

OUVERT À TOUS ET À LA RÉUSSITE

FR



fieldgen 
Lycée privé classique et général

HORAIRE

Organisation en semestres

Du lundi au vendredi

1+2	8h00 - 8h50	1 bloc de cours ou 2h de cours
	8h50 - 9h40	
3+4	9h40 - 9h55	pause de 15'
	9h55 - 10h45	1 bloc de cours ou 2h de cours
	10h45 - 11h35	
	11h35 - 11h40	pause de 5'
5	11h40 - 12h30	cours ou pause de midi
	12h30 - 12h35	pause de 5'
6	12h35 - 13h25	cours ou pause de midi
7	13h25 - 14h15	cours
EC1	14h15 - 14h20	pause de 5'
	14h20 - 15h10	
	15h10 - 15h25	pause de 15'
EC2	15h25 - 16h15	école à la carte

Demande d'inscription au lycée et à l'internat lors de nos portes ouvertes ou via un formulaire en ligne à télécharger sur notre site www.epf.lu

Les inscriptions se feront sur rendez-vous

TARIF : 360 € PAR ANNÉE SCOLAIRE

NOTRE VISION

Nous voulons contribuer au développement d'une société plus juste, plus ouverte et plus humaine.

NOS ENGAGEMENTS

Pour réaliser notre vision...

- + Nous faisons preuve d'ouverture et d'innovation pédagogique. Nous offrons un accompagnement personnalisé aux élèves.
- + Nous mettons l'accent sur l'esprit critique et le respect des différences, sur l'autonomie et la créativité, sur l'engagement et le dépassement de soi.
- + Nous permettons à chaque élève de développer tous ses potentiels intellectuels, physiques, socio-affectifs et spirituels dans le respect de soi et d'autrui.
- + Nous motivons les élèves à devenir des citoyens libres, solidaires et responsables.
- + Nous veillons à préserver l'environnement. Nous évitons au mieux le gaspillage, la pollution afin de respecter les ressources.

NOS CONVICTIONS

Notre vision et nos engagements reposent sur les convictions suivantes :

- + Inspirés par les valeurs chrétiennes et humanistes, nous considérons les personnes de manière positive et valorisons les différences de chacun.
- + La confiance en soi et dans l'autre, la personnalité, l'empathie, l'engagement, la passion, le bien-être sont tout aussi importants que le succès scolaire.



POURQUOI CHOISIR LE FIELDGEN ?

UNE ÉCOLE AVEC UN ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE INDIVIDUALISÉ

Chaque élève est au centre de notre démarche et de nos préoccupations.

Notre encadrement pédagogique permet :

- + à chaque élève d'explorer et de développer ses compétences et ses talents
- ...
- + à chaque élève d'être accompagné afin de dépasser ses difficultés et de renforcer ses qualités et ses connaissances
- ...
- + à chaque élève d'être autonome, d'assumer ses choix et ses responsabilités et de travailler au sein d'un groupe
- ...
- + à chaque élève de trouver, au sein de notre école, un lieu d'apprentissage et d'épanouissement

Nous soutenons chaque élève individuellement dans les cours par :

- + un accompagnement prenant en compte le développement personnel et la maturité de chacun
- ...
- + une présence et une coopération entre le corps enseignant, les élèves et leurs parents
- ...
- + des approches et des méthodes pédagogiques variées (projets Level Up, ALLET, Français+, Babel, Frei Days, apprentissage des langues par le théâtre, ...)
- ...
- + différents outils informatiques
- ...
- + une orientation accompagnée et réfléchie (accompagnateur) et une préparation aux choix scolaires et professionnels (stages, Fit for Life, Matinée Info-Emploi, ...)

Nous proposons à chaque élève un encadrement extra-scolaire :

- + des activités de soutien et de renforcement au travers d'un grand choix d'activités extra-scolaires (école à la carte)
- ...
- + une offre de stages de découverte et de stages intégrés dans le cursus d'enseignement
- ...
- + une aide personnalisée sur le plan psychologique, social et scolaire par des psychologues diplômés au SePAS ou des structures comme MOSA
- ...
- + une organisation de la vie scolaire réfléchie, transparente et responsable (gestion des absences des élèves, organisation des sorties et excursions scolaires, ...)

