

EPF Leitfaden zur Nutzung von KI

Einleitung

Künstliche Intelligenz (KI) prägt unseren Alltag zunehmend und eröffnet **neue Möglichkeiten**. Gleichzeitig stellt sie uns vor die Herausforderung, **verantwortungsvoll** und **kritisch** mit ihr umzugehen. Dieser Leitfaden möchte Orientierung im Umgang mit KI bieten und dazu anregen, ihre Chancen bewusst zu nutzen – jedoch immer mit einem wachsamem Blick auf mögliche Risiken und Grenzen.

Wichtig ist, sich der Herkunft und Zuverlässigkeit KI-generierter Informationen bewusst zu sein. Da KI-Modelle auf eine Vielzahl teils intransparenter Datenquellen zurückgreifen, ist es notwendig, **Inhalte sorgfältig zu überprüfen und kritisch zu bewerten**. Zudem verarbeitet KI häufig bestehendes Material oder ahmt bestimmte Stile nach – auch das sollte bei der Nutzung berücksichtigt werden.

Ein verantwortungsvoller Umgang mit KI schließt ebenso **ökologische Aspekte** mit ein: Der hohe Energieverbrauch der KI-Systeme macht einen gemässigten und dadurch ressourcenschonenden Einsatz digitaler Technologien unerlässlich.

Am Fieldgen darf KI **grundsätzlich als unterstützendes Hilfsmittel** genutzt werden – solange ihre Verwendung nicht ausdrücklich untersagt wurde. Ein **kritischer** und **sinnvoller Umgang** ist dabei entscheidend. Jede missbräuchliche Nutzung hat Konsequenzen.

Unser Ziel ist es, die Faszination für KI mit Verantwortung und kritischem Denken zu verbinden – für einen bewussten und nachhaltigen Einsatz dieser Technologie.

Anleitung und Begleitung der Nutzung

Do	Don't
KI kann eine erste Inspirationsquelle für Entwürfe sein	KI darf nicht als einzige Quelle für Informationen herangezogen werden
KI kann beim Strukturieren und Planen einer Aufgabe helfen	ganze Aufgaben / Arbeiten / Dossiers dürfen nicht komplett von KI-Tools angefertigt werden
KI kann bei der Überarbeitung von Texten helfen (Rechtschreibung, Wortschatz, Rückmeldungen...)	KI-Ergebnisse dürfen nicht ungeprüft übernommen werden
KI wird wie jede andere Quelle im Quellenverzeichnis angegeben (Typ der KI + Frage/Prompt)	KI-Ergebnisse sind nicht gleichzusetzen mit Informationen von Experten / aus wissenschaftlichen Studien / aus Definitionen / ...

- Schüler_innen werden mit Hilfe der Lehrkräfte in verschiedenen Fächern schrittweise an die sinnvolle Nutzung von KI herangeführt und begleitet.
- Aufgabenstellungen werden, wenn möglich, so angepasst dass entweder die KI sinnvoller Bestandteil ist oder dass die Schüler_innen die Aufgaben eigenständig lösen können oder müssen.
- Lehrkräfte können die Nutzung von KI für Aufgaben untersagen.
- In Prüfungen und Tests ist die Nutzung von KI aktuell nicht erlaubt. Die Schüler_innen werden auch auf diese Art der Arbeit vorbereitet.

Konsequenzen

- Die Nutzung von KI führt nicht automatisch zu einer guten Note und stellt keine Garantie für den Erfolg dar.
- Wenn nur der Verdacht besteht, dass jemand KI missbräuchlich benutzt hat, darf dies nicht zu Punktabzug führen.

Abschließende Anmerkung

Die Entwicklung von KI schreitet rasant voran. Als Schule ist es unser Ziel, Schülerinnen und Schüler so gut wie möglich auf den verantwortungsvollen Umgang mit dieser Technologie vorzubereiten. Wir sind uns bewusst, dass dieser Leitfaden angesichts der schnellen Veränderungen in diesem Bereich regelmässig überarbeitet und angepasst werden soll.