

LE GOUVERNEMENT DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

# 1. Concepts et principes associés au Relevé de notes intermédiaire

#### Epreuve

- Afin de pouvoir évaluer ses élèves pour le Relevé de notes intermédiaire (RNI dans la suit), un enseignant doit créer une *épreuve*.
- Une épreuve se rapporte à une des disciplines de l'enseignant, pour lesquelles il est titulaire d'un auditoire dans le Fichier Elèves (FE dans la suite).
- Une épreuve concerne une *période* (1,2,3 selon le mode semestriel ou trimestriel des années études concernées, mais a priori plutôt semestre 1 ou semestre 2)
- Une épreuve a une *obligation* précisant si elle est obligatoire ou non (épreuve optionnelle ou travail de révision).
- Une épreuve a une *nature* précisant si c'est un devoir en classe (pondération ¾ par défaut, mais modifiable) ou un oral (pondération ¼ par défaut mais modifiable).
- Une épreuve a un *type* indiquant si c'est une épreuve simple ou multiple ou partielle, sachant qu'une épreuve multiple est composée de plusieurs épreuves partielles, dont on additionne les points. Pour créer une épreuve partielle, l'épreuve multiple à laquelle elle est rattachée, doit donc avoir créée auparavant.

#### Regroupement

- Le RNI couvre plusieurs épreuves (puisqu'il est prévu plusieurs devoirs en classe par période), et éventuellement plusieurs enseignants (auditoire avec plusieurs enseignant ou plusieurs auditoires qui concernent les mêmes élèves pour la même discipline). Toutes ces épreuves et ces enseignants sont reliés par la notion de *regroupement*.
- Un regroupement est un ensemble d'épreuves évaluées par un ensemble d'enseignants, pour un même groupe d'élèves et une même discipline.
- Une épreuve est donc toujours *rattachée à un regroupement*. Lors de la création d'une épreuve, soit en crée un nouveau regroupement, soit on rejoint un regroupement existant (par exemple si des enseignants ont un même groupe d'élèves pour la même discipline) déjà crée par un autre enseignant.

#### Enseignants

- Les enseignants qui peuvent être liés dans un regroupement, sont ceux qui ont en commun, au travers des auditoires du FE, la *discipline* (branche fixe ou option) d'un de leurs auditoires, et au moins une *classe associée* à l'auditoire de cette discipline. En simplifiant, même discipline et même classe.
- Chaque enseignant d'un regroupement a les mêmes *droits* sur le regroupement, donc rattacher un enseignant ou le retirer (sauf soi-même), créer des épreuves.
- Par contre, un enseignant ne peut toujours évaluer que les épreuves des élèves auxquels il a accès aussi pour les notes de fin de semestre ou trimestre. S'il y a dans le regroupement des élèves d'auditoires que lui n'a pas, il ne peut pas les évaluer (c'est alors l'autre enseignant du regroupement de les évaluer).

#### Caractéristiques

- Pour qualifier une épreuve il faut obligatoirement indiquer la *date de l'épreuve*. Cette date sert à filtrer les élèves affichés, car seuls les *élèves présents* à cette date peuvent avoir une évaluation pour l'épreuve.
- Cette date ne peut plus être changée dès qu'il y a une évaluation (puisqu'elle conditionne les élèves affichés); par contre l'épreuve peut être rattachée à une autre période en cas d'erreur (même si la date de l'épreuve ne correspond pas tout à fait aux dates de la période).
- On peut donner un *libellé* à l'épreuve
- Un regroupement est qualifié par un *libellé généré* automatiquement : code discipline + code Untis des enseignants du regroupement. Par exemple : « ALLEM – SCHJP » ou « MATHE – MULJO WEBPA ENGPI ».
- On doit ajouter une *extension* à ce libellé, afin de distinguer le regroupement des autres regroupement (pour d'autres classes) du même enseignant.

# 2. Mode de fonctionnement dans le FE<sup>2</sup>

### 2.1. Procédure pour un enseignant dans le cas standard

#### **2.1.1.** Accéder à la matricule continue

- 1. Se connecter au FE2.
- 2. Deux possibilités :
  - a) Choisir Evaluation, puis Evaluation élèves

C      B ssleducationJu/fe2/#/home     centre de service				\$	
gle informatique de l'éducation		Fichier Elèv	ves <sup>2</sup>		Mer
Accueil Evaluation				in card	LGK - 2021
		Inscription 📑 Evaluation 🏦 Exam	en final 🕞 Fichier Elèves		
		Evaluation			
	Evaluation élèves	Matricule continue	Niveaux et cours pour l'ESG	1	
		<b>•</b>	Accueil   Evaluation   Evaluation des élèves		
			Evaluation des élèves		
			AET, classe, auditoire, branche		
			Q 7g1	Q Enseignant (no	m, pré
			Auditoires		
				Discipline /	
			Libellé	Module	Tit
			- 7G1/ ALLEM	ALLEM	S
			Classes 7G1		
			Titulaire(s)		
			Matricule continue		
			Notes par auditoire		
			Matricule		
			Compétences		
			Evaluation globale		
			Editions / exports		
			+ 7G1/ DIGSC	DIGSC	Р
			+ 7G1/ EDMUS	EDMUS	С
			+ 7G1/ EDUAR	EDUAR	N
			+ 7G1/ EDUPH	EDUPH	F/
			+ 7G1/ FRANC	FRANC	R
			+ 7G1/ GEOGR	GEOGR	S
			+ 7G1/ HISTO	HISTO	N
			+ 7G1/ MATHE	MATHE	D

b) ou bien : Choisir Evaluation, puis Matricule continue.