UNE ÉCOLE ENGAGÉE

Nous voulons répondre aux défis politiques et écologiques de notre époque

- + sensibilisation et participation active à la préservation de l'environnement
- ...
- + engagements sociaux concrets à travers des projets pédagogiques conçus et mis en œuvre par les élèves eux-mêmes (Frei Days, mini-entreprises)
- ...
- + initiation aux fonctionnements et aux principes démocratiques par des simulations (ALNU, EYP, Klassenrat, ...)



7C - ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSIQUE

7G - ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL

NOS PROJETS

Encadrement

+ 2 régents par classe

Allemand pour étrangers (ALLET)

+ programme de cours d'allemand permettant aux élèves d'expression francophone ou autre de compenser leurs lacunes en allemand

Français+

+ programme de français permettant aux élèves non-francophones de compenser leurs lacunes en français

Anglais en 7C

+ 2 leçons par semaine: enseignement moderne et interactif
 + avantage pour les élèves qui comptent apprendre le latin en 6^e (en 6^e, les latinistes gardent 2 heures d'anglais par semaine)

Babel@Fieldgen en 7C

+ choix de la langue véhiculaire (français ou allemand) pour 2 branches: l'histoire et la géographie
 + encourager les élèves à apprivoiser et à approfondir l'usage de la langue française
 + faciliter le passage vers le français en tant que langue véhiculaire à partir de la 4^e

Accompagnement en 7^e, 6^e, 5^e

+ chaque élève est pris en charge par un professeur accompagnateur qui le guide dans son apprentissage et dans son orientation
 + portfolio d'orientation i-go

Semaine projets

+ Semaine à thèmes (voyages, visites, stages de découverte, ...)

Digital@Fieldgen

+ initiation à l'informatique (Digital Sciences, Level Up)
 + chaque élève peut apporter un appareil portable personnel (Windows)
 + développement des compétences informatiques et multimédia
 + approche pédagogique des médias

7P - VOIE DE PRÉPARATION

Notre équipe

+ 7 instituteurs et institutrices
 + 1 psychologue diplômé
 + service éducatif
 + professeurs de l'enseignement secondaire

Bilan hebdomadaire

+ contact régulier avec les parents
 + démarches réflexives de l'élève face à son travail scolaire
 + meilleure motivation des élèves

Accents pédagogiques

EN 7^e, 6^e ET 5^e – découverte de soi et découverte de son environnement culturel et de la nature

EN 5^e – approfondissement de la connaissance du monde du travail

Collaboration entre enseignants et intervenants externes

+ organisation d'ateliers d'éducation affective et sexuelle (Let's talk about it)
 + participation HipHop Marathon (projet réalisé par les Rotondes en coproduction avec le CAPE et le Rocklab)
 + atelier de BeeSecure

Mesures d'appui

+ intégrées dans l'horaire : aide et soutien par les enseignants dans la réalisation des devoirs à domicile
 + dépistage et résolution de difficultés
 + rattrapage de modules

Organisation

Groupe enseignement par modules

+ petit groupe à enseignement différencié
 + programme adapté aux difficultés des élèves
 + soutien des élèves pour accéder à une 5^e d'adaptation
 + réorientation vers le général possible

Sorties et séjours pédagogiques

EN 7^e – séjour de teambuilding

EN 6^e – voyage socio-pédagogique

EN 5^e – séjour de découverte des métiers

EN 7^e, 6^e ET 5^e – activités extrascolaires en commun

Ateliers

Makerspace, Mäi Gaart, Elektro, Couture, Cuisine, Bois, ...

APPRENDRE À APPRENDRE

LEVEL UP

Marquer et structurer un texte
 Utiliser des informations

Comprendre un texte, structurer, classer ou compléter des informations

Coopérer

Travail en groupes, répartition des tâches

Se procurer des informations

Au CDI et sur internet (avec indications / consignes des pages web à utiliser)

