

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Éditorial.....                       | 3  |
| Projet éducatif.....                 | 4  |
| Charte scolaire.....                 | 8  |
| Notre direction et ses attachés..... | 9  |
| Nos professeurs.....                 | 11 |
| Nos régents.....                     | 16 |
| Notre accueil.....                   | 17 |
| Nos secrétariats.....                | 18 |
| Notre équipe EPS.....                | 20 |
| Notre cellule MOSA.....              | 24 |
| Nos autres services.....             | 25 |
| Notre infirmerie.....                | 26 |
| Éischt Hëllef Team.....              | 27 |
| Notre bibliothèque.....              | 28 |
| Notre internat.....                  | 29 |
| Contact avec les parents.....        | 30 |
| Entrée scolaire.....                 | 32 |
| digital@fieldgen.....                | 36 |
| Pédagogie.....                       | 40 |
| Détails pratiques.....               | 51 |
| Mesures d'appui.....                 | 58 |
| Notre restaurant scolaire.....       | 61 |
| Notre cafétéria.....                 | 64 |
| Aumônerie.....                       | 65 |
| Groupe Trauerwee.....                | 67 |
| Médiation à l'école.....             | 68 |
| Erasmus+.....                        | 69 |
| Mérite jeunesse.....                 | 71 |
| Comités et conseils.....             | 73 |
| Historique.....                      | 76 |
| epfShop.....                         | 78 |

Luxembourg, septembre 2026

Chers Parents,

Vous tenez en main le nouveau Dossier d'information de l'Ecole Privée Fieldgen.

Vous y trouverez beaucoup d'informations qui vous seront utiles tout au long de l'année scolaire. Conservez-le soigneusement et faites-nous éventuellement des suggestions d'amélioration.

Ce dossier est un élément de contact entre l'école et les parents de nos élèves. Nous sommes persuadés en effet, qu'une bonne collaboration entre les parents et les enseignants est un élément essentiel de l'éducation.

Ce dossier s'adresse avant tout aux parents. Votre enfant, pour sa part, va recevoir son agenda de l'année scolaire 2026-2027 le premier jour de classe. Nous vous prions de lui demander de l'utiliser au jour le jour pour y noter les devoirs à domicile, les tests et devoirs en classe, les documents à remettre etc. Il y trouvera toutes les dates et autres informations importantes de l'école.

L'agenda, s'il est utilisé judicieusement, aidera votre enfant à prévoir et à planifier son travail. Vous pouvez aussi suivre le travail et le comportement de votre enfant en vous connectant sur le livre de classe électronique *WebUntis* (page 58).

Le règlement d'ordre intérieur (R.O.I.) de l'école sera consultable sur [www.epf.lu](http://www.epf.lu).

L'enseignement se fait dans les écoles de l'AGEDOC sur base d'un contrat d'enseignement signé entre les parents et l'école. Ce contrat prévoit entre autres un certain engagement des parents pour leurs enfants vis-à-vis du Projet Educatif (PE) de l'école et vis-à-vis du règlement d'ordre intérieur. Vous trouverez dans ce dossier à la fois le texte de notre PE et des extraits du R.O.I., et nous vous prions d'en prendre connaissance et d'en parler avec votre enfant.

Le contrat à signer se trouve dans le livret administratif que les élèves recevront le premier jour de classe. Si vous avez des questions au sujet de ce régime contractuel, n'hésitez pas à nous les poser.

Il nous reste à souhaiter à nos élèves et à toute la communauté scolaire une nouvelle année riche, épanouissante et studieuse, pleine d'engagements solidaires, écologiques et culturels.

Avec nos meilleures salutations,

l'équipe de direction et le personnel  
enseignant du Fieldgen



## Le projet éducatif du Réseau des écoles Doctrine Chrétiennes





## AXE 1

### Les écoles de la Doctrine Chrétienne, des lieux ouverts à tous

**Les écoles de la Doctrine Chrétienne accueillent les élèves quelles que soient leurs origines sociales, leurs traditions religieuses et culturelles.**

L'apprentissage des différences dès le plus jeune âge permet d'acquérir des attitudes de respect, d'écoute et de coopération.

Les équipes éducatives s'efforcent d'offrir les mêmes chances à tous les membres de la communauté scolaire. Nous désirons que chacun puisse se sentir le bienvenu. De l'aide et du soutien sont donnés à tous les élèves et aux membres du personnel, dans un esprit d'entraide et d'égalité.

Cette ouverture à tous, ainsi que les rencontres et les échanges avec l'extérieur, préparent les élèves à devenir des acteurs engagés dans la société de demain.