← → C 🔒 ssl.education.lu/fe2/#/home				\$
centre de gestion informatique de l'éducation		Fichier Elèves <sup>2</sup>		Men.lu
Accueil Evaluation				LGK - 2021/2022 🚍
		Evaluation 🟦 Examen final 🕀 Fichi	er Elèves	
		Evaluation		
	Evaluation élèves	Atricule continue	Niveaux et cours pour l'ESG	

#### 2.1.2. Créer une première épreuve pour un regroupement

1. Dans l'écran Matricule continue, cliquer « Créer une EPREUVE ».

Matricule con Enseignant Spharter Tasay	tinue	•				Créer une EPRE	UVE
Regroupement d'épreuves de l'e	nseignant		Elèves et résultats				
Enseignants du regroup	ement	Ajouter +	Auditoires possibles pour	le regroupement			
Enseignant			Auditoire				
	Aucune donnée	^		Aucune d	lonnée		^
		~					~
Epreuves du regroupem	ent		Périodes à afficher :	1 🔽 2 🔽 3			
Date	Libellé	Po	oints max de l'épreuve	Moyenne des points	Notes saisies	A rattraper	

- 2. Dans la fenêtre Création épreuve, compléter les données de l'épreuve :
  - Les champs en vert (marqués d'un astérisque) sont obligatoires : date de l'épreuve, période et nombre de points maximum de l'épreuve.
  - Les données en jaune peuvent être précisées plus tard, mais seront nécessaires.
- 3. Etant donné qu'il s'agit de la première épreuve d'un nouveau regroupement :
  - Choisissez « Créer un nouveau regroupement » pour cette épreuve.
  - $\rightarrow$  Valider par OK.

St		Créatior	n épreuve		
				nom du devoir	(p.ex. : DC I,1)
•g at	Données de l'épreuve Date de l'épreuve Pério Nature de l'épreuve * Devoir en classe Ignorer les notes de cet	de * Type * Simple • Obligation * Epreuve obligatoire • te épreuve pour la moyenne pondérée	Liée à l'épreuve multiple Libellé	Nb points max 60	ax. = 60
	Données du regroupe Voulez-vous créer un nouve Rattacher cette épreuv Regroupement	ment d'épreuves eau regroupement pour cette épreuve c e à un regroupement existant	ou rattacher cette épreuve à un regroupement <b>obligatoirement</b> la classe (pour mieux retrouver les différents regroupements)	existant?	
sélectionner la branche correspondante	Discipline *	Extension libellé * tal pour les épreuves obligatoires : Période 2 Période 3	Libellé complet Pondérati Devoir en cla <b>période 3</b> 3 oral *	1/4	
par exemple (pour 1 seme	180 stre)	Annuler	а ignorer		

## 2.1.3. Evaluer les élèves pour une épreuve

#### 1. Dans l'écran Matricule continue :

Matricule continue	1. sélectionner un regroupement
Enseignant Standard same	Créer une EPREUVE
Regroupement d'épreuves de l'enseignant ALLEM - Straffe Groupe 7G1	Elèves et résultats
Enseignants du regroupement Ajouter	er + Auditoires possibles pour le regroupement
Enseignant SPACE	Auditoire  7G1/ALLEM  2. sélectionner un auditoire
Epreuves du regroupement  Date  Période: 1  Og/11/2021	cionner une épreuve dans la preuves du regroupement (si s épreuves existantes pour un ement) 0 0 0
Notes de l'épreuve Détails épreuve / regroupemer	ent Supprimer l'épreuve
pour introduire les notes	

- 2. Dans l'écran Evaluation d'une épreuve :
  - Activer mode *mise* à jour 1 \_
  - Saisir les notes. 2
    - Si un élève a été absent à l'épreuve, cocher « A rattraper ». 2\*
    - Si vous souhaitez que la note d'un élève ne soit pas prise en compte pour la moyenne \_ de l'élève et le box-plot du groupe, cocher « Ignorer ». 2\*\*
  - On peut aussi saisir conduite et application : la conduite et l'application n'ont pas de rapport avec l'épreuve, même si ces informations sont juxtaposées dans l'écran de saisie des notes. La conduite et l'application sont un avis provisoire de l'enseignant. Ces propositions sont également visibles comme Proposition « Conduite / Application » dans la matricule de l'élève et peuvent être adaptées. 3
  - Si la classe est clôturée, c'est indiqué, et il n'est pas possible de saisir ou modifier une évaluation.

#### Remarques :

- Si aucun élève n'est affiché, il faut cocher un ou plusieurs auditoires (possible également dans \_ l'écran « Evaluation d'une épreuve »).
- Si la classe est clôturée par la direction (après le délai fixé pour la saisie des notes), c'est \_ indiqué, et il n'est pas possible de saisir ou modifier une évaluation.