Initiation à l'informatique

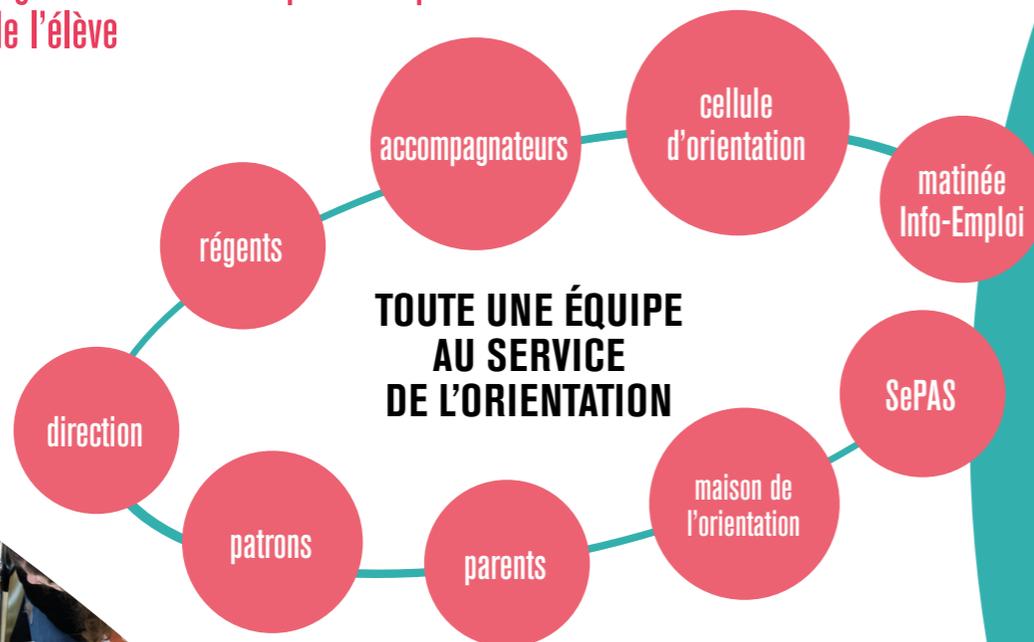
Login, envoyer un courriel avec pièce jointe, créer des documents basiques en Word



ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

- encadrer les élèves dans leur projet personnel
- explorer les possibilités de formations et de carrières
- auto-évaluation et gestion efficace du parcours personnel et professionnel de l'élève

UN ATOUT !



NOS OBJECTIFS

- s'informer et apprendre à connaître le monde du travail (stages obligatoires et visites en entreprise, dayCARE, Job Shadow Day, Fit for Life, Matinée Info-Emploi, ...)
- améliorer la connaissance de soi
- développer la capacité de décider
- réagir de façon autonome

ÉCOLE À LA CARTE

Les activités de l'école à la carte sont des activités de découverte dont le but est de développer les potentiels intellectuels, physiques, socio-affectifs et spirituels des élèves.

- activités entre 14h20 et 15h10 et/ou 15h25 et 16h15
- participation : l'élève se compose un panel d'activités selon son choix et ses besoins



ATELIERS SCIENCES



THÉÂTRE & DANSE



PHOTO@FIELDGEN



ATELIER ARTISTIQUE



MÉRITE JEUNESSE



ATELIER CUISINE



SECTION SPORTIVE (LASEL)



ASTRONOMIE



COURS DE CHINOIS



ESCALADE LIBRE



ATELIER JOURNALISME



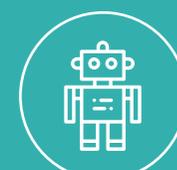
ESCRIME



DÉVELOPPEMENT DURABLE



CHORALE



ROBOTIQUE



HAUSAUFGABENHËLLEF ET COURS DE SOUTIEN

NOS CLASSES

STRUCTURE DE L'ENSEIGNEMENT À L'ÉCOLE PRIVÉE FIELDGEN

Formation reconnue par l'État dans les trois ordres d'enseignement avec un diplôme de fin d'études de l'État.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSIQUE

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL

EN 3 ^e C, 2 ^e C ET 1 ^e C NOUS PROPOSONS D'AUTRES CHOIX DE BRANCHES (VOIR SUR WWW.EPF.LU)						RÉGIME TECHNIQUE						FORMATION professionnelle initiale		
1 ^e C-A	1 ^e C-B	1 ^e C-C	1 ^e C-D	1 ^e C-E	1 ^e C-G	1 ^e G-CG	1 ^e G-IG	1 ^e G-IN	1 ^e G-SO	1 ^e G-SN	1 ^e G-T2S <small>nouvelle section à partir de 2026-27</small>	1TP-CM		
2 ^e C-A	2 ^e C-B	2 ^e C-C	2 ^e C-D	2 ^e C-E	2 ^e C-G	2 ^e G-CG	2 ^e G-IG	2 ^e G-IN informatique	2 ^e G-SO	2 ^e G-SN	2 ^e G-T2S <small>à partir de 2025-26</small>	2TP-CM	DP3-ED <small>à partir de 2024-25</small>	
3 ^e C-A langues	3 ^e C-B math-info	3 ^e C-C sciences nat.	3 ^e C-D sciences éco.	3 ^e C-E artistique	3 ^e C-G sc. hum/soc	3 ^e G-CM	3 ^e G-IG		3 ^e G-SO	3 ^e G-SN	3 ^e G-T2S <small>à partir de 2024-25</small>	3TP-CM	DP2-ED	CC2-SF <small>à partir de 2024-25</small>
4 ^e C / 4 ^e C latine						4 ^e G-CM commerce	4 ^e G-IG ingénierie		4 ^e G-SO sc. sociales	4 ^e G-SN sc. naturelles	4 ^e G-T2S technologies, sports et santé	4TP-CM commerce	DP1-ED éducation	CC1-SF assistant d'enca- drement quotidien
5 ^e C / 5 ^e C latine						5 ^e G						5 ^e AD		5 ^e P
6 ^e C / 6 ^e C latine						6 ^e G								6 ^e P
7 ^e C						7 ^e G								7 ^e P
						Voie d'orientation								Voie de préparation

NOS SERVICES

Restaurant scolaire et cafétéria

Self-service avec réservation : plusieurs menus au choix (dont végétarien), saladbar, sandwichs

CDI – Centre de documentation et d'information (bibliothèque)

- + lieu de découverte, de travail et de lecture
- + formation à la recherche documentaire
- + animations et activités
- + 25.000 documents (livres, revues, DVDs, jeux, ...)
- + catalogue en ligne
- + plateforme sur l'orientation professionnelle
- + heures d'ouverture : du lundi au vendredi de 7h15 à 16h45
- + prêt gratuit

Cellule d'orientation

- + organisation de stages d'initiation en entreprises, d'observation, de découverte et d'orientation

SePAS – Service de psychologie et d'accompagnement scolaire

- + 4 psychologues
- + problèmes scolaires et personnels
- + orientation scolaire et professionnelle
- + tests psychologiques

Service éducatif

- + 6 éducateurs, 1 chargé d'éducation
- + organisation des Hausaufgabenhëllef
- + surveillance au restaurant et pendant la pause de midi
- + time out
- + médiation
- + activités extra-scolaires
- + prévention/sensibilisation (harcèlement, alcool, ...)

Soutien scolaire

- + Hausaufgabenhëllef spécifique en allemand, anglais, français et mathématiques pour les classes inférieures
- + études SOS : aide individuelle gratuite par des professeurs
- + « Schüler hëllef Schüler »
- + appui en septembre pour préparer son travail de vacances ou son travail de révision

NOTRE INTERNAT POUR FILLES

Agréé et subventionné par l'État Nos locaux

- + chambres individuelles ou doubles
- + 4 salles de séjour
- + 1 salle de bricolage
- + 1 salle de fitness
- + 1 salle de musique
- + 1 cuisine équipée

Nos internes

- + 60 élèves à l'internat des classes inférieures
- + 30 élèves à l'internat des classes supérieures

Nos objectifs

- + soutenir l'encadrement scolaire et éducatif
- + favoriser le bien-être physique, psychique et affectif
- + favoriser l'autonomie
- + favoriser le développement social

Suivi scolaire

- + heures d'études fixes et études du soir facultatives
- + aide aux devoirs et explication individuelles
- + échange avec les parents et les professeurs

Suivi pédagogique et éducatif en collaboration avec

- + les parents
- + l'école et les professeurs
- + les agents socio-pédagogiques du milieu socio-éducatif

Sorties

- + quotidiennes en fonction de l'âge de la fille

Activités et loisirs

Chaque semaine différentes activités sont proposées :

- + sport : badminton, football, Völkerball, escalade, natation, vélo, air-tramp, ...
- + culture : expositions, concerts, théâtre, excursions, ...
- + activités de bricolage
- + divers : cinéma, bowling, jeux de société, musique, vidéo, discussions, kicker, danse, spinning, fitness, atelier de couture, atelier cuisine, ...



