



## Département des langues anciennes

# Présentation de l'enseignement du latin en classe de 6eC-L

*“Aller vers le passé avec les questions du présent pour revenir vers le présent  
lesté de ce que l’on a compris du passé...”*

Nicole Loraux



S·P·Q·R

# Qu'est-ce que « la section latine » aujourd'hui ?

- enseignement de base en grammaire et vocabulaire : **6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>**
- enseignement de la littérature : **4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>**
- préparation à l'examen de fin d'études (option) : **2<sup>e</sup> et 1<sup>ère</sup>**

# Est- il encore nécessaire d'avoir un diplôme de latin aujourd'hui ?

- on peut presque tout étudier sans latin, mais pas dans toutes les universités.
- c'est une condition nécessaire pour étudier les langues romanes et l'Histoire.
- il y a nécessité de s'informer avant l'inscription à l'université.

# Conditions de diplômes selon les universités européennes

- dans la plupart des universités européennes, un diplôme de 1ère latine est recommandé mais pas obligatoire du fait qu'il existe des cours d'initiation aux langues anciennes, en France en particulier
- cependant **il faut avoir un diplôme de 1ère latine** pour étudier dans certaines universités allemandes, en particulier pour l'étude :
  - de l'allemand, de l'italien, de l'espagnol
  - de l'histoire
  - des langues anciennes



QUEL INTÉRÊT Y A-T-IL  
À APPRENDRE  
ENCORE AUJOURD'HUI  
LE LATIN ?



**constat :**

aujourd'hui,

le latin peut parfois être considéré comme :

une langue **ancienne**  
une langue **difficile** à apprendre  
une langue **réservée** à « l'élite »  
une langue « *morte* »...





**Au contraire !**

En réalité,  
le latin est une langue omniprésente  
dans notre monde actuel !

Par exemple, dans notre quotidien,  
nous côtoyons les noms  
de nombreux produits de consommation  
issus de mots latins.





***VOLVO*** : verbe “ Je roule ”  
***VOLVERE*** : verbe infinitif “ Rouler ”





**MARS** : nom propre : Le dieu de la guerre MARS

produit qui donne de l'énergie et qui rend combatif

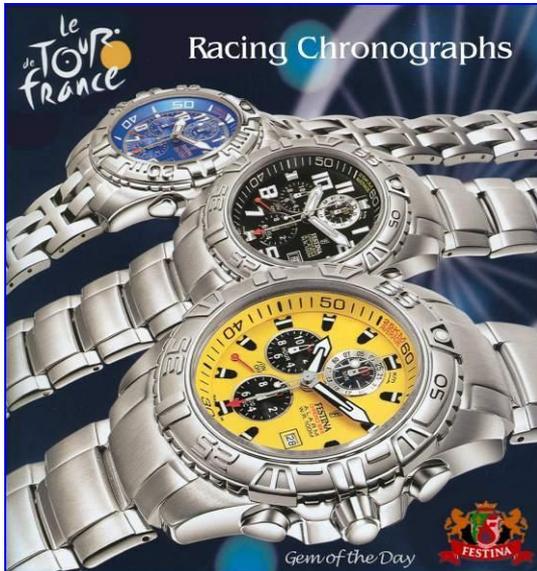




**FESTINA**

# *FESTINA* : verbe “ Hâte-toi ”

montres qui permettent d’être toujours à l’heure



**NIVEA**

*NIX, NIVIS* : nom : “ la neige ”

*NIVEUS* : adjectif : “ blanc comme la neige ”

produit cosmétique blanc comme la neige, symbole de douceur et de pureté





*AUDI* : verbe “ écoute! ” *AUDIRE* : verbe infinitif : “ écouter ”

ALLEMAND : hören : impératif “ hör ! “



**CESAR** : nom propre : le grand chef militaire et homme politique

produit grâce auquel le chien se sentira comme un César

titre donné aux empereurs à Rome

le tsar = l'empereur de Russie

der Kaiser = l'empereur en Allemagne



De la même façon,  
on peut retrouver une origine latine  
à de nombreux mots et expressions  
utilisés dans le langage quotidien.