Evaluation d'une épreuve	Regro FRA	oupement		Au	ditoires à affi	cher		Mode mis	e à jour
Epreuve livre Bacha Posh	Type	nle		2CD -/2CG -/2CLG-/FRANC				Elèves et résultats	
Nature de l'épreuve Obligation Devoir en classe Epreuve obligatoire		Date Période					Ŧ	Date publication aux élèves 15/12/2022	
	2**	2					3		
Elève <i>Classe</i>	Ignorer	Note	Statut	Points évalués	Moyenne arrondie	Conduite (période)	Applicati	on (période)	
+ a 4C-3		33 / 60	A rattraper 2*	180/180	29/60	Très bien	<b>1.</b> a	ctiver mode	mise à joi
+ AC-3		40 / 60	A rattraper	180/180	32/60	Bien 👻	Bien	•	
+ a 40-3		47 / 60	A rattraper	180/180	42/60	Bien 💌	Très bie	en 💌	
+		32 / 60	A rattraper	180/180	34/60	Très bien 👻	Très bie	en 🔻	
			21 A 3 15 17 17 17 18						

# 2.1.4. Ajouter une autre épreuve (devoir en classe) pour une même discipline et un même regroupement

*Attention : il ne faut pas recréer un nouveau regroupement par épreuve. Un regroupement d'épreuves inclut toutes les épreuves pour la discipline et le groupe d'élèves.* 

1. Dans l'écran Matricule continue, cliquer « Créer une EPREUVE ».

legroupement d'épreuves de	l'enseignant	Ŧ	Elèves et résultats				
nseignants du regrou	pement	Ajouter +	Auditoires possibles po	ur le regroupement			
Enseignan	t		Auditoire				
	Aucune donnee			Aucune d	onnée		
		~					
preuves du regrouper	ment	v	Périodes à afficher :	1 🛛 2 💌 3			
preuves du regrouper Date	Libellé	Po	Périodes à afficher :	1 2 3 Moyenne des points	Notes saisies	A rattraper	

2. Dans la fenêtre Création épreuve, saisir obligatoirement les données en vert.

Attention : Choisissez le regroupement pour la bonne combinaison discipline / groupe d'élèves (donc du bon auditoire).

Création épreuve

Liée à l'épreuve multiple	Nb points max • 60
Libellé	
ée	
preuve ou rattacher cette épreuve	à un regroupement existant?
	-
	<b>*</b>
Libellé complet ADAAN	
Libellé complet ADAAN Pondération des épreuves :	·····
Libellé complet ADAAN Pondération des épreuves : Devoir en classe 3 3/4	<ul> <li>4. valider par OK après avoir introduit les doni</li> </ul>
•	Liée à l'épreuve multiple

#### Il faut d'abord créer une épreuve type multiple



Après vous créez les épreuves type partielle

Données d	e l'é <mark>1.</mark> cho	oisir <i>par</i> t	ielle					multiple (q	ue vous	avez déjá	à créé)
Date de l'épreuv 15/11/2022	Périoc	de *	• (F	<sup>ype *</sup> Partielle	) 6	Liée à l'épre 21/10/20	uve multiple 122 - Note		•	Nb point	s max *
Nature de l'épreuve Devoir en class	e	obi • Ep	igation reuve obl	igatoire	-	Libellé					
] Ignorer les	notes de ce	ette épreu	ve pour la	a moyenne	e pondéré	ée					
Données d	u regroupe	ement d	épreuve	s							
Données d <b>TENTION</b> : il	u regroupe faut ouv point	ement d <b>veau regr</b>	épreuve Dupemen	s t pour cett	e épreuv	re ou rattac	ner cette é	preuve à un	regroupe	ment exis	tant?
Données d TENTION : il ectionner ce	u regroupe faut ouv point	ement d <b>veau regr</b>	épreuve oupemen	S t pour cett	e épreuv	e ou rattac	ner cette é	preuve à un	regroupe	ment exis	tant?
Données d TENTION : il ectionner ce Rattacher Regroupeme BIOLO -	faut our point our cette épreu	ement d <b>veau regr</b> ve à un re	épreuve oupemen groupem	s <b>t pour cett</b> ent exista	<b>e épreuv</b> nt	re ou rattac	ner cette é	preuve à un	ı regroupe	ment exis	tant?
Données d TENTION : il ectionner ce Rattacher Regroupeme BIOLO - Créer un n	u regroupo faut ouv point uv cette épreu	ement d veau regr ve à un re	épreuve oupemen groupem	S ent exista	e épreuv	e ou rattac	ner cette é	preuve à un	regroupe	ment exis	tant?
Données d TENTION : il ectionner ce Rattacher Regroupeme BIOLO · Créer un n Discipline BIOLO	u regroupe faut ouv point u cette épreu at *	ement d veau regr ve à un re roupemen	épreuve pupemen groupem nt pour ce ellé	s <b>t pour cett</b> ent exista tte épreuv	<b>e épreuv</b> nt e	e ou rattac	omplet	preuve à un	ı regroupe	ment exis	tant?
Données d TENTION : il ectionner ce Rattacher Regroupeme BIOLO - Créer un n Discipline BIOLO Nb points	u regroupe faut ouv point ouv cette épreu nt *	ement d veau regr ve à un re roupemen Extension lit	épreuve pupemen groupem nt pour ce ellé les épreu	s t pour cett ent exista tte épreuv ves obliga	e toires :	e ou rattac	omplet - ration des	preuve à un	regroupe	ment exis	tant?