www.internat-fieldgen.lu • internat@epf.lu • Tél. 46 26 66 536



ÉCOLE CHRÉTIENNE

Cours de VISOR (vie, société et religions)

- + toutes nos classes ont un cours de VISOR
- + l'étude des différentes religions permet à chacun de mieux comprendre, apprécier et respecter l'autre dans un vivre-ensemble harmonieux
- + le cours de vie et société a pour but de renforcer la cohésion dans une société multiculturelle
- + trois grands champs de compétences: respect de la diversité et de la tolérance, réflexion critique sur des questions morales et éthiques, grandes questions de la vie et de la société

L'aumônerie est un lieu

- + de rencontre, d'échange et de partage d'expériences
 - + d'écoute et d'accueil
 - + de réflexion sur les questions de sens
 - + de célébration de la foi chrétienne
- Site de l'aumônerie : www.aumerie.epf.lu

Groupe ACAT

- + un groupe d'élèves et de professeurs se retrouve une fois par mois pour lutter activement contre les violations des Droits Humains à travers le monde

Accompagnement des élèves

- + certains élèves se posent des questions sur le sens de la vie et/ou sur Dieu
- + en tant qu'adultes croyants, les membres de l'aumônerie sont à la disposition des élèves pour les écouter et discuter ouvertement avec eux de toutes ces questions

Activités

- + spiritualité: thème de l'année scolaire - prière/pensée du matin au micro - accompagnement des élèves
- + célébrations: messes scolaires (2x par an) - messe de l'Octave - célébration d'adieu des classes terminales - méditations durant l'Avent et le Carême
- + engagements sociaux: semaine Raoul Follereau - Chrëschtbasar - ateliers de solidarité
- + voyages et weekends: participation aux JMJ - week-ends de réflexion - séjour à Taizé, ...
- + engagement en classe de 3^e en lien avec les objectifs du développement durable

SE SOUVENIR DU PASSÉ, CONSTRUIRE L'AVENIR

Notre école se veut gardienne de la mémoire collective. Elle ancre fermement l'éducation de nos élèves dans les leçons du passé tout en préparant à un avenir empreint de compréhension et de respect mutuel.

Nous croyons fermement que la connaissance et la reconnaissance des événements historiques, aussi sombres soient-ils, sont cruciales pour le développement d'une conscience sociale éclairée chez nos jeunes. Pour cela nous avons mis en place toute une série d'initiatives et d'expériences :

- + visites de camps de concentration et d'autres lieux de mémoire, pour inviter nos élèves à plonger au cœur de l'histoire humaine
- + expériences immersives conçues pour éveiller une réflexion profonde sur les droits de l'homme, la tolérance et l'importance du devoir de mémoire
- + incitation des élèves à s'engager dans la construction d'un monde plus juste et pacifique en comprenant les racines des préjugés, de l'intolérance et de l'injustice
- + volonté d'éduquer des citoyens du monde responsables, conscients de leur histoire et capables d'agir avec empathie et intégrité
- + les pousser à construire un avenir où le respect, la paix et l'égalité ne sont pas seulement valorisés, mais vécus au quotidien

Concrètement :

- + voyage en Allemagne (Mayence, Francfort, Spire): conflits et coexistence de différentes cultures depuis le Moyen Age pour classes de 5C
- + visite de Verdun, lieu de mémoire de la 1^{re} Guerre Mondiale classes de 3^e
- + participation à la commémoration du 1^{er} train de déportation de juifs (16 octobre 1941)
- + visite du camp de concentration et d'extermination à Auschwitz, organisée en alternance par nos professeurs d'histoire ou en collaboration avec Les Témoins de la 2^e génération élèves volontaires des classes de 2^e
- + visite du camp de concentration à Natzweiler toutes les classes de 2^e
- + activités organisées dans le cadre du Holocaust Remembrance Day autour du 27 janvier ; par exemple: lecture scénique du livre Anne Frank
- + visite des sites du débarquement en Normandie classes de 7C

LA VIE DÉMOCRATIQUE À L'ÉCOLE

Notre école s'engage à forger non seulement des esprits éduqués, mais aussi des citoyens actifs, capables de contribuer positivement à la société. Nous croyons que l'apprentissage de la démocratie commence par la pratique, et c'est pourquoi nous offrons à nos élèves de nombreuses opportunités de s'impliquer directement dans la vie de l'établissement.