Ainsi, les élèves acquièrent les connaissances, les valeurs, les compétences et l'esprit critique nécessaires pour leur permettre de voir et combattre les injustices, de résoudre des conflits et d'aborder efficacement les problèmes environnementaux.

---

## AXE 2

### Les écoles de la Doctrine Chrétienne, des lieux de croissance & d'épanouissement

**Les écoles de la Doctrine Chrétienne s'engagent à transmettre des contenus contextualisés, des habiletés professionnelles, des postures ajustées aux situations, dans le but de développer une véritable compréhension du monde au travers des disciplines enseignées et de donner sens aux enseignements.**

Les équipes éducatives créent une relation authentique et de confiance avec les jeunes, basée sur l'écoute et le dialogue. Leurs attitudes positives sous-tendent leur pédagogie et créent un climat propice aux apprentissages ; ce qui favorise l'estime de soi des élèves. Elles encouragent la créativité comme mode de transmission.

Les pédagogies différenciées, les projets interdisciplinaires, les stages en entreprises permettent aux élèves de découvrir leurs talents et de développer ce qu'ils ont de meilleur en eux. Toutes les dimensions de chaque personne sont prises en compte : intellectuelle, affective, sociale et spirituelle. L'évaluation constructive est au service de la progression des élèves, elle est un outil pour enseigner.

Les écoles de la Doctrine Chrétienne encouragent le sens de l'effort régulier et le dépassement de soi. Elles veillent à l'équité de son enseignement en portant une attention particulière aux élèves plus fragiles et en respectant les rythmes d'apprentissage de chaque élève.





## AXE 3

### Les écoles de la Doctrine Chrétienne, motivées par l'excellence

**Les écoles de la Doctrine Chrétienne s'engagent à être d'excellentes écoles. Elles se consacrent pleinement à des objectifs de réussite pour tous, définis avec les élèves et leur famille et inspirés par le présent projet éducatif.**

Elles veulent créer avec les élèves un cadre de vie et un climat de travail à la fois exigeant et bienveillant. L'enfant, le jeune, y trouve pleinement sa place d'élève au sein de la classe.

Elles se fixent pour ambition de contribuer au progrès régulier de l'élève, quels que soient son profil et son niveau scolaire. Elles souhaitent rendre les matières enseignées accessibles à tous et adaptent leur pédagogie afin que les élèves puissent développer toutes leurs potentialités. L'enseignant aura à cœur de donner du sens aux connaissances transmises.

Les écoles de la Doctrine Chrétienne se doivent d'être des lieux d'apprentissages différenciés.

Pour cela, les équipes enseignantes sont sensibles à l'innovation pédagogique et cherchent continuellement à s'adapter à chaque élève de façon réfléchie, professionnelle et bienveillante.

Afin d'y parvenir, l'équipe enseignante s'engage dans une démarche de formation régulière et continue à la pédagogie, en interne et en externe.

## AXE 4

### Les écoles de la Doctrine Chrétienne, engagées dans la formation des citoyens de demain

**Les jeunes ont conscience de la gravité de la crise culturelle, politique et écologique que nous traversons. Beaucoup savent que la consommation ne suffit pas à donner un sens à leur vie. Les écoles de la Doctrine Chrétienne ont à cœur de répondre à ce défi éducatif.**

Elles se proposent de donner aux élèves le goût et les moyens de devenir des citoyens libres, solidaires et responsables dans la promotion d'une société durable. Cela passe par l'apprentissage de l'engagement et de la responsabilité à travers des projets et des actions pédagogiques. La sensibilisation et la préservation à l'environnement font partie intégrante de ce parcours de formation.

Pour grandir, l'élève prend conscience de la beauté du monde et de la nécessité de tout mettre en œuvre pour le protéger.

La transmission de ces valeurs sociétales essentielles intègre le développement du sens critique, notamment dans l'utilisation de supports tels que les informations transmises par les médias et les nouvelles technologies. Les élèves doivent apprendre à sélectionner les faits utiles et à vérifier leurs véracité et authenticité grâce à l'équipe éducative qui le guide dans cette acquisition.





---

## AXE 5

### Les écoles de la Doctrine Chrétienne, inspirées par l'Évangile

**Les écoles de la Doctrine Chrétienne trouvent leur fondement dans les attitudes de Jésus-Christ et les valeurs de l'Évangile, qui sont aussi le bien commun de l'humanité : l'accueil de l'autre dans ses différences, la confiance dans les possibilités de chacun, le don de soi, la solidarité responsable, le respect de la création, la non-violence, l'intériorité, la créativité.**

Ces valeurs humaines, que Jésus-Christ a vécues avec une intensité toute particulière, sont mises en oeuvre concrètement dans l'organisation scolaire, les activités pédagogiques et la façon de vivre les relations entre les personnes.