# **2.1.6.** Ajouter une autre épreuve **(oral)** pour une même discipline et un même regroupement

*Attention : il ne faut pas recréer un nouveau regroupement par épreuve. Un regroupement d'épreuves inclut toutes les épreuves pour la discipline et le groupe d'élèves.* 

1. Dans l'écran Matricule continue, cliquer « Créer une EPREUVE ».

Regroupement d'épreuves de l'e	nseignant		<ul> <li>Elèves et résultats</li> </ul>					
Enseignants du regroup	ement	Ajouter +	Auditoires possibles p	oour le regroupement				
Enseignant	Enseignant		Auditoire					
	Aucune donnée		•	Aucune d	onnée			
Epreuves du regroupem	ent		Périodes à afficher :	1 2 2 3				
preuves du regroupem Date	ent Libellé		Périodes à afficher : Points max de l'épreuve	Moyenne des points	Notes saisies	A rattraper		

2. Dans la fenêtre **Création épreuve**, il faut changer la *nature de l'épreuve*.

Attention : Choisissez le regroupement pour la bonne combinaison discipline / groupe d'élèves (donc du bon auditoire).

	Créat	ion épreuve	
Données de l'épreuve			
Date de l'épreuve * Période	× Type * ▼ Simple ▼	Liée à l'épreuve multiple	Nb points max
Neture de l'économie Devoir en classe	Obligation * Epreuve obligatoire	Libellé	
Oral Séle	ectionner <b>Oral</b>	rée	
Données du regroupem	nent d'épreuves		
Voulez-vous créer un nouvea	au regroupement pour cette épreu	ive ou rattacher cette épreuve à un regr	oupement existant?
Rattacher cette épreuve	à un regroupement existant		
Regroupement *			

Si la loi ne prévoit pas d'épreuve orale pour votre branche, vous devez mettre la pondération de l'épreuve orale à 0. (elle est automatiquement à 1)



Quelques précisions concernant la pondération :

**Exemple** : si la note de l'oral compte pour  $\frac{1}{4}$  (voir horaire et programme), les devoirs comptent pour  $\frac{3}{4}$   $\rightarrow$  devoir en classe = 3 et oral = 1



La pondération n'a rien à voir avec le Nb points prévus au total pour les épreuves obligatoires :

**Exemple** : vous écrivez 2 devoirs en classe à 60 points et vous faites 1 oral à 60 points = 180

#### Nb points prévus au total pour les épreuves obligatoires :

Période 1 Période 2 Période 3
180



#### Introduction notes TR avec épreuve dans le RNI

#### 2.1.9. Définir le total des points prévus pour une période ou adapter d'autres paramètres

#### 1. Dans l'écran Matricule continue :

- Sélectionner un regroupement.
- Cliquer sur le « + » pour sélectionner l'épreuve correspondante.
- Cliquer sur le lien « Détails de l'épreuve ».

nseignant RAMAR	Tessy		_	*			1	Créer une EPRE	EUVE
egroupeme	ent d'épreuves de l'enseig SPACE Groupe 7G1	nant		Ţ E	lèves et résultats				
nseigna	nts du regroupeme	ent	Ajouter +	Audit	toires possibles pou	ır le regroupement			
	Enseignant			Auditoire					
-				^	7G1/ALLEM S				1
preuves	du regroupement			↓ Pério	odes à afficher : 🔽	1 🖌 2 🖌 3			
	Date	Libellé		Points max	de l'épreuve	Moyenne des points	Notes saisies	A rattraper	
▼ Péri	iode: 1			Total : 60 /	120				
-	09/11/2021			60		40	3	1	
	Notes de l'	épreuve	Détails épreuve / regroupement	s	upprimer l'épreuve				

- 2. Dans la fenêtre Détails d'une épreuve, on peut apporter des changements
  - au détail de l'épreuve :
    - Modifier la date de l'épreuve, (ne peut plus être changée dès qu'il y a une évaluation!)
    - Modifier la période,
    - Adapter le nombre de points maximum prévus pour l'épreuve (tant qu'aucune évaluation n'est saisie pour cette épreuve),
    - le libellé de l'épreuve
  - à certaines données du regroupement d'épreuves :
    - Définir un libellé personnalisé (Extension libellé) pour le regroupement.
    - saisir ou modifier le nombre de points maximum prévus au total pour une période.