 A screenshot of the FUDforum website interface. The page features a blue header with the 'FUDforum' logo and navigation links for Features, Download, Documentation, Support Forum, and Services. Below the header, there are links for Members, Search, Help, Register, Login, and Home. The main content area displays a list of forum topics with columns for the topic name, number of messages, number of topics, and the last message.
 

Forum	Messages	Topics	Last message
<b>FUDforum</b>			
<b>FUDforum Announcements</b> Latest news of about FUDforum, patches, new releases & critical bugs. Moderator(s): <a href="#">Illa hackle</a>	560	148	Thu, 03 July 2008 By: <a href="#">achen</a>
<b>FUDforum Installation Issues</b> If you are having problems install FUDforum, ask your questions here. Moderator(s): <a href="#">Illa hackle</a>	7074	1076	Wed, 14 January 2009 By: <a href="#">naudefj</a>
<b>FUDforum Suggestions</b> If you have suggestions for features, that you would like to see in FUDforum, this is the place to tell us about them. Moderator(s): <a href="#">Illa hackle</a>	3699	724	Wed, 14 January 2009 By: <a href="#">naudefj</a>
<b>How To</b> Don't understand how something in FUDforum works? This is the place to ask. Moderator(s): <a href="#">naudefj</a>	8143	1636	Wed, 14 January 2009 By: <a href="#">naudefj</a>
<b>FUDforum Development</b>			

A Rome, le *Forum* était la place publique, la place du marché, un lieu où les gens se rencontraient pour discuter, faire du commerce, se divertir...



L'Amérique latine, continent où l'on parle des langues d'origine latine telles que le portugais et l'espagnol.

# Au détour d'une rue...

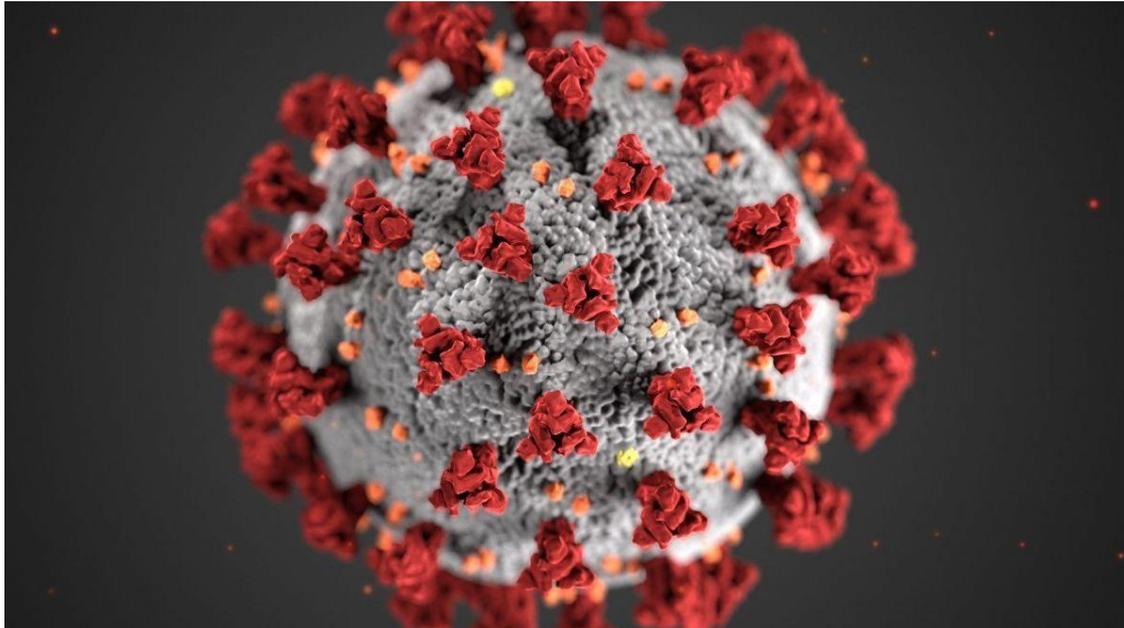


# En informatique...



Le terme anglais « *Delete* » a pour origine le verbe latin *DELERE* qui signifie *détruire*.

