRANC	FRANC	CARAL212	+ 1GCG-2	PAPJE905	1			
+ 1CA - / 1CA-MALF/ ALLEM	ALLEM	MICIN061	+ 1GIG -	PISCA344	1			
+ 1CA-MALA/ ALLNI	ALLNI	GENCH181	+ 1GSN -	RECCL196	1			
+ 1CA-MALF/ FRANI	FRANI	CARAL212	+ 1GSO-1	PETMA288	1			
+ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC - / ANGLA	ANGLA	STEMA215	+ 1GSO-2	DECCE205	1			
+ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC - / FRANC	FRANC	CARAL212	+ 1TPCM	CLADA133	1			
+ 1CC - / 1CD - / 1CLC - / MATHE	MATHE	DUMDA556	+ 2CA -	LEUUS446	1			
			+ 2CA-MALF	LEUUS446	1			
			+ 2CA-PSYA	ENGMA279	1			
			+ 2CA-PSYF	LEUUS446	1			
			+ 2CC -	CARAL212	1			

Fermer

il faut choisir sa classe régence

2.

Code	Régent	Période	Note
- 4C -1	BADAL116	1	
Matricule Evaluation globale Avis d'orientation Editions / exports			

cliquer Matricule

4TPCM	CHADA663	1	
Evaluation FP par élève Evaluation globale Editions / exports			

classes TP et ED:
cliquer Evaluation globale

3.

Matricule d'un élève

Elève

Classe 4C-1 Période 1

Mode mise à jour

Cursus élève Données bullet

2. cliquer sur l'icône

1. activer Mode mise à jour

3. cliquer sur Evaluation globale

Evaluation globale

Orientation

Discipline	Evaluation					Proposition	
	Note	Statut	Place	Elèves	Moy. classe	Conduite	Application
+ ● Allemand						Bien	Bien
+ ● Anglais						Bien	Bien
+ ● Français						Très bien	Bien
+ ● Luxembourgeois						Bien	Bien
+ ● Mathématiques						Très bien	Bien
+ ● Histoire						Très bien	Très bien
+ ● Géographie						Très bien	Bien
+ ● Biologie						Bien	Bien
+ ● Physique / Chimie						Bien	Bien
+ ● Éducation artistique						Bien	Bien
+ ● Éducation physique et sportive						Très bien	Très bien
+ ● Vie, société et religions						Très bien	Bien
+ Cours facultatifs							

4.

Evaluation globale d'un élève

Elève

Classe 4C-1 Période 1

Mode mise à jour

Cursus élève Calculer résultats

changer élève

photo de l'élève

cursus de l'élève

introduire :
conduite / application
absences exc. / non exc.
remarque bulletin
la liste des remarques
se trouve à la
dernière page!

Données par période Données annuelles

Bulletin

Moyenne générale

Conduite Application

Absences excusées Absences non excusées

Remarque bulletin

Remédiation

Mesure de remédiation globale

Détail remédiation

Accord parents Arrêt direction

Fermer

fermer la fenêtre

5.

Avis d'orientation intermédiaire pour les 5G, 5AD, 5P, CIP et 4C

Afin de bien préparer votre conseil de classe en ce qui concerne l'orientation de vos élèves, veuillez noter vos propositions et les souhaits des élèves dans le livret pour les 5G. Les régents des 4C se noteront ces informations.

Ne cochez rien dans le fichier élève, la décision d'orientation définitive sera prise en commun lors du conseil de classe.

6.

Contrôle compétences / notes

Avant de clôturer votre classe, veuillez contrôler si toutes les compétences (cycle inférieur) et toutes les notes sont enregistrées !

1.

il faut choisir sa classe régence

Evaluation des élèves

AET, classe, auditoire, branche

Enseignant (nom, prénom, mat.)

Elève (nom, prénom, mat.)

