

Critères de promotion pour la DP2ED

Selon le règlement grand-ducal du **15 août 2019** déterminant l'évaluation des élèves des classes de la formation professionnelle initiale auxquelles les dispositions nouvelles de la loi modifiée du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle s'appliquent :

La **formation professionnelle initiale** comporte :

- l'enseignement général
- l'enseignement professionnel
- l'enseignement optionnel

L'évaluation se fait par **modules** et porte sur les **compétences** à acquérir d'après un référentiel d'évaluation (H&P).

- Les bulletins semestriels comprennent des **points** et des **mentions**.
- Chaque module est évalué par une note sur **60 points**. Un module est réussi si la note est d'au moins 30 points.
- Toutes les **compétences** d'un module sont évaluées.
Une compétence peut être notée sur **6, 12, 18 ou 24 points**.
- La note du module est la **somme des notes** attribuées à chaque compétence.
- Un module complémentaire peut être compensé par la réussite du bilan intermédiaire ou du bilan final uniquement si sa note n'est pas inférieure à 20 points

Promotion : Progression en DP3ED

Le bilan intermédiaire est réussi si les trois conditions **cumulatives** suivantes sont remplies :

- Au minimum **12** du total des 16 modules obligatoires réussis
- Au minimum **7** des 10 modules obligatoires de l'enseignement professionnel
- Tous les modules fondamentaux réussis

Exception :

un seul module fondamental (HANBE4) non réussi figurant au programme du dernier semestre 4, l'élève est autorisé à progresser mais ce module doit être rattrapé avec succès au cours de l'année scolaire suivante.

En cas de non-réussite, le conseil de classe **peut autoriser** l'élève à bénéficier d'une année supplémentaire pour rattraper les modules non réussis, si celui-ci estime qu'il a les capacités de réussir la formation.