# En médecine



« *Coronavirus* » : du latin « *corona* » : la couronne

« *virus* » : le poison, la toxine



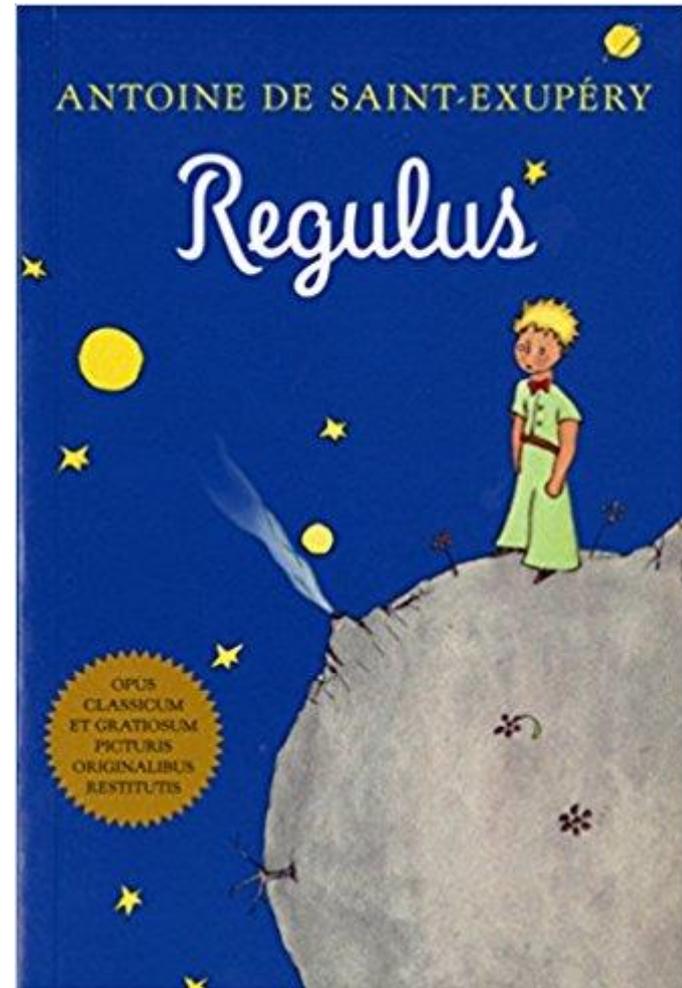
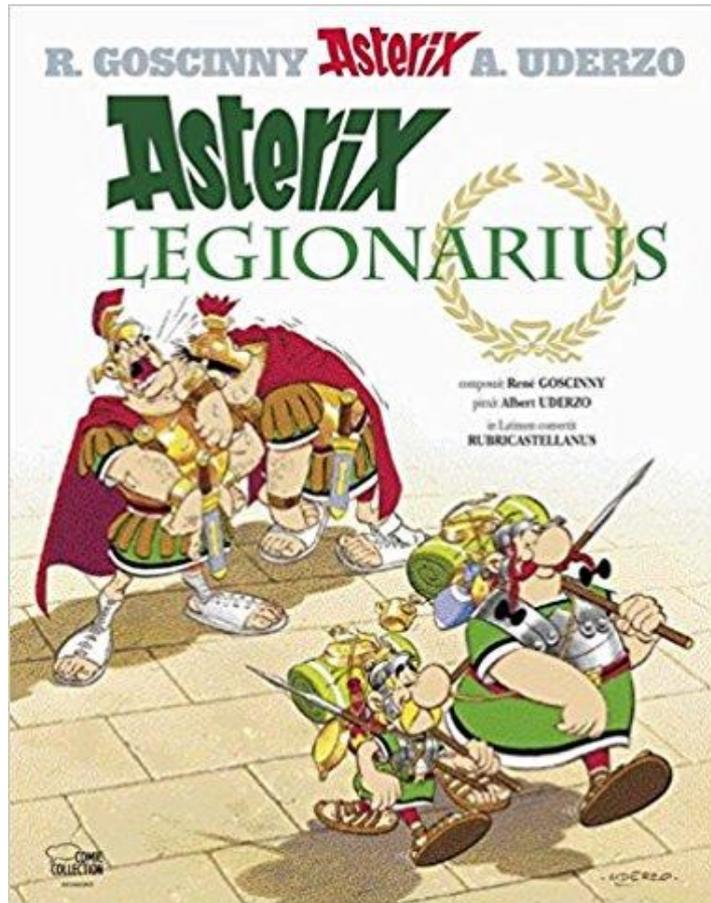
« *Exit* », terme anglais qui signifie *la sortie*, provient du verbe latin *exire* que l'on traduit par *sortir*.