Dans la mesure où les écoles de la Doctrine Chrétienne s'inspirent de ces convictions et mettent en pratique ces exigences, elles participent à l'annonce de l'Évangile et elles offrent à chacun la possibilité de se sentir interpellé par la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ.

## AXE 6

### Les écoles de la Doctrine Chrétienne, des communautés éducatives

**L'esprit de famille dans les écoles de la Doctrine Chrétienne se construit dans des relations simples, accueillantes et respectueuses.**

La croissance des jeunes est au centre du projet éducatif. Pour la réussite du projet, la contribution engagée des élèves, des enseignants, des directions et des membres des divers services est essentielle.

Pour rester dynamique et se renouveler sans cesse, l'école compte sur la participation créative de tous. Les différents conseils et comités sont les organes de cette participation.

Le groupe classe est le premier lieu d'apprentissage de la vie en commun. Chaque élève y apporte son histoire, son expérience, son projet personnel. Les relations entre les élèves, l'écoute des professeurs, l'entraide, la solidarité, le partage des joies et des peines contribuent à un climat de confiance dans lequel le jeune se sent en sécurité.

Les jeunes sont appelés à la participation à travers des prises de responsabilité progressives pour le bien commun. Les délégués de classe et le comité des élèves sont des partenaires pris au sérieux.

Le dialogue régulier entre l'école et les parents, premiers responsables de l'éducation de leur enfant, permet une vision commune, une évaluation constructive des progrès, une orientation plus juste et une approche éclairée des situations difficiles.

Les différends, normaux dans la vie d'un groupe, seront vécus comme source possible de croissance et d'équilibre affectif. L'école met en place des services de dialogue et de médiation.

Dans les écoles de la Doctrine nous aimons fêter ensemble et célébrer les différents temps liturgiques de l'année.

## NOTRE VISION

Nous nous efforçons de contribuer au développement d'une société plus juste, plus ouverte et plus humaine.

## NOS CONVICTIONS

Inspirés par les valeurs chrétiennes et humanistes, nous considérons les personnes de manière positive et valorisons les différences de chacun.

La confiance en soi et dans l'autre, la personnalité, l'empathie, l'engagement, la passion, le bien-être sont tout aussi importants que le succès scolaire.

**Nous, la communauté scolaire du Fieldgen  
– élèves, parents, employés, enseignants, membres de la direction –  
avons conçu la CHARTE SCOLAIRE et nous nous engageons  
à suivre les principes suivants :**

- ☛ Nous promouvons et vivons des relations respectueuses.
- ☛ Nous accordons de l'importance à l'esprit critique, à la créativité et à l'engagement.
- ☛ Nous recherchons l'autonomie et le développement de soi.

- ☛ Nous veillons à ce que tous puissent développer leurs facultés intellectuelles, physiques, sociales, émotionnelles et spirituelles.

- ☛ Nous contribuons à ce que tous aient la possibilité de se donner des objectifs et de les poursuivre.
- ☛ Nous offrons et acceptons aide et soutien.
- ☛ Nous sommes ouverts aux innovations pédagogiques.

- ☛ Nous pratiquons et promouvons la liberté, en respectant celle d'autrui.
- ☛ Nous nous engageons pour l'action solidaire et la soutenons à l'intérieur comme à l'extérieur de l'école.
- ☛ Nous assumons la responsabilité de nos choix et de nos actes.

- ☛ Nous respectons notre environnement.
- ☛ Nous réduisons les déchets et évitons le gaspillage.
- ☛ Nous utilisons les ressources de manière consciente et durable.



**Sylvie  
WAGNER**  
directrice

bureau : A125  
49 94 31 - 562  
sylvie.wagner@epf.lu

- ressources humaines
- responsable nouveaux projets
- gestion des problèmes des élèves (coordination de la cellule MOSA, conseils de classe disciplinaires, conseils de discipline)
- relations avec les parents
- comité des élèves, cellule d'inclusion scolaire (CIS), départements
- commissions d'examen des candidats-professeurs
- gestion financière



**Laurent  
LAROSCH**  
directeur adjoint

bureau : E194  
49 94 31 - 569  
laurent.larosch@epf.lu

- coordination des projets pédagogiques (Accompagnement, Babel, BYOD, Coéducation, LevelUp)
- accompagnement des nouveaux enseignants (journée d'accueil, formation des nouveaux engagés, encadrement tuteurs)
- responsable classes préparatoires
- responsable projet développement durable
- responsable cellule d'orientation et d'intégration
- comité de sécurité