Période: Actuelle

Auditoires			Classes					
Libellé	Discipline / Module	Titulaire(s)	Code	Régent	Période	Notes	Bul.	Dir.
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC - / EDUPH	EDUPH	SCHP1154	+ 1CA -	BARVE127	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC - / HISTO	HISTO	ASSSY326	+ 1CA-MALA	BARVE127	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC - / VISOR	VISOR	WAGSU149	+ 1CA-MALF	BARVE127	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC - / PHILO	PHILO	PETMA288	+ 1CC -	STEMA215	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CD - / 1CG - / MATHE	MATHE	BAIMA897	+ 1CD -	STEMA215	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CG - / ANGLA	ANGLA	MEEJO935	+ 1CG -	STEMA215	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ ECOGN	ECOGN	CLADA133	+ 1CLC -	STEMA215	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ ESPAN	ESPA	DELVI484 - BARVE127	+ 1GCG-1	MERMI270	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ FRANC	FRANC	CARAL212	+ 1GCG-2	PARJE905	1			
+ 1CA - / 1CA-MALF/ ALLEM	ALLEM	MICIN061	+ 1GIG -	PISCA344	1			
+ 1CA-MALA/ ALLNI	ALLNI	GENCH181	+ 1GSN -	RECCL196	1			
+ 1CA-MALF/ FRANI	FRANI	CARAL212	+ 1GSO-1	PETMA288	1			
+ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC - / ANGLA	ANGLA	STEMA215	+ 1GSO-2	DECCE205	1			
+ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC - / FRANC	FRANC	CARAL212	+ 1TPCM	CLADA133	1			
+ 1CC - / 1CD - / 1CLC - / MATHE	MATHE	DUMDA556	+ 2CA -	LEUUS446	1			
			+ 2CA-MALF	LEUUS446	1			
			+ 2CA-PSYA	ENGMA279	1			
			+ 2CA-PSYF	LEUUS446	1			
			+ 2CC -	CARAL212	1			

1 - 50 de 101 lignes

1 - 50 de 101 lignes

Fermer

2.

	5C-1	EIXCH266	1
Matricule			
Compétences			
Evaluation globale			
Editions / exports			
Bulletin	CL143		1
Conseil de classe	NYA274		1
Compétences	CH266		1
Promotion			
Remédiation			
Ecran éditions			

à l'aide de cette synthèse vous pouvez voir quelles compétences manquent

- Complément au bulletin
- Synthèse des compétences
- Export des compétences

3.

AET, classe, auditoire, branche

5c

Enseignant (nom, prénom, mat.)

Elève (nom, prénom, mat.)

Période Actuelle

Auditoires		
Libellé	Discipline / Module	Titulaire(s)
+ 5C-1/ 5C-2/ 5C-3/ 5CL-/ GEOGR	GEOGR	SIMSA467
+ 5C-1/ 5CL-/ 5C-2/ ALLEM	ALLEM	EIXCH266
+ 5C-1/ 5CL-/ 5C-2/ GEOGF	GEOGF	PETCL227
+ 5C-1/ 5CL-/ 5C-3/ GEOGF	GEOGF	HAAPH051
+ 5C-1/ 5CL-/ BIOLO	BIOLO	BREJO240
+ 5C-1/ 5CL-/ EDART	EDART	ALFSY146
+ 5C-1/ 5CL-/ EDUPH	EDUPH	PUNTO257
+ 5C-1/ 5CL-/ FRANC	FRANC	SCHMI147
+ 5C-1/ 5CL-/ HISTF	HISTF	MANYA274
+ 5C-1/ 5CL-/ HISTO	HISTO	BRINI146
+ 5C-1/ 5CL-/ LEVEL	LEVEL	EIXCH266
+ 5C-1/ 5CL-/ MATHE	MATHE	PAYMI137
+ 5C-1/ 5CL-/ PHYCH	PHYCH	GOOFR034
+ 5C-1/ 5CL-/ VISOR	VISOR	WAGSU149
+ 5C-1/ ALLEX	ALLEX	BICCH229
+ 5C-2/ ANGLA	ANGLA	MEEJO935
+ 5C-2/ ALLEX	ALLEX	AGUSA484
+ 5C-2/ ANGLA	ANGLA	DELCL143
+ 5C-2/ BIOLO	BIOLO	SANJU160

Classes					
Code	Régent	Période	Notes	Bul.	Dir.
5C-1	EIXCH266	1			

- Matricule
- Compétences
- Evaluation globale
- Editions / exports**
- Bulletin
- Conseil de classe**
 - Synthèse conseil de classe par nom**
 - Synthèse conseil de classe par rang
 - Synthèse conseil modulaire
 - Synthèse conseil annuelle par nom
 - Synthèse conseil annuelle par rang
 - Synthèse conseil ajournement / complémentaire
 - Synthèse régent
- Compétences
- Promotion
- Remédiation
- Ecran éditions

à l'aide de cette synthèse vous pouvez voir quelles notes manquent

ces synthèses sont intéressantes pour le CC

S'il y a des compétences et/ou des notes qui manquent, veuillez faire un mail au titulaire concerné avant de clôturer!!!!

7.

Clôture de la classe

La clôture de la classe doit être impérativement faite de suite à la fin de la régence lors du dernier jour de classe!

Tant que celle-ci n'est pas faite, chaque enseignant a encore accès à la classe et peut modifier ses notes.

(si le régent oublie de faire la clôture, cela oblige le secrétariat de s'en occuper!)

Après 14h30 - plus de changement des notes possible par les titulaires ou les régents!

Vous devez passer par le secrétariat!

ATTENTION!