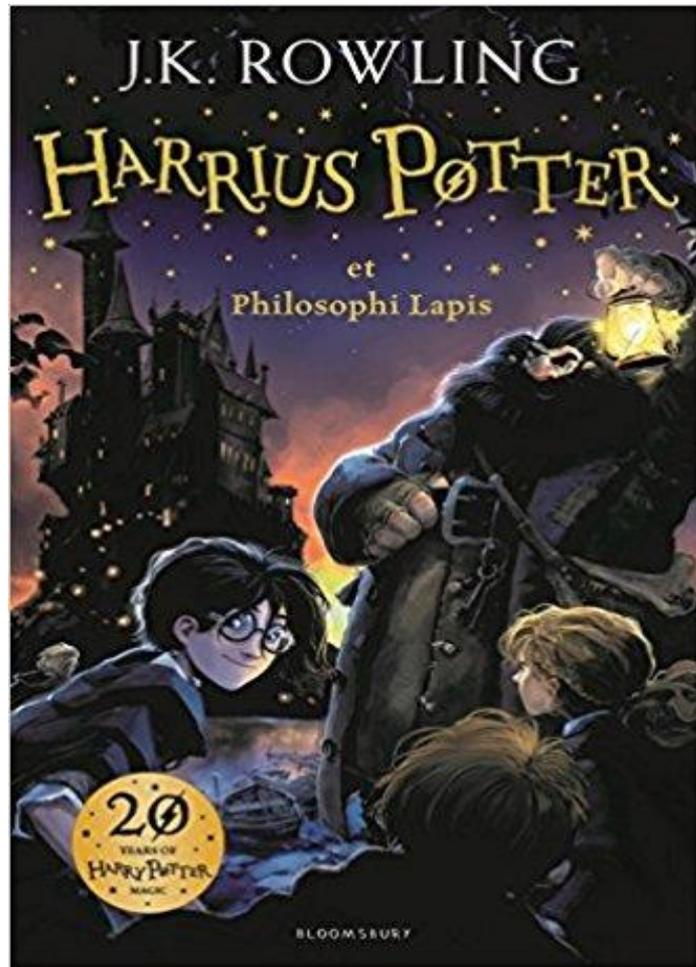
# Des citations célèbres

- *Alea jacta est* : le sort en est jeté
- *Carpe diem* : cueille le jour
- *Errare humanum est* : l'erreur est humaine
- *Panem et circenses* : du pain et des jeux
- *Veto* : j'empêche
- *Veni, vidi, vici* : je suis venu, j'ai vu, j'ai vaincu



On peut même lire des livres en latin !