**Sylvie  
SCHOLTES**  
directrice adjointe

bureau : B147-A  
49 94 31 - 222  
sylvie.scholtes@epf.lu

- gestion des horaires
- responsable des classes du régime professionnel :
  - TPCM, technicien commerce
  - DAP éducation
- TERA commissions nationales



**Raphaël  
WEICKMANS**  
directeur adjoint

bureau : B142  
49 94 31 - 510  
raphael.weickmans@epf.lu

- responsable de la pastorale scolaire et de l'équipe d'aumônerie
- responsable engagements socio-politiques : Semaine Raoul Follereau, engagement 3C, groupe ACAT, ateliers de solidarité
- responsable de l'école à la carte





**René  
KRAMER**  
attaché à la direction

bureau : B146  
49 94 31 - 276  
[rene.kramer@epf.lu](mailto:rene.kramer@epf.lu)

- cellule MOSA
- formation continue
- manuels scolaires
- Réagis



**Marianne  
LAUER**  
attaché à la direction

bureau : B146  
49 94 31 - 525  
[marianne.lauer@epf.lu](mailto:marianne.lauer@epf.lu)

- gestion des élèves : inscriptions
- délégués de classe
- Semaine Projets



**Nathalie  
MUSSOT**  
attachée à la direction

bureau : B141  
49 94 31 - 277  
[nathalie.mussot@epf.lu](mailto:nathalie.mussot@epf.lu)

- Semaine Projets
- Remplacements occasionnels (organisation des horaires des classes)

| nom actuel            | branche                                | adresse e-mail           |
|-----------------------|----------------------------------------|--------------------------|
| ADAM Danielle         | couture                                | danielle.adam@epf.lu     |
| ADAM Géraldine        | mathématiques                          | geraldine.adam@epf.lu    |
| ADAM Hermine          | français                               | hermine.adam@epf.lu      |
| ALBERT Chantal        | biologie                               | chantal.albert@epf.lu    |
| ALF Sylvie            | éducation artistique                   | sylvie.alf@epf.lu        |
| ARNOLD Peter Mathias  | vie, société et religions              | peter.arnold@epf.lu      |
| AVERSA Jennifer       | français                               | jennifer.aversa@epf.lu   |
| AZEVEDO ALVES Nelson  | éducation sportive                     | nelson.azevedo@epf.lu    |
| BADDE Alex            | mathématiques                          | alex.badde@epf.lu        |
| BAIWIR Marc           | mathématiques                          | marc.baiwir@epf.lu       |
| BALTES Michael        | électronique                           | michael.baltes@epf.lu    |
| BALZER Lara           | édu. sportive / vie, société et relig. | lara.balzer@epf.lu       |
| BARRAS Maud           | français                               | maud.barras@epf.lu       |
| BARTZ Véronique       | espagnol                               | veronique.bartz@epf.lu   |
| BASTIN Isabelle       | sciences économiques                   | isabelle.bastin@epf.lu   |
| BECKER Natascha       | éducation artistique                   | natascha.becker@epf.lu   |
| BEN GHARBIA Raiane    | anglais                                | raiane.bengharbia@epf.lu |
| BENNICI Isabella      | français                               | isabella.bennici@epf.lu  |
| BERCHEM Antoine       | chimie                                 | antoine.berchem@epf.lu   |
| BERTEMES              | Alain                                  | alain.bertemes@epf.lu    |
| BINTZ Joé             | physique                               | joe.bintz@epf.lu         |
| BLESER Eline          | éducation artistique                   | eline.bleser@epf.lu      |
| BONERT Michèle        | communication professionnelle          | michele.bonert@epf.lu    |
| BORMANN Sandy         | institutrice préparatoire              | sandy.bormann@epf.lu     |
| BOSSELER Corinne      | pédagogie en DAP-ED                    | corinne.bosseler@epf.lu  |
| BOUSSONG Olivier      | histoire                               | olivier.boussong@epf.lu  |
| BRUNE Loïc            | chimie                                 | loic.brune@epf.lu        |
| BUSS Juliane          | allemand                               | juliane.buss@epf.lu      |
| CAMPAGNA Milena       | éducation artistique                   | milena.campagna@epf.lu   |
| CARION Thibault       | psychologie                            | thibault.carion@epf.lu   |
| CASEY Luke            | mathématiques                          | luke.casey@epf.lu        |
| CATINI Claudia        | allemand                               | claudia.catini@epf.lu    |
| CHAWEHEZ David        | sciences économiques                   | david.chawehez@epf.lu    |
| CLAUS David           | sciences économiques                   | david.claus@epf.lu       |
| COELMONT Annick       | anglais                                | annick.coelmont@epf.lu   |
| COLIN Emile           | français                               | emile.colin@epf.lu       |
| CORTES FERREIRA Nadja | institutrice préparatoire              | nadja.cortes@epf.lu      |
| DA COSTA PEREIRA Inês | allemand                               | ines.dacosta@epf.lu      |
| DA SILVA AZEVEDO Sara | institutrice préparatoire              | sara.dasilva@epf.lu      |
| DE GIORGI Jessica     | sciences économiques                   | jessica.degiorgi@epf.lu  |

