

# Critères de promotion pour la DP3ED

Selon le règlement grand-ducal du **15 août 2019** déterminant l'évaluation des élèves des classes de la formation professionnelle initiale auxquelles les dispositions nouvelles de la loi modifiée du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle s'appliquent :

La **formation professionnelle initiale** comporte :

- l'enseignement général
- l'enseignement professionnel
- l'enseignement optionnel

L'évaluation se fait par **modules** et porte sur les **compétences** à acquérir d'après un référentiel d'évaluation (H&P).

- Les bulletins semestriels comprennent des **points** et des **mentions**.
- Chaque module est évalué par une note sur **60 points**. Un module est réussi si la note est d'au moins 30 points.
- Toutes les **compétences** d'un module sont évaluées.  
Une compétence peut être notée sur **6, 12, 18 ou 24 points**.
- La note du module est la **somme des notes** attribuées à chaque compétence.
- Un module complémentaire peut être compensé par la réussite du bilan du bilan final uniquement si sa note n'est pas inférieure à 20 points (Tout module obligatoire non réussi a été évalué à **au moins 20 pts**)

## Conditions à remplir pour réussir le bilan final

Le bilan final est réussi si les trois conditions **cumulatives** suivantes sont remplies :

- Au minimum **30** du total des 34 modules obligatoires réussis (90%)
- Au minimum **19** des 22 modules obligatoires de l'enseignement professionnel (90%)
- Tous les modules fondamentaux réussis à l'exception d'un seul module de stage.

Ce module de stage doit être rattrapé avec succès après le PIF afin d'obtenir le diplôme.

**En cas de réussite du bilan final, l'élève est admis au projet intégré final (PIF).**

**En cas de non-réussite**, le conseil de classe **peut autoriser** l'élève à bénéficier d'une année supplémentaire pour rattraper les modules non réussis, si celui-ci estime qu'il a les capacités de réussir la formation.