Une fois la clôture faite, vous ne pouvez plus déclôturer la classe!
La saisie des absences, des conduites, des applications et des remarques est possible toutefois après la clôture!

il faut choisir sa classe régence

1.

Evaluation des élèves

AET, classe, auditoire, branche

Enseignant (nom, prénom, mat.)

Elève (nom, prénom, mat.)

Période: Actuelle

Auditoires			Classes					
Libellé	Discipline / Module	Titulaire(s)	Code	Régent	Période	Notes	Bul.	Dir.
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / EDUPH	EDUPH	SCHP1154	+ 1CA -	BARVE127	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / HISTO	HISTO	ASSSY326	+ 1CA-MALA	BARVE127	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / VISOR	VISOR	WAGSU149	+ 1CA-MALF	BARVE127	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / PHILO	PHILO	PETMA288	+ 1CC -	STEMA215	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / MATHE	MATHE	BAIMA897	+ 1CD -	STEMA215	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / ANGLA	ANGLA	MEEJO935	+ 1CG -	STEMA215	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / ECOGN	ECOGN	CLADA133	+ 1CLC-	STEMA215	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / ESPAN	ESPA	DELVI484 - BARVE127	+ 1GCG-1	MERMI270	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / FRANC	FRANC	CARAL212	+ 1GCG-2	PAPJE905	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / ALLEM	ALLEM	MICIN061	+ 1GIG-	PISCA344	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / ALLNI	ALLNI	GENCH181	+ 1GSN-	RECCL196	1			
+ 1CA - / 1CA-MALA/ 1CA-MALF/ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / FRANI	FRANI	CARAL212	+ 1GSO-1	PETMA288	1			
+ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / ANGLA	ANGLA	STEMA215	+ 1GSO-2	DECCE205	1			
+ 1CC - / 1CD - / 1CG - / 1CLC- / FRANC	FRANC	CARAL212	+ 1TPCM	CLADA133	1			
+ 1CC - / 1CD - / 1CLC- / MATHE	MATHE	DUMDA556	+ 2CA -	LEUUS446	1			
			+ 2CA-MALF	LEUUS446	1			
			+ 2CA-PSYA	ENGMA279	1			
			+ 2CA-PSYF	LEUUS446	1			
			+ 2CC -	CARAL212	1			

1 - 50 de 1105 lignes

1 - 50 de 101 lignes

Fermer

2.



cliquer
Matricule



classes TP et ED :
cliquer Evaluation globale

3.

Matricule d'un élève

Elève: < >

Classe: 3GSN- Période: 1 1

Cursus élève Données bulletin Détails élève

Période 1 Période 2 Année Remédiations Calculer classement Calculer résultats

Discipline	Evaluation				Proposition		
	Note	Statut	Place	Elèves	Moy. classe	Conduite	Application
Enseignement professionnel							
+ Français option niveau							
+ Français (cours avancé)						Bien	Très bien
+ Français (cours de base)							
+ Allemand						Bien	Très bien
+ Anglais	51		2	12	44	Très bien	Très bien
+ Mathématiques*						Très bien	
Spécialisation							
+ Biologie						Bien	Bien
+ Chimie						Très bien	Très bien
+ Physique							
+ Informatique appliquée	39		8	12	41	Bien	Bien
Formation générale							
+ Vie, société et religions						Bien	Très bien
+ Education à la citoyenneté						Bien	Bien
+ Education physique et sportive						Très bien	Bien
Domaine optionnel							
+ Cours à option							
+ Espagnol						Bien	Bien

Fermer

1. activer
Mode mise à jour

2. cliquer sur
la serrure

4.

The screenshot shows a dialog box titled "Clôtures". It contains a table with two columns, P1 and P2, and three rows: Notes, Bulletin, and Direction. The "Notes" row has checkboxes for both P1 and P2. A red arrow points from a callout box to the checkbox for P1 in the "Notes" row. Another red arrow points from the "Fermer" button at the bottom to a callout box. The background shows a grid with numbers 39, 8, 12, 41, and the word "Bien".

	P1	P2
Notes	☐	-
Bulletin	☐	-
Direction	☐	-

Fermer

cocher seulement la case notes pour P1

puis fermer

5.

The screenshot shows a dialog box titled "Attention". It contains the text "Voulez-vous lancer le calcul des classements?" and two buttons: "Non" and "Oui". A red arrow points from a callout box to the "Oui" button. The background shows a grid with numbers 39, 8, 12, 41, and the word "Bien".

Attention

Voulez-vous lancer le calcul des classements?

Non Oui

cliquer Oui (la moyenne de la classe est calculée automatiquement)

Attention :

après votre conseil de classe veuillez passer
au secrétariat de Maggy et de Manon
afin qu'elles puissent imprimer les bulletins !!!

8.

