

Le Time Out

1. À quoi sert le Time Out ?

Le but du "Time Out" est de fournir un mécanisme pour gérer les comportements perturbateurs des élèves en classe de manière constructive. Il vise à permettre aux enseignants de maintenir un environnement d'apprentissage productif en offrant aux élèves une pause pour réfléchir à leurs actions, à leurs sentiments et à leur comportement. Cela leur donne l'occasion de prendre conscience de l'impact de leurs actions sur eux-mêmes et sur les autres, et de développer des stratégies pour améliorer leur comportement à l'avenir. Le "Time Out" aide également les autres élèves de la classe en minimisant les interruptions et en leur permettant de se concentrer sur leurs études. En fin de compte, il vise à favoriser un environnement d'apprentissage respectueux et propice à tous les élèves.

2. Procédure pédagogique

Avant d'envoyer un élève au Time Out, les règles et sanctions du « Respect & Fairplay » doivent être respectées et appliquées. Il est important d'expliquer à l'élève que s'il continue à enfreindre les règles imposées, c'est son comportement qui l'enverra au Time Out.

3. Objectifs

Objectif pour l'élève : l'élève apprend à assumer sa propre responsabilité quant à son comportement. Éventuellement, l'élève peut profiter du Time Out pour se calmer s'il y a eu un phénomène d'escalade en classe.

Objectif pour les autres élèves de la classe : les autres élèves ne sont plus dérangés et peuvent se concentrer à nouveau sur le cours.

Objectif pour le professeur : le professeur peut reprendre le cours sans devoir à nouveau intervenir au niveau disciplinaire.

4. Qui est concerné par le Time Out – et qui ne l'est pas ?

Le Time Out s'adresse aux élèves qui, pour une raison ou une autre, ne peuvent ou ne veulent pas se concentrer sur le cours et dérangent les autres élèves de la classe.

Le Time Out ne s'adresse pas aux élèves qui, par exemple, arrivent trop tard en cours, n'ont pas fait leurs devoirs ou ont oublié leur matériel scolaire.

Les élèves envoyés aux Time Out pour des raisons autres que des raisons disciplinaires, seront renvoyés en classe.

Sauf exception, un élève ne peut pas être envoyé au Time Out les 10 dernières minutes d'un cours d'une heure ou les 10 derniers minutes d'un cours de deux heures.

5. Qui peut décider qu'une élève va au Time Out ?

Après des avertissements et des sanctions légères du « Respect & Fairplay », le professeur peut décider d'envoyer une élève au Time Out.

Un élève peut aussi décider lui-même d'aller au Time Out s'il remarque qu'il ne peut absolument pas se concentrer sur le cours et si, en restant en classe, la situation risque de dégénérer au détriment du bon déroulement du cours.

6. Que se passe-t-il au Time Out ?

Au Time Out, l'élève est amené à réfléchir sur ce qui s'est passé, sur les sentiments que cela a provoqués en lui et éventuellement chez les autres personnes concernées, sur sa part de responsabilité et sur ce qu'il peut faire pour qu'une telle situation ne se reproduise plus.

S'il est d'accord, nous discutons aussi avec lui de ce qu'il aimerait dire au professeur (éventuellement de comment il pourrait s'excuser auprès de lui). Pour terminer, l'élève signe un contrat stipulant qu'il essaiera de ne plus déranger le cours.

Si un élève est envoyé plusieurs fois au Time Out, les parents en sont alors avertis.

Le processus de réflexion et de responsabilisation qui a lieu lors du Time Out est très important et requiert un certain temps. C'est pourquoi nous demandons aux professeurs de ne pas envoyer d'élève au Time Out avec une punition ou tout autre travail.

La première priorité doit être que l'élève se prenne lui-même en main et qu'il accepte sa part de responsabilité pour pouvoir ensuite réintégrer le cours.