- + nous encourageons nos jeunes à exprimer leurs idées, à débattre de sujets qui les passionnent, et à prendre part aux décisions qui affectent leur environnement éducatif et social
- + différentes plateformes leur permettent de vivre l'expérience de la citoyenneté active, renforçant leur compréhension des principes démocratiques tels que le respect des opinions diverses, l'équité, la responsabilité et la participation collective
- + nos élèves peuvent s'engager dans la vie de l'école, soulignant notre conviction que la participation démocratique des jeunes est essentielle à leur développement personnel et à la préparation de leur rôle de citoyens luxembourgeois et européens engagés dans la société
- + nous les préparons à devenir des leaders éclairés et responsables, prêts à contribuer à un avenir démocratique robuste

Concrètement :

- + comité des élèves
- + *Klassenrat* - classes du cycle inférieur
- + organisation des ateliers *DemocraCity* du ZpB pour nos classes de 6^e
- + organisation régulière de tables rondes politiques
- + projet Engagement - classes de 3C
Les élèves s'engagent 45 heures en dehors des cours (= en moyenne 1,5 heure par semaine) en lien avec les 17 objectifs de développement durable de l'ONU. De nombreux domaines d'engagement sont possibles: sport, santé, éducation, développement durable, écologie, lutte contre les inégalités, etc. En contrepartie de leur engagement, les élèves sont libérés d'1h de cours par semaine durant l'année scolaire.
- + participation à *Euroscola* - classes de 3^e et 2^e
- + visites régulières du Parlement Européen à Strasbourg ou Bruxelles - surtout pour les classes de 5G et 3G
- + possibilité de devenir *Junior Ambassadors* et de participer à des activités organisées par le réseau EPAS (= European Parliament Ambassador School Programm)
- + possibilité de mobilité individuelle dans le cadre d'*Erasmus+*
- + mise en œuvre de projets Erasmus (p.ex. sur la *sustainable fashion* pour nos classes de 4G et 3G)