Mesures de remédiation

1 ^{er} semestre	
7C 6C-L 5C-L	Le conseil de classe peut recommander une mesure de remédiation : - à l'élève ayant une note insuffisante - à l'élève en difficulté
4C-L 3C-L 2C-L	si note < 30 => éventuellement recommander une mesure de remédiation
7G 6G 5G / 5AD	Le conseil de classe peut recommander une mesure de remédiation : - à l'élève ayant une note insuffisante - à l'élève en difficulté - à l'élève voulant passer au CA
4G 3G 2G	si note < 30 => éventuellement recommander une mesure de remédiation

Classes inférieures :

Liste des mesures de remédiation, qui donnent lieu à une augmentation de la note semestrielle de 0 à 4 points :

- Hausaufgabenhöllef spécifique en ALLEM, ANGLA, FRANC et MATHE
- étude S.O.S. en GEOGR, HISTO et SCINA
- suivi différencié
- travaux de mise à niveau

Liste des mesures de remédiation, qui ne donnent pas lieu à une augmentation de la note semestrielle :

- Hausaufgabenhöllef avec les éducateurs (à définir combien d'heures par semaine)
- inscription au *Clever léieren*

Classes supérieures :

- étude S.O.S.
- suivi différencié
- travaux de mise à niveau

Pour les classes supérieures, la mesure de remédiation **ne donne pas lieu** à une augmentation de la note semestrielle.

EPF - Liste des remarques bulletin

Code	Libellé
Echec 01	Après un début de semestre prometteur, <prenom> n'a malheureusement pas continué à progresser.
Echec 02	Il est dommage que <prenom> ne montre pas toutes ses capacités.
Echec 03	<prenom> a fourni trop peu d'efforts et a constamment travaillé en-dessous de ses capacités intellectuelles.
Echec 04	<prenom> fait preuve d'un grand manque de motivation.
Echec 05	<prenom> n'a plus fait d'efforts au 2e semestre.
Echec 06	<prenom> ne montre pas assez de rigueur dans son travail.
Echec 07	<prenom> oublie souvent ses devoirs et sa participation au cours est insuffisante.
Echec 08	<prenom> travaille de manière très irrégulière et se montre souvent désintéressé(e) par les sujets des cours.
Echec 09	Le conseil de classe recommande une réorientation vers une voie pédagogique mieux adaptée.
Stimul 01	Le conseil de classe encourage <prenom> à travailler avec plus de constance afin de mieux préparer son avenir scolaire.
Stimul 02	Sans efforts soutenus et durables, <prenom> risque une réorientation / l'échec.
Stimul 03	<prenom> devrait absolument réviser régulièrement ses cours.
Stimul 04	<prenom> devrait participer plus activement en classe.
Stimul 05	<prenom> doit s'investir dans son travail scolaire.
Stimul 06	<prenom> est très attentif/ve en classe, mais devrait se manifester davantage et participer plus activement.
Succes 01	Au cours du ... semestre, <prenom> a réussi à améliorer ses notes dans presque toutes les matières.
Succes 02	Bon travail, attitude irréprochable face au travail. Que <prenom> continue ainsi!
Succes 03	Le conseil de classe félicite <prenom> pour ses efforts.
Succes 04A	Le conseil de classe félicite <prenom> pour ses excellents résultats.
Succes 04B	Le conseil de classe félicite <prenom> pour ses bons résultats.
Succes 05	Le conseil de classe félicite <prenom> pour son travail régulier et sa préparation sérieuse.
Succes 06	<prenom> a de grandes capacités de compréhension et de réflexion.
Succes 07	Très motivé(e), concentré(e) et attentif/ve, <prenom> a montré ce dont il/elle est capable.
Succes 08	<prenom> a gardé sa motivation et son attitude positive vis-à-vis du travail tout au long de l'année.
Succes 09	<prenom> a su améliorer sa note en Qu'il/elle continue ainsi!
Succes 10	<prenom> est un(e) élève actif/ve qui collabore bien en classe.
Succes 11	<prenom> est un(e) élève appliqué(e), consciencieux/se et très intéressé(e).
Succes 12	<prenom> fait preuve d'un sens de responsabilité envers lui/elle-même et les autres.
Succes 13	<prenom> fournit un travail sérieux et progresse bien.
Succes 14	<prenom> montre une attitude irréprochable face à son travail.
Succes 15	<prenom> reste constant(e) dans sa motivation et son engagement.
Succes 16	<prenom> sait travailler de façon autonome.
Succes 17	<prenom> s'implique dans le travail et fait preuve d'initiative.
Succes 18	<prenom> s'investit bien dans les cours.
Succes 19	Le conseil de classe trouve que <prenom> a fait de considérables progrès sur le plan humain: qu'il/elle continue sur cette voie!

