

EPF Guide d'utilisation de l'IA

Introduction

L'intelligence artificielle (IA) marque de plus en plus notre quotidien et ouvre de **nouvelles possibilités**. En même temps, elle nous met au défi de l'utiliser de manière **responsable** et **critique**. Ce guide a pour objectif d'offrir une orientation pour l'utilisation de l'IA et d'inciter à exploiter ses opportunités en toute connaissance de cause - en restant vigilant quant aux risques et aux limites possibles.

Il est important d'être conscient de l'origine et de la fiabilité des informations générées par l'IA. Comme les modèles d'IA ont recours à une multitude de sources de données parfois opaques, il est nécessaire de **vérifier soigneusement les contenus et de les évaluer de manière critique**. Par ailleurs, l'IA utilise souvent du matériel déjà existant ou imite certains styles - ce qui devrait également être pris en compte lors de son utilisation.

Une utilisation responsable de l'IA inclut également des **aspects écologiques** : la forte consommation d'énergie des systèmes d'IA rend indispensable une utilisation modérée et donc respectueuse des ressources.

Au Fieldgen, l'IA peut en principe être utilisée **comme un outil de soutien** - tant que son utilisation n'est pas expressément interdite. Une utilisation critique et judicieuse est décisive. Toute utilisation abusive entraînera des conséquences.

Notre objectif est d'associer la fascination pour l'IA à la responsabilité et à la pensée critique - pour une utilisation consciente et durable de cette technologie.

Instructions et accompagnement de l'utilisation

Do	Don't
l'IA peut être une première source d'inspiration pour les conceptions	l'IA ne doit pas être utilisée comme seule source d'information
l'IA peut aider à structurer et à planifier une tâche	des tâches / travaux / dossiers entiers ne peuvent pas être entièrement réalisés par des outils d'IA
l'IA peut aider à la révision des textes (orthographe, vocabulaire, réactions...)	les résultats de l'IA ne doivent pas être repris sans vérification
l'IA est indiquée comme toute autre source dans la liste des sources (type d'IA + question/prompt)	les résultats de l'IA ne sont pas équivalents aux informations provenant d'experts / d'études scientifiques / de définitions / ...

- Les élèves sont progressivement initiés et accompagnés dans l'utilisation judicieuse de l'IA avec l'aide des enseignants dans différentes matières.
- Les consignes de travail sont adaptées, dans la mesure du possible, de manière à ce que l'IA fasse partie intégrante du travail ou que les élèves puissent ou doivent résoudre les tâches de manière autonome.
- Les enseignants peuvent interdire l'utilisation de l'IA dans les devoirs à domicile ou pour d'autres tâches.
- L'utilisation de l'IA n'est actuellement pas autorisée lors des examens et des devoirs en classe. Les élèves sont également préparés à ce type de travail.

Conséquences

- L'utilisation de l'IA ne conduit pas automatiquement à une bonne note et ne constitue pas une garantie de réussite.
- Un simple soupçon d'usage non-autorisé de l'IA par un élève ne peut pas entraîner un retrait de points.

Remarque finale

Le développement de l'IA progresse à un rythme effréné. En tant qu'école, notre objectif est de préparer au mieux les élèves à une utilisation responsable de cette technologie. Nous sommes conscients que ce guide doit être régulièrement révisé et adapté compte tenu des changements rapides dans ce domaine.