Données de l'épre	euve			
Date de l'épreuve D9/11/2021	Période 1	•	Nb points max Libellé 60	
Données du regro	oupement o	d'épreuve	es Extension libellé *	
ALLEM		•	Groupe 7G1	
ALLEM - Store Group	ie 7G1			
Nb points prévus au total pou <mark>120</mark>	ır période 1		Nb points prévus au total pour période 2 240	Nb points prévus au total pour période 3
				Pottoober oo toot è un autre regroupement

### **2.1.10.** Déplacer l'épreuve dans un autre regroupement

1. Dans la fenêtre Détails épreuve, cliquer sur « Rattacher ce test à un autre regroupement ».

Données de l'épreuve			
Date de l'épreuve Période 09/11/2021 🗈 1	Nb points max • 60	Libellé	
Données du regroupement d'ép	reuves Extension libellé *		
ALLEM	✓ Groupe 7G1		
Libellé complet ALLEM - San Groupe 7G1			
Nb points prévus au total pour période 1 120	Nb points prévus au tota 240	al pour période 2	Nb points prévus au total pour période 3
		Ratt	acher ce test à un autre regroupement

- 2. Il faut :
  - Soit créer un nouveau regroupement : procéder comme pour créer la 1<sup>re</sup> épreuve ;
  - Soit intégrer cette épreuve dans un regroupement existant : procéder comme pour ajouter une autre épreuve à un regroupement.

vonnees ae re	preuve						
ate de l'épreuve * 6/01/2024 🖻	Période * 1	•	Type * Simple *	Liée à l'épreuve multiple		× 6	b points max O
ature de l'épreuve * evoir en classe	•	Obligation Epreuve	• obligatoire •	Libellé			
Données du re	groupemen	nt d'épreu	ves				
Rattacher cette Regroupement *	01 ≥épreuve à u	in regroupe	ement existant				
Rattacher cette     Regroupement *     Créer un nouve	e épreuve à u au regroupe	in regroupe ment pour	ement existant				
Rattacher cette Regroupement * Créer un nouve Discipline ANGLA	e épreuve à u au regroupe Extens	in regroupe ment pour	ement existant cette épreuve	Libelié complet.			
Rattacher cette     Regroupement *     Créer un nouve     Discipline     ANGLA	e épreuve à u au regrouper Extens us au total p	in regroupe ment pour ion libellé our les épi	ement existant cette épreuve reuves obligatoires :	Libellé complet Pondération des 6	épreuves :		
Créer un nouve Discipline ANGLA Nb points prév Période 1	21 e épreuve à u au regroupe Extens us au total p Périod	in regroupe ment pour ion libellé our les épr e 2	ement existant cette épreuve reuves obligatoires : Période 3	Libellé complet Pondération des 6 Devoir en classe 3	épreuves : 3 / 4	Oral 1	1/4

#### **2.1.11.** Supprimer une épreuve

Dans l'écran Matricule continue :

- Sélectionner un regroupement.
- Cliquer sur le « + » pour sélectionner l'épreuve à supprimer.
- Cliquer sur « Supprimer l'épreuve ».

La suppression est seulement possible tant qu'aucune note n'a été inscrite. Dans le cas contraire, supprimer d'abord toutes les notes.

Matri Enseignant CHARC	cule contin	ue			-					Créer une EPR	EUVE
Regroupem ALLEM 쉋	groupement d'épreuves de l'enseignant LEM V Second Second			*	Elé	eves et résultats					
Enseigna	nseignants du regroupement Ajouter +				Audito	ires possibles po	our le regroupement				
	Enseignant						Auditoire				
					- C	3GPS2/ALLEM					
							7G5/ALLEM	HANNE .			
					+						÷
Epreuves	du regroupement					Périod	es à afficher : 🛛	1 🔽 2 🔽 3			
	Date	Libellé			Poir	nts max d	e l'épreuve	Moyenne des points	Notes saisies	A rattraper	
• Péri	iode: 1				Tota	al : 105 / 1	180				^
-	02/12/2021	3GPS2_KA I,2			60				0	0	
	Notes de l'	épreuve	Détails de l'épreuve	Su	pprin	ner l'épre	uve				
-	18/11/2021	3GPS2_KA I,1			45				0	0	

## 2.1.12. Editer une liste des évaluations pour un regroupement

Mati	ricule contin	lue	•				1	Créer une EPR	EUVE
Regroupement d'épreuves de l'enseignant. FRANC - 7C1 - Ajouter + Ajouter +		Eli	èves et résultats	1 0	alectionne	r			
		Ajouter +	Auditoires possibles pour le regro     Elèves et résultats						
	Enseignant				Auditoire				
			A		7C-1/FRANC	147			*
1.7					7G-2/FRANC	147			
									*
Epreuve	es du regroupement			Périoc	les à afficher : 🔽	1 🔽 2 🔽 3			
	Date	Libellé	Poir	nts max c	le l'épreuve	Moyenne des points	Notes saisies	A rattraper	
▼ Pé	ériode: 1		Tota	al : 60 / 1	80				*
	+ 22/10/2021	devoir en classe l1	60			36.4	16	0	