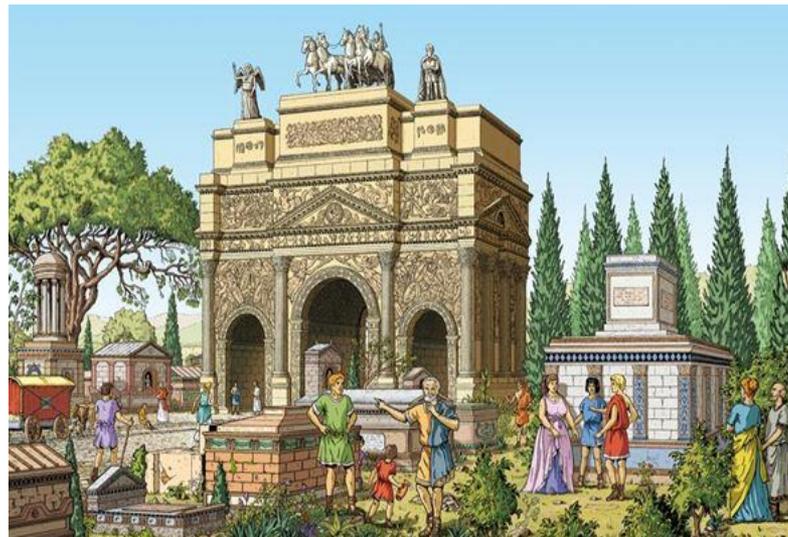
# Le latin, une langue réservée à l'élite ?

A l'Ecole Privée Fieldgen, nous préférons parler de langue

qui vise à l'excellence,

ce mot étant pris dans son sens étymologique:

***EXCELLERE***: mettre, porter plus haut



Comme le précise le Projet pédagogique de l'Ecole :

*« Les élèves sont motivés à développer tous leurs talents, (...) les matières enseignées sont accessibles au plus grand nombre d'élèves possible, dans le but de **les motiver**, de **les intégrer au mieux** dans leur propre processus d'apprentissage et de **favoriser leur autonomie**. »*

L'étude du latin prend aussi tout son sens  
auprès d'élèves qui peuvent éprouver certaines difficultés...  
mais qui aspirent à progresser, à s'élever, à se surpasser !

LE LATIN EST DONC  
UNE LANGUE D'EXCELLENCE  
accessible à tous les élèves  
qui ont la volonté de s'améliorer !



# Qu'apporte concrètement le latin, à part une mention sur le diplôme de fin d'études ?

**En pratique, le latin permet de former la pensée analytique  
et transversale d'un élève**

- en développant l'esprit de logique et la concentration (exercices de réflexion et de traduction)
- en instaurant une discipline dans le travail
- en suscitant le goût de l'effort
- en approfondissant de l'étude de la langue française

- en instaurant des facilités pour apprendre, comprendre et approfondir d'autres langues non seulement romanes comme le portugais, l'espagnol ou l'italien, mais aussi germaniques comme l'allemand ou l'anglais.

Latin	Italien	Espagnol	Roumain	Occitan	Portugais	Français
Clave	Chiave	Llave	Cheie	Clau	Chave	Clé
Nocte	Notte	Noche	Noapte	Nuèit/nuèch	Noite	Nuit
Cantare	Cantare	Cantar	Cînta	Cantar	Cantar	Chanter
Capra	Capra	Cabra	Capra	Cabra	Cabra	Chèvre
Lingua	Lingua	Lengua	Limbă	Lenga	Lingua	Langue
Platea	Piazza	Plaza	piață	Plaça	Praça	Place

latin	nasus	allemand	Nase
latin	auris	allemand	Ohr
latin	pilus	allemand	Pelz

latin	schola	anglais	school
latin	computare	anglais	computer
latin	castellum	anglais	castle

- **dans le domaine culturel, le latin permet de :**
- redécouvrir les racines de notre civilisation européenne



- participer à une formation de l'esprit européenne commune
- (re)découvrir le passé de façon concrète à travers des activités parascolaires (excursions, visites dans des musées)

- acquérir des « clés » pour comprendre des œuvres littéraires, artistiques et musicales en rapport avec la mythologie antique, et développer sa culture générale comme richesse personnelle



Peintre : Dance-Holland, Nathaniel  
(1735-1811)  
Datation : 1760  
Nature de l'image : peinture sur toile  
lieu de conservation : Londres, Tate  
Britain

### ***DIDON ET ENÉE***

**COMPOSITEUR** : Henry Purcell  
**LIBRETTISTE** : Nahum Tate  
**ANNÉE DE CRÉATION** : 1689

Cet opéra de chambre relate la passion entre la reine de Carthage et un prince troyen, déchirés entre amour et devoir. Didon, d'abord hésitante, cède malgré tout à Enée qui, trompé par une sorcière, abandonne sa bien-aimée qui meurt de désespoir.