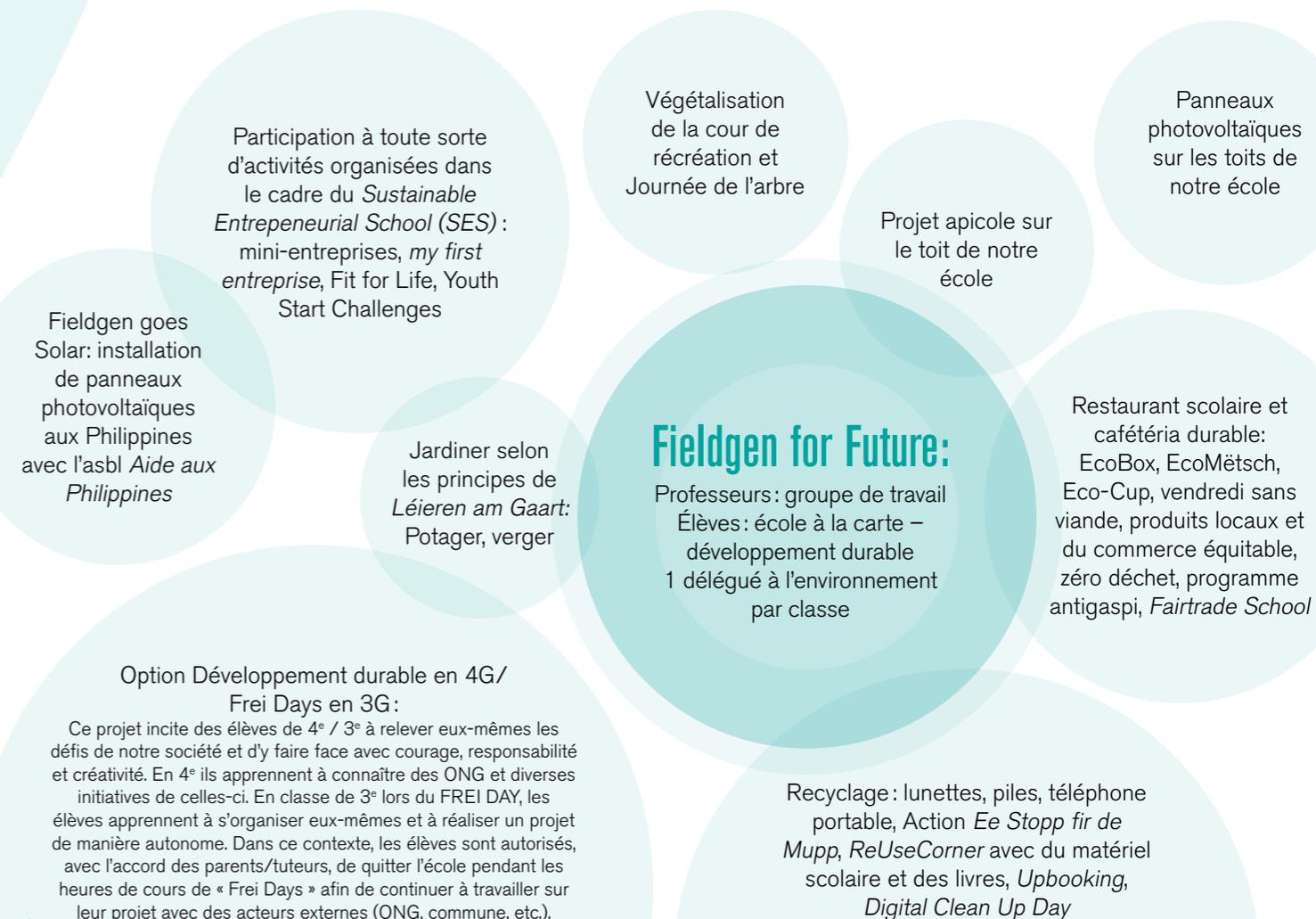
FIELDGEN FOR FUTURE

Nos objectifs :

- + agir plus consciemment
- + enraciner l'idée de durabilité dans l'enseignement, mais aussi dans notre engagement envers les personnes, les animaux et la nature
- + réfléchir à notre avenir, celui de notre région et de notre société

→ Mener une réflexion en réseau, orientée vers l'avenir, en collaboration avec différentes visions du monde

→ Mieux façonner notre avenir, développer un sens des responsabilités et une conscience environnementale durables



VÉGÉTALISATION DE LA COUR DE RÉCRÉATION

Rendre notre cour de récréation plus verte et plus attrayante a été l'un des objectifs de notre communauté scolaire. Dès le début nos élèves ont été intégrés dans le Projet. Le coup d'envoi a été donné en novembre 2022, par la *journée de l'arbre*.

- + création d'un verger et potager scolaire
- + végétalisation de la façade
- + aménagement d'espaces ombragés et de places de pique-nique
- + désimperméabilisation pour mieux absorber l'eau de ruissellement
- + plus de biodiversité dans le quartier
- + augmentation du verdissement citadin afin de contribuer à une plus grande absorption de CO₂
- + intérêt pédagogique certain : montrer aux élèves que la lutte contre le réchauffement climatique commence ici et maintenant. Chaque geste compte

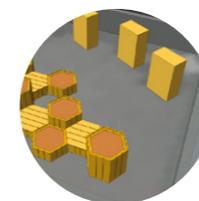


AUTRES PROJETS À VENIR

Projet apicole sur le toit de notre école :

- + installation de 2 à 3 ruches d'abeilles
- + végétalisation du toit
- + bacs avec des plantes mellifères indigènes
- + réalisation du projet par les élèves eux-mêmes (option en 4G)
- + acquisition de compétences interdisciplinaires
- + installation de bacs en bois en forme hexagonale
- + plus de biodiversité dans notre quartier

LEIEREN AM GAART
RESEHU LETZBUERG



Installation de panneaux photovoltaïques sur les toits de notre école :

- + environ 600 modules
- + puissance : 250 kWp



NOS PARTENAIRES



ÉCOLE AMBASSADRICE



**SUSTAINABLE
ENTREPRENEURIAL
SCHOOL**

fieldgen

Lycée privé classique et général



École Privée Fieldgen
21, rue d'Anvers, L-1130 Luxembourg

Tél. +352 49 94 31-410

www.epf.lu

Rejoignez-nous sur

facebook.com/EcolePrivéeFieldgen

Instagram: [ecoleprivéefieldgen](https://instagram.com/ecoleprivéefieldgen)

**Réseau
des écoles**
Doctrine
Chrétienne