egroupement d'épreuves RANC -					Période à af Période 1	ficher	,		
Classe(s) Enseignant(s) ayant évalué	Elève	P1 Moyenne par nature des épreuves	P1 Moyenne pondérée	P1 Moyenne arrondie	P1 Note d'ajustement (de -4 à +4)	P1 Moyenne ajustée	P1 Moyenne pondérée <b>publiée</b>	P1 Moyenne ajustée publiée	Liste des évaluations
7C-1		51 Devoir en classe	51	51		Epreuves incomplètes	49	2.	sélectionner
7C-1	and the second s	51.16 Devoir en classe	51.16	52		Epreuves incomplètes	50	Li:	ste des
7C-1		54 Devoir en classe	54	54		Epreuves incomplètes	58	é	valuations
7C-1	4000000	45 Devoir en classe	45	45		Epreuves incomplètes	46	46	
7C-1	College College	54.6 Devoir en classe	54.6	55		Epreuves incomplètes	55	55	
70-1		46.8 Devoir en classe	46.8	47		Epreuves incomplètes	50	50	
7C-1	-	56.4 Devoir en classe	56.4	57		Epreuves incomplètes	57	57	
7C-1	-	36 Devoir en classe	36	36		Epreuves incomplètes	24	24	
7C-1	-	52.2 Devoir en classe	52.2	53		Epreuves incomplètes	56	56	
70-1		47.37 Devoir en classe	47.37	48		Epreuves	45	45	
ésultats			1	Pondération	par nature :	Oral : <b>0/3</b>	Devoir en c	lasse : 3/3	
Moyenne la plus basse 36	Ter quartile 48	Médiane 51		3	ieme quartile 53		Moyenne la pl 57	lus élevée	

#### Evaluation d'une épreuve

Enseignant		Regro	upement		Au	ditoires à affi	cher	-	Mode mise à jour
Epreuve		Туре			10	G-/FRANC		- E	lèves et résultats
I1 texte inconnu		Sim	ole		20	D-/2CG-/FRA	NC		
Nature de l'épreuve Devoir en classe	Obligation Epreuve obligatoire	Date 12/1	0/2023	Période 1	70	-1/FRANC	-	Date pr 26/10	ublication aux élèves 0/2023 🖆
Elève Classe		Ignorer	Note	Statut	Points évalués	Moyenne arrondie	Conduite (période)	Application (pério	de)
+ 1CG-	Ø		/ 60	A rattraper	60/120	29/60			: î
+ 1CG-	Ō		60	A rattraper	60/120	23/60			-

La date de publication (sur eduGuichet) aux élèves est obligatoire dès qu'il y a une note pour au moins un élève, si l'épreuve est simple ou partielle (non existante pour une épreuve multiple).

Elle est initialisée avec la date de la saisie de la 1<sup>ère</sup> notre + 7 jours, mais elle est modifiable. Si une épreuve est ignorée il n'y a pas de date publication.

#### 2.2.1. Moyenne épreuve multiple

Les épreuves sont de type **simple** ou **multiple** ou **partielle**. Une épreuve multiple est constituée d'épreuves partielles. Sa note est la somme des notes des épreuves partielles. Il est possible d'arrondir cette somme des notes, et c'est cette note arrondie qui est prise en compte pour la moyenne. Si parmi les épreuves partielles il en reste une non publiée, la saisie de cet arrondi n'est pas encore autorisée (il faut attendre que toutes les épreuves soient complètes et publiées).

Eva	luation d'une épreuve	Regro ALL	upement EM -	DEUCA 6G		Audit	oires à afficher		Mode mise à jour
Epreuve	•	Type Mult	tiple			✓ 4GS0	2/ALLEM	^	Elèves et résultats
Nature Devoi	de l'épreuve Obligation r en classe Epreuve obligatoire	Date	ricasta	Période 1				v	
	Elève Classe	Ignorer	Note	Note arrondie	Points évalués	Moyenne arrondie	Conduite (période)	Application (période)	
+	de l'actà de parts sites endre O		40.5	40 / 60	60/120	40/60			^
+	enter and a second s		30	31 / 60	60/120	31/60			
+	and Theorem 💿		35	35 / 60	60/120	35/60			
+	talleting POSTE a Consult O		45	45 / 60	60/120	45/60			
+	0.4.5 http://www.		50	50 / 60	60/120	51/60		<u> </u>	

#### 2.2.2. Moyennes générales

Le bouton « Élèves et résultats » permet d'afficher l'écran des élèves du regroupement, avec leurs moyennes pour les épreuves d'une période.

**Moyenne par nature** : une épreuve est de type « Devoir en classe » ou « Oral » ; cette colonne affiche la moyenne des devoirs en classe et la moyenne des épreuves orales.

**Moyenne pondérée** : la pondération des devoirs en classe et des oraux est définie au niveau du regroupement (écran Détails épreuve / regroupement – Pondération des épreuves) ; la moyenne pondérée des épreuves tient compte de ces pondérations (par défaut <sup>3</sup>/<sub>4</sub> - <sup>1</sup>/<sub>4</sub>).

Moyenne arrondie : permet de rectifier manuellement la moyenne pondérée.

**Note d'ajustement** : valeur qui permet d'ajuster la moyenne arrondie, sur base de critères autres que les épreuves (participation en classe, discipline, ...).

Moyenne ajustée : moyenne arrondie à laquelle on ajoute la note d'ajustement.

→ Valeur utilisée pour la copie des notes vers le bulletin

**Moyenne pondérée publiée** : moyenne pondéerée en ne prenant en compte que les épreuves publiées (date publication renseignée et inférieure ou égale à la date du jour).

→ Valeur utilisée pour le boxplot du RNI

Moyenne ajustée publiée : moyenne pondérée publiée à laquelle on ajoute la note d'ajustement.

→ Valeur utilisée pour la note de la courbe d'évaluation du RNI

Lorsque toutes les épreuves de la période ne sont pas encore publiées, ces deux dernières moyennes sont affichées en couleur, pour indiquer que ce sont des valeurs provisoires.

		Elèves du re	egroupe	ement				
iste des élèves ay egroupement d'épreuve /ATHE - N	yant au moins une note dans ur ₅ 1ATHE 5G2	ne épreuve du regroupement et p	oris en comp	te pour le bo	ox-plot Période à affic Période 1	cher	Ŧ	0
Classe(s) Enseignant(s) ayant évalué	Elève	P1 Moyenne par nature des épreuves	P1 Moyenne pondérée	P1 Moyenne arrondie	P1 Note d'ajustement (de -4 à +4)	P1 Moyenne ajustée	P1 Moyenne pondérée <b>publiée</b>	P1 Moyenne ajustée <b>publiée</b>
7G3	aktariza da California San contante	35 Devoir en classe	35	35		35	30	30
7G3	Roderal Activa Deterministration	34 Devoir en classe	34	34	-1	33	35	34
7G3	Nacakat Chendrale Andra Atalah Maharata	35 Devoir en classe	35	35		35	40	40
7G3	ladel Anti-Millington Rooks ANTI-TROPOST	39 Devoir en classe	39	39	1	40	28	29
7G3	Spanistic and second second	42.5 Devoir en classe	42.5	43	1	44	55	56

Cet écran donne également les statistiques utilisées pour le boxplot :

- Moyenne la plus basse du regroupement
- Moyenne la plus élevée
- 1<sup>er</sup> quartile : valeur pour laquelle 25% des notes sont inférieures, et 75% des notes sont supérieures
- Médiane : valeur pour laquelle 50% des notes sont inférieures, et 50% des notes sont supérieures
- 3<sup>ème</sup> quartile : valeur pour laquelle 75% des notes sont inférieures, et 25% des notes sont supérieurs

Résultats		1	Pondération par nature :	Devoir en classe : 3/4	Oral : 1/4
Moyenne la plus basse	1er quartile	Médiane	3eme quartile	Moyenne I	a plus élevée
31	35	40	45	50	

#### codes des auditoires $\rightarrow$ discipline

Vous devez faire attention au code si vous créez un nouveau regroupement. Voici une liste avec les différents codes à utiliser :

- 7C : ALLEM / ALLEX HISTO (allemand) / HISTF (français) GEOGR (allemand) / GEOGF (français)
- 6CL : ALLEM / ALLEX HISTO (allemand) / HISTF (français) GEOGR (allemand) / GEOGF (français)
- **5C :** HISTO (allemand) / HISTF (français) GEOGR (allemand) / GEOGF (français)
- 7G: ALLEM / ALETR
- 6G : DEUCA / DEUCB / ALETR FRACA / FRACB MATCA / MATCB
- 5G : DEUCA / DEUCB FRACA / FRACB MATCA / MATCB ANGCA / ANGCB

Créer un nouver	au regroupement p	our cette épreuve
Données du reg	roupement d'épre	euves
Voulez-vous créer ur	ı nouveau regroupe	ment pour cette épreuv
Rattacher cette	épreuve à un regrou	upement existant
Créer un nouvea	u regroupement po	ur cette épreuve
Dissister +	Extension libellé *	
FRACA	u total pour les é	épreuves obligatoires :
FRACB	Période 2	Période 3
FRANC		
LATIN		Annuler

4G sauf CM :	FRACA / FRACB
20	

3G	saut	CIVI	:	FRACA /	FRACB

**3CA-PSYA / 2CA-PSYA / 1CA-PSYA :** ALLNI

- **3CA-PSYF / 2CA-PSYF / 1CA-PSYF :** FRANI
- 3CA-MALA / 2CA-MALA / 1CA-MALA : ALLNI
- 3CA-MALF / 2CA-MALF / 1CA-MALF : FRANI

# **4.** Fonctionnalités du FE<sup>2</sup> liées au Relevé de notes intermédiaire

Fonctionnalité	Lancement / Ecran	Utilisateur
Imprimer le RNI	Pour une classe : Ecran Evaluation élèves / Rubrique Classes / Editions / Bulletin / Relevé de notes intermédiaire Pour un élève : Ecran Matricule / Editions Ecran Evaluation globale / Editions	<ul> <li>Régent</li> <li>Direction</li> </ul>
Visualiser le détail des évaluations aux épreuves pour une discipline d'un élève	Ecran Matricule / Ligne Détails d'une discipline	<ul> <li>Titulaire pour sa discipline</li> <li>Direction</li> </ul>
Ouvrir l'écran Matricule continue →Les points ci-dessous se passent dans l'écran Matricule continue.	Menu Evaluation / Matricule continue Ou Menu Evaluation / Evaluation élèves / Auditoires / Matricule continue	- Titulaire - Direction
Créer une épreuve	Bouton « Créer une EPREUVE »	<ul> <li>Titulaire pour sa discipline</li> </ul>
Visualiser la liste des épreuves	Tableau des épreuves, après sélection d'un enseignant et d'un regroupement	<ul> <li>Titulaire pour sa discipline</li> <li>Direction</li> </ul>
Modifier les caractéristiques d'une épreuve ou d'un regroupement	Tableau des épreuves / Détails d'une ligne / Lien « Détails de l'épreuve »	<ul> <li>Titulaire pour sa discipline</li> </ul>
Evaluer les élèves	Tableau des épreuves / Détails d'une ligne / Lien « Notes de l'épreuve »	<ul> <li>Titulaire pour sa discipline</li> </ul>
Ajouter un enseignant au regroupement	Rubrique Enseignants du regroupement / Lien « Ajouter + »	<ul> <li>Titulaire pour sa discipline</li> </ul>
Visualiser les résultats du regroupement	Lien « Elèves et résultats »	<ul> <li>Titulaire pour sa discipline</li> <li>Direction</li> </ul>
Imprimer la liste des évaluations pour le regroupement	Lien « Elèves et résultats » / Edition « Liste des évaluations »	<ul> <li>Titulaire pour sa discipline</li> <li>Direction</li> </ul>