lien audio-vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=GYdfxNYAVG4>

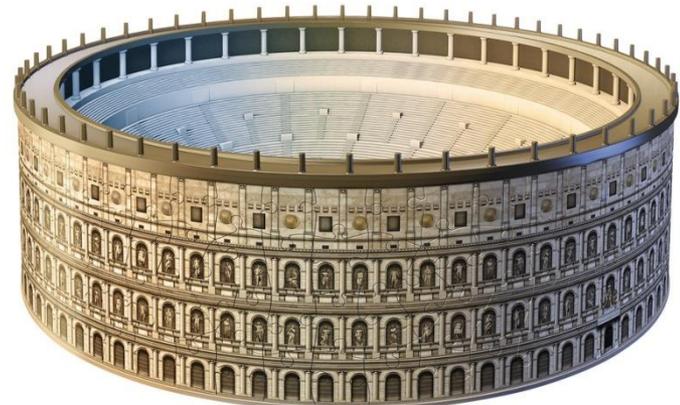
# L'empire romain au IIe siècle ap J.C.



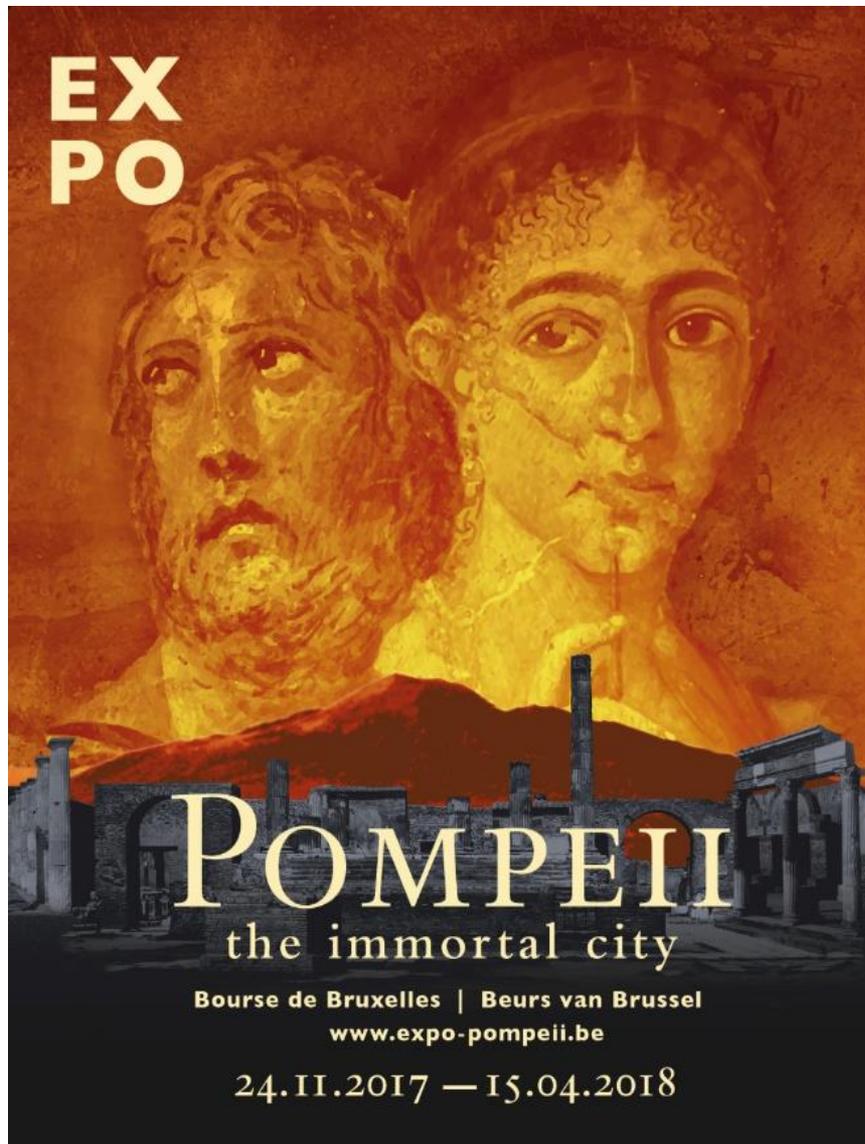
# L'Europe aujourd'hui



- dans le domaine personnel, le latin permet de :
- s'enthousiasmer par l'étude d'une nouvelle langue
- travailler dans une classe à effectif réduit, permettant d'apprendre en s'entraïdant, en se soutenant mutuellement et donnant plaisir à apprendre
- développer et approfondir ses connaissances du monde antique grâce à des visites aux musées, des excursions etc.



EX  
PO



POMPEII  
the immortal city

Bourse de Bruxelles | Beurs van Brussel  
[www.expo-pompeii.be](http://www.expo-pompeii.be)

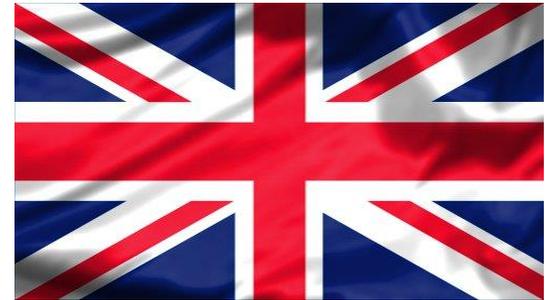
24.II.2017 — 15.04.2018

# Anglais et latin en 6e et 5e

- Etude des deux langues en parallèle.

Même programme en 6<sup>e</sup> classique qu'en 6<sup>e</sup> moderne

- 2 heures par semaine en 6<sup>e</sup> / 2 compositions / coefficient 4
- 3 heures par semaine en 5<sup>e</sup> / 2 compositions / coefficient 4



# Anglais et latin en 6e et 5e

- Pas d'écart entre les élèves classiques et modernes, malgré un nombre inférieur de leçons par semaine.
- Possibilité de se réorienter en section moderne après une année de latin sans avoir de retard.



- Des ressources intéressantes à consulter

[Odysseum \(education.fr\)](#)

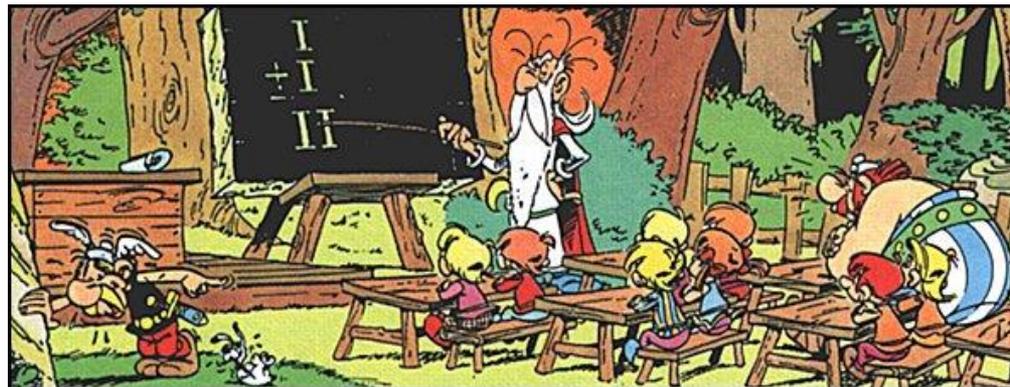
[GRATUMSTUDIUM](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=BMfnw6oBq9w>

[Arrête ton char – Langues & Cultures de l'Antiquité \(arretetonchar.fr\)](#)

# Quel est le profil de l'élève latiniste en 2024 ?

- curiosité intellectuelle (pour l'Histoire, pour les langues)
- volonté d'acquérir et de développer un esprit d'analyse logique qui sera profitable à d'autres matières
- qualités de base : volonté, sérieux et travail régulier



***VOUS ENTREZ EN CLASSE DE 6<sup>e</sup> ?***

