

Accompagnement en 7^eG

ACCOMPAGNER et encadrer

Contenu:

- ◇ Intégration dans l'école, dans la classe et dans l'enseignement général
- ◇ Introduction des méthodes de travail en coopération avec LEVEL UP, introduction du 'Klassenrat'
- ◇ Explorer le profil de l'élève: expérience scolaire, intérêts et forces/faiblesses, accompagnement de l'orientation vers les cours de base/avancés

Dates importantes:

- ◇ réunion régents début d'année : 16.09.2024
- ◇ conseil de classe début d'année
- ◇ réunion des parents (date à choisir, cf.outlook de l'école)
- ◇ 1er forum cycle inférieur : 18.11.2024
- ◇ Journée des parents : 30.11.2024
- ◇ Chrëschtbasar : 14.12.2024
- ◇ BeeSecure : 31.3.2025
- ◇ 2e forum cycle inférieur : 19.5.2025

Modèle d'organisation pratique:

- ◇ 2 régents-accompagnateurs
- ◇ 1 heure d'accompagnement dans l'horaire
- ◇ 1 heure pour les entretiens individuels
- ◇ prévoir 4 à 6 entretiens individuels par an par élève selon la demande de l'élève ou de l'accompagnateur (dont 1 entretien initial et 2 entretiens de bilan)
- ◇ 2 entretiens parents-élève à la remise du bulletin du 1^{er} et 2^e semestre
- ◇ 1 réunion de lancement et 2 forums d'échange

TO-DO List des régents-accompagnateurs:

- ◇ fixer la leçon pour les entretiens individuels dans l'horaire et prévenir Sylvie Scholtes (à partir du 1.10.2024)
- ◇ se répartir les élèves entre accompagnateurs
- ◇ veiller à ce que les inscriptions des élèves à l'EC ne se chevauchent pas avec les entretiens individuels
- ◇ Organisation prévention police (à prévoir fin février) contacter steve.goedert@police.etat.lu

Ressources et outils:

- ◇ Timeline 7^e (mise à jour par COI)
- ◇ Communication et Documents Teams :
EPF-cycle inférieur-régents – mise à jour régulière
- ◇ 'Mappen' pour les élèves
- ◇ Teambuilding de début d'année proposé par le groupe de travail
- ◇ Semaine projets: réservations déjà réalisées par le groupe de travail
- ◇ Livret administratif de la classe
- ◇ fiches d'entretien individuel (cf. Teams/7e/accompagnement)



Période ou date	Activités groupe classe	Contenu des entretiens individuels	Documents sur Teams ou Plateforme des professeurs
Début de l'année scolaire jusqu'au congé de Toussaint)	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de l'accompagnement • Utilisation de l'Agenda • Devoir à domicile (Wocheplang) • Comment se préparer pour un devoir en classe • Organisation du plan de travail • Explication Critères de promotion • Règles d'or 	<ul style="list-style-type: none"> • pour une meilleure compréhension de l'accompagnement • 1ere prise de contact accompagnateur-élève 	<ul style="list-style-type: none"> • Respect & Fairplay • Critères de promotion pour 7G
De Toussaints aux vacances de Noël	<p>Test cognitif (après vacances de Toussaint) Passation d'un test de 2h pour identifier les forces/faiblesse de l'élève Le SePAS contacte les titulaires de la classe pour obtenir un créneau qui convienne. Les membres du SePAS s'occupent de la passation et de l'évaluation du test.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MindMap : Wer bin ich? • Introduction du 'Klassenrat' • Préparation du Crëschtbasar • Présentation du bulletin • inscrire les notes dans l'agenda • Chëschtbasar 	<ul style="list-style-type: none"> • objectifs à court et moyen terme, préparation journée des parents 	
Avant vacances de Noël	<p>BeeSecure : Apte pour le net Séances d'information et de sensibilisation aux médias Responsable : Pit Thommes</p>		

<p>De Noël jusqu'au congé de carnaval</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Meine Stärken/mes forces • Meine Interessen/mes intérêts • Test Intelligences multiples (Garner) • Formulation d'objectifs • Comment utiliser mes forces/intérêts pour accomplir mes objectifs? • mise en pratique des objectifs <p>Police-Prévention (fin février) Thème violence Responsable : Pit Thommes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bilan 1er semestre et nouveaux objectifs 	
<p>De Carnaval jusqu'au vacances de Pâques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche de preuves de mes forces et intérêts <p>Hello Spring – sciences naturelles (facultatif) Concours en lien avec la nature: apprendre à connaître la nature activement en apprenant à connaître la faune et flore indigène Responsables : enseignants SCINA</p>		
<p>De Pâques jusqu'au congé de Pentecôte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse des objectifs • à réussite / amélioration/ nouvelle formulation • Berufswahlparcours « Ich werde was ich will » 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul 3 : Berufswahlparcours 	
<p>Semaine Projets</p>	<p>Semaine projet axés sur : Natur a Bewegung an Emgang mateneen/La nature, l'activité physique et le contact avec les autres</p>		
<p>De Pentecôte jusqu'à la fin de l'année scolaire</p>	<p>Présentations des voies pédagogiques</p>	<p>bilan de l'année/projet pour l'année prochaine</p>	
<p>Début juillet</p>	<p>Foire agricole (facultatif) Workshops agriculture, espace rural, diversité de la nature</p>		