#### Cas simple, le plus courant

Le cas simple et le plus courant, c'est un enseignant qui est titulaire d'un auditoire avec ses élèves, il est le seul enseignant pour la discipline et la classe, et ses élèves sont ceux de la classe :

- Il crée une épreuve, et un nouveau regroupement y associé
- Les futures épreuves qu'il va créer seront dans le même regroupement
- Il évalue ses élèves, et ils auront un box-plot pour la discipline, calculé avec tous les élèves du regroupement, donc de la classe.

#### Cas d'une classe et 2 enseignants en commun

Si 2 enseignants ont en commun une classe (via un unique auditoire ayant 2 enseignants, ou via 2 auditoires avec respectivement un enseignant), avec les mêmes élèves, et veulent mettre en commun leurs évaluations pour le calcul du box-plot :

- Le 1<sup>er</sup> enseignant crée une épreuve, et un nouveau regroupement y associé
- Il ajoute son collègue, le 2<sup>e</sup> enseignant, au regroupement
- Ou alors le 2<sup>e</sup> enseignant crée une autre épreuve, et rejoint le regroupement créé par le 1<sup>er</sup> enseignant
- Les futures épreuves créées par l'un ou l'autre, seront dans le même regroupement
- Chacun évalue les élèves qu'il souhaite, chaque élève aura un box-plot, calculé avec tous les élèves du regroupement, donc de la classe.

#### Cas d'une classe et 2 enseignants séparés

Si des élèves d'une classe sont séparés en 2 auditoires avec 2 enseignants différents pour une même discipline, et que leurs évaluations sont distinctes :

- Le 1<sup>er</sup> enseignant crée une épreuve, et un nouveau regroupement y associé
- Le 2<sup>e</sup> enseignant crée une épreuve, et un autre nouveau regroupement y associé
- Leurs futures épreuves seront dans leurs groupes respectifs
- Chacun évalue ses épreuves, chaque élève aura un box-plot, mais calculé sur les élèves de son groupe ; il y a donc 2 box-plot différents pour la classe (mais un seul apparaîtra pour cette discipline sur le relevé de notes intermédiaire d'un élève donné)

#### Cas d'un enseignant et de 2 classes

Si un enseignant a des élèves issus de 2 classes :

- Il crée une épreuve, et un nouveau regroupement y associé
- Les futures épreuves qu'il va créer seront dans le même regroupement
- Il évalue ses élèves des 2 classes, qui ont un box-plot pour la discipline, calculé avec tous les élèves du regroupement, donc tous les élèves concernés des 2 classes
- Les régents des 2 classes peuvent imprimer le relevé de notes intermédiaire, et les box-plots des élèves seront les mêmes pour chaque classe

#### Cas de changement de classe et d'enseignant

Si un élève change de classe en cours de période, et qu'il change aussi d'enseignant :

- L'élève a éventuellement des évaluations à des épreuves du 1<sup>er</sup> regroupement, et des évaluations à des épreuves du 2<sup>e</sup> regroupement, et qui n'ont rien à voir entre elles (ex. changement de niveau langue (avancé → base)
- Il aura un box-plot dans le relevé de notes intermédiaire de la 1<sup>re</sup> classe
- Et il aura un autre box-plot dans le relevé de notes intermédiaire de la 2<sup>e</sup> classe
- Mais si l'enseignant de la 1<sup>re</sup> classe coche 'Ignorer' pour ses épreuves, l'élève aura seulement un boxplot pour la 2<sup>e</sup> classe, et ne sera pas pris en compte dans le box-plot des élèves de la 1<sup>re</sup> classe
- Si après ses débuts dans la 2<sup>e</sup> classe il rate l'épreuve par exemple, et que celle-ci ne doit pas lui être comptabilisée, alors l'enseignant de la 2<sup>e</sup> classe peut cocher 'Ignorer', et ce test n'entrera pas en compte ni dans la moyenne de l'élève, ni dans le box-plot du regroupement de la 2<sup>e</sup> classe

#### Cas de changement de classe avec le même enseignant

Si un élève change de classe en cours de période, et mais qu'il ne change pas d'enseignant :

- C'est le cas d'un auditoire partagé sur 2 classes
- Certaines de ses évaluations ont été passées dans le contexte de la 1<sup>re</sup> classe, et certaines dans le contexte de la 2<sup>e</sup> classe
- Ses notes comptent toutes pour le box-plot du groupe
- Les régents des 2 classes peuvent imprimer le relevé de notes intermédiaire, sur lesquels le box-plot est identique.