| nom actuel                     | branche                   | adresse e-mail             |
|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| DE JESUS BATISTA Silvia        | français                  | silvia.batista@epf.lu      |
| DEL FABBRO Claudia             | anglais                   | claudia.delfabbro@epf.lu   |
| DELLERE Caroline               | géographie                | caroline.dellere@epf.lu    |
| DESQUIOTZ Noah                 | biologie                  | noah.desquiotz@epf.lu      |
| DEVILLE Isabelle               | histoire                  | isabelle.deville@epf.lu    |
| DEVILLET Jimmy                 | mathématiques             | jimmy.devillet@epf.lu      |
| DIAS MARQUES Monica            | sciences économiques      | monica.diasmarques@epf.lu  |
| DO RIO Jessica                 | institutrice préparatoire | jessica.dorio@epf.lu       |
| DUMONT David                   | mathématiques             | david.dumont@epf.lu        |
| ENGELMANN Marc                 | allemand                  | marc.engelmann@epf.lu      |
| ENTRINGER Noémie               | pédagogie                 | noemie.entringer@epf.lu    |
| FAACK Pascale                  | chimie                    | pascale.faack@epf.lu       |
| FALKNER Maria                  | histoire                  | maria.falkner@epf.lu       |
| FONTAINE Eric                  | éducation sportive        | eric.fontaine@epf.lu       |
| GARCIA David                   | géographie                | david.garcia@epf.lu        |
| GEIMER Anselm                  | philosophie               | anselm.geimer@epf.lu       |
| GENEWO Christiane              | allemand                  | christiane.genewo@epf.lu   |
| GOERENS Claude                 | français                  | claudie.goerens@epf.lu     |
| GOETZ Jessica                  | informatique              | jessica.goetz@epf.lu       |
| GOOD Frédéric                  | chimie                    | frederic.good@epf.lu       |
| GOY Charel                     | éducation sportive        | charel.goy@epf.lu          |
| GREIF Julia                    | éducation sportive        | julia.greif@epf.lu         |
| GUARDADO FERNANDES ROLO Alcina | français                  | alcina.guardado@epf.lu     |
| HAAG Philippe                  | géographie                | philippe.haag@epf.lu       |
| HANS Frank                     | instituteur préparatoire  | frank.hans@epf.lu          |
| HANSEN Mandy                   | institutrice préparatoire | mandy.hansen@epf.lu        |
| HELLERS Joy                    | histoire                  | joy.hellers@epf.lu         |
| HENDRICKX Gina                 | mathématiques             | gina.hendrickx@epf.lu      |
| HENDRICKX Laura                | français                  | laura.hendrickx@epf.lu     |
| HENDRICKX Winona               | histoire                  | winona.hendrickx@epf.lu    |
| HODZIC Elma                    | allemand                  | elma.hodzic@epf.lu         |
| HOEIJMAKERS Kirsten            | anglais                   | kirsten.hoeijmakers@epf.lu |
| HOLLERICH Catherine            | allemand                  | catherine.hollerich@epf.lu |
| HUSS Nora                      | allemand                  | nora.huss@epf.lu           |
| JONAS Claudia                  | allemand, pédagogie       | claudia.jonas@epf.lu       |
| JADIN Maximilien               | biologie                  | maximilien.jadin@epf.lu    |
| JUNG Mélanie                   | histoire, luxembourgeois  | melanie.jung@epf.lu        |
| KAPPLER Nora                   | français                  | nora.kappler@epf.lu        |
| KAPPLER Jamie                  | allemand                  | jamie.kappler@epf.lu       |
| KAPPLER Valérie                | chimie                    | valerie.kappler@epf.lu     |

| nom actuel                | branche                       | adresse e-mail                |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| KEMP Yves                 | sciences économiques          | yves.kemp@epf.lu              |
| KEMPER Amandine           | couture                       | amandine.kemper@epf.lu        |
| KIRCHEN Benoît            | géographie                    | benoit.kirchen@epf.lu         |
| KIRCHEN Vincent           | sciences économiques          | vincent.kirchen@epf.lu        |
| KIRSCH Emilie             | allemand                      | emilie.kirsch@epf.lu          |
| KLEPPER Michelle          | institutrice préparatoire     | michelle.klepper@epf.lu       |
| KOHL Denise               | informatique                  | denise.kohl@epf.lu            |
| KORNELIS Stefan           | histoire                      | stefan.kornelis@epf.lu        |
| KRAMER René               | biologie                      | rene.kramer@epf.lu            |
| KRÄMER Mark               | vie, société et religions     | mark.kraemer@epf.lu           |
| KREMER Joanna             | sociologie / SCHUS            | joanna.kremer@epf.lu          |
| KREUTZ Silvia             | cuisine                       | silvia.kreutz@epf.lu          |
| KUNZER Ralph              | mathématiques                 | ralph.kunzer@epf.lu           |
| LAFRAMBOISE Julia         | anglais                       | julia.laframboise@epf.lu      |
| LANGERS Jemma             | anglais                       | jemma.langers@epf.lu          |
| LAROSCH Laurent           | histoire                      | laurent.larosch@epf.lu        |
| LAUER Imogen              | anglais                       | imogen.lauer@epf.lu           |
| LAUER Marianne            | anglais                       | marianne.lauer@epf.lu         |
| LAUER Renée               | anglais                       | renee.lauer@epf.lu            |
| LEGRAND Malorie           | français                      | malorie.legrand@epf.lu        |
| LENELLE Bernard           | anglais                       | bernard.lenelle@epf.lu        |
| LEYERS Pit                | histoire                      | pit.leyers@epf.lu             |
| LIESCH Georges            | électrotechnique              | georges.liesch@epf.lu         |
| LINDEN Claude             | éducation artistique          | claudelinden@epf.lu           |
| MAAS Annik                | allemand                      | annik.maas@epf.lu             |
| MARCON-DAGAND Mélanie     | mathématiques                 | melanie.marcon@epf.lu         |
| MARICHAL Jean-Philippe    | mathématiques                 | jean-philippe.marichal@epf.lu |
| MARQUES PEREIRA Stéphanie | communication professionnelle | stephanie.marques@epf.lu      |
| MEEHAN Jonathan           | anglais                       | jonathan.meehan@epf.lu        |
| MÉLON Solange             | français                      | solange.melon@epf.lu          |
| MERCATORIS Michel         | informatique                  | michel.mercatoris@epf.lu      |
| METTENHOVEN Nadine        | allemand / SCHUS              | nadine.mettenhoven@epf.lu     |
| MEYERS Pascal             | physique                      | pascal.meyers@epf.lu          |
| MÜLLER Archana            | vie, société et religions     | archana.muller@epf.lu         |
| MUSSOT Nathalie           | français                      | nathalie.mussot@epf.lu        |
| NAMUR Anja                | allemand                      | anja.namur@epf.lu             |
| NILLES Elisabeth          | physique                      | elisabeth.nilles@epf.lu       |
| NOSBÜSCH Julie            | allemand                      | julie.nosbusch@epf.lu         |
| OLIVEIRA BORGES Diana     | anglais                       | diana.oliveira@epf.lu         |



| nom actuel          | branche                           | adresse e-mail             |
|---------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| OLY Philippe        | éducation sportive                | philippe.oly@epf.lu        |
| PACIOTTI Sabrina    | éducation musicale                | sabrina.paciotti@epf.lu    |
| PALMA COELHO Tania  | mathématiques                     | tania.palma@epf.lu         |
| PAPINI Jean-Raphaël | français                          | jean-raphael.papini@epf.lu |
| PARIZEL Stéphanie   | français                          | stephanie.parizel@epf.lu   |
| PAYOT Michaël       | mathématiques                     | michael.payot@epf.lu       |
| PIERI Stéphanie     | mathématiques                     | stephanie.pieri@epf.lu     |
| PISVIN Caroline     | mathématiques                     | caroline.pisvin@epf.lu     |
| PITTMVILS Sarah     | sciences économiques              | sarah.pittomvils@epf.lu    |
| PUNDEL Thomas       | éducation sportive                | thomas.pundel@epf.lu       |
| RECKINGER Claude    | biologie                          | claudereckinger@epf.lu     |
| REDING Denise       | communication professionnelle     | denise.reding@epf.lu       |
| REINIG Adeline      | français                          | adeline.reinig@epf.lu      |
| REISEN Martine      | éducation sportive                | martine.reisen@epf.lu      |
| REUTER Jean-Louis   | sciences économiques              | jean-louis.reuter@epf.lu   |
| RIBEIRO Magda       | français                          | magda.ribeiro@epf.lu       |
| RITTER Samuel       | éducation sportive                | samuel.ritter@epf.lu       |
| ROLLINGER Jérôme    | français / latin                  | jerome.rollinger@epf.lu    |
| ROTH Catherine      | institutrice préparatoire         | catherine.roth@epf.lu      |
| RUZZICONI Patrizia  | mathématiques                     | patrizia.ruzziconi@epf.lu  |
| SAN Sara            | institutrice préparatoire / Allet | sara.san@epf.lu            |
| SANTER Luc          | chimie                            | luc.santer@epf.lu          |
| SCHAUS Larissa      | allemand                          | larissa.schaus@epf.lu      |
| SCHEECK Pascal      | éducation sportive                | pascal.scheeck@epf.lu      |
| SCHLECHTER Lucie    | éducation sportive                | lucie.schlechter@epf.lu    |
| SCHLEICH Tania      | institutrice préparatoire         | tania.schleich@epf.lu      |
| SCHMIT Anne         | histoire                          | anne.schmit@epf.lu         |
| SCHMIT Michèle      | pédagogie en DAP-ED               | michele.schmit@epf.lu      |
| SCHMITT Christiane  | allemand                          | christiane.schmitt@epf.lu  |
| SCHMITZ Lyane       | anglais                           | lyane.schmitz@epf.lu       |
| SCHOLTES Sylvie     | sciences économiques              | sylvie.scholtes@epf.lu     |
| SCHREIBER Michèle   | français                          | michele.schreiber@epf.lu   |
| SCHREINER Emilia    | informatique                      | emilia.schreiner@epf.lu    |
| SCHUSTER Anne       | biologie                          | anne.schuster@epf.lu       |
| SEIDENTHAL Sven     | philosophie / SCHUS               | sven.seidenthal@epf.lu     |
| SERTZNIG Nicole     | CIP                               | nicole.sertznig@epf.lu     |
| SEYLER Vanessa      | allemand                          | vanessa.seyler@epf.lu      |

| nom actuel          | branche                   | e-mail                     |
|---------------------|---------------------------|----------------------------|
| SPECK Sascha        | CIP / instituteur prépa.  | sascha.speck@epf.lu        |
| STAUDT Kevin        | psychologie               | kevin.staudt@epf.lu        |
| STEFANETTI Frédéric | sciences économiques      | frederic.stefanetti@epf.lu |
| STEIL Julie         | biologie                  | julie.steil@epf.lu         |
| STEINES Marc        | anglais                   | marc.steines@epf.lu        |
| STRASSER Marco      | physique                  | marco.strasser@epf.lu      |
| STUER Raphaëlle     | biologie                  | raphaelle.stuer@epf.lu     |
| SYBERTZ Ariane      | français                  | ariane.sybertz@epf.lu      |
| TERNES Michael      | vie, société et religions | michael.ternes@epf.lu      |
| THANNEN Heike       | biologie / SCHUS          | heike.thannen@epf.lu       |
| THILL Tanja         | pédagogie en DAP-ED       | tanja.thill@epf.lu         |
| THOMMES Pit         | allemand                  | pit.thommes@epf.lu         |
| TOCK Cindy          | anglais                   | cindy.tock@epf.lu          |
| VANTARD Cécile      | allemand                  | cecile.vantard@epf.lu      |
| WAGENER Guy         | technologie - atelier     | guy.wagener@epf.lu         |
| WAGNER Francine     | informatique              | francine.wagner@epf.lu     |
| WAGNER Ricarda      | anglais                   | ricarda.wagner@epf.lu      |
| WAGNER Sylvie       | histoire                  | sylvie.wagner@epf.lu       |
| WALCH Magali        | éducation sportive        | magali.walch@epf.lu        |
| WALESCH Patrick     | sciences économiques      | patrick.walesch@epf.lu     |
| WANGEN Claude       | mathématiques             | claud.wangen@epf.lu        |
| WATRY Sandy         | philosophie               | sandy.watry@epf.lu         |
| WEIS Eric           | sciences économiques      | eric.weis@epf.lu           |
| WIVINES Michèle     | biologie                  | michele.wivines@epf.lu     |
| WOLTER Patricia     | anglais                   | patricia.wolter@epf.lu     |
| XHURDEBISE Sandrine | mathématiques             | sandrine.xhurdebise@epf.lu |



## Les régents des différentes classes

|        |                           |
|--------|---------------------------|
| 7C1    | E. Colin / N. Desquiotz   |
| 7C2    | G. Hendrickx / N. Mussot  |
| 7C3    | R. Kramer / A. Sybertz    |
| 6C1-L  | E. Hodzic / A. Schmit     |
| 6C2    | M. Jadin / L. Schmitz     |
| 6C3    | C. Delleré / J. Kappler   |
| 5C1-L  | C. Schmitt / M. Schreiber |
| 5C2    | K. Hoeijmakers / N. Huss  |
| 5C3    | J. Hellers / E. Kirsch    |
| 4C1    | V. Kappler / I. Pereira   |
| 4C2    | M. Lauer                  |
| 4C3    | A. Baddé                  |
| 3C-CE  | P. Faack                  |
| 3C-DG  | J. De Giorgi              |
| 2C-CD  | R. Wagner                 |
| 2C-AG  | N. Becker / M. Krämer     |
| 1C-ADG | S. Seidenthal             |
| 1C-BCE | S. Watry                  |
| 7G1    | M. Barras / W. Hendrickx  |
| 7G2    | B. Kirschen / S. Paciotti |
| 7G3    | M. Reisen / A. Schuster   |
| 7G4    | C. Goerens / M. Wivines   |
| 7G5    | C. Linden / A. Reinig     |
| 7G6    | N. Kappler / R. Kunzer    |
| 7P1    | J. Do Rio                 |
| 7P2    | S. Bormann                |
| 6G1    | D. Garcia / D. Oliveira   |
| 6G2    | H. Adam / P. Thommes      |
| 6G3    | C. Albert / E. Fontaine   |
| 6G4    | M. Falkner / M. Legrand   |
| 6G5    | C. Catini / S. Pittomvils |
| 6G6    | J. Devillet / F. Wagner   |
| 6G7    | E. Bleser / L. Hendrickx  |
| 6P1    | S. San / F. Hans          |
| 6P2    | C. Roth                   |
| 5G1    | M. Payot / L. Schaus      |
| 5G2    | D. Dumont / A. Guardado   |
| 5G3    | J. Bintz / T. Palma       |
| 5G4    | P. Haag / C. Tock         |
| 5G5    | L. Balzer / J. Nosbüsch   |
| 5G6    | M. Baiwir / I. Bennici    |
| 5G7    | J. Aversa / O. Boussong   |

|          |                               |
|----------|-------------------------------|
| 5P       | S. Azevedo                    |
| 5AD1     | M. Klepper                    |
| 5AD2     | N. Cortes                     |
| 4G-CM1   | R. Ben Gharbia / C. Hollerich |
| 4G-CM2   | G. Adam                       |
| 4G-SN    | J. Langers / E. Nilles        |
| 4G-SO1   | J. Kremer / F. Stefanetti     |
| 4G-SO2   | C. Dalscheid / E. Schreiner   |
| 4G-SO3   | V. Kirchen / S. Parizel       |
| 4G-T2S1  | T. Pundel                     |
| 4G-T2S2  | C. Goy                        |
| 4TP-CM1  | D. Chahewez                   |
| 4TP-CM2  | Y. Kemp                       |
| CIP      | N. Sertznig / S. Speck        |
| DP1-ED1  | T. Thill                      |
| DP1-ED2  | K. Staudt                     |
| 3G-CM1   | M. Dias Marques               |
| 3G-CM2   | M. Ribeiro                    |
| 3G-IG    | G. Liesch                     |
| 3G-SN    | F. Good                       |
| 3G-SO1   | A. Geimer / C. Jonas          |
| 3G-SO2   | J. Meehan                     |
| 3G-SO3   | I. Lauer / B. Lenelle         |
| 3G-T2S   | S. Ritter                     |
| 3TP-CM   | D. Claus                      |
| DP2-ED   | H. Thannen                    |
| 2G-CG    | M. Mercatoriz                 |
| 2G-IG/SN | N. Coelmont                   |
| 2G-SO1   | M. Steines                    |
| 2G-SO2   | M. Engelmann                  |
| 2G-SO3   | Y. Mannon                     |
| 2G-T2S   | N. Azevedo / L. Schlechter    |
| 2TP-CM   | P. Walesch                    |
| DP3-ED1  | C. Bosseler                   |
| DP3-ED2  | M. Schmit                     |
| 1G-CG1   | J. Goetz                      |
| 1G-CG2   | A. Namur                      |
| 1G-IG    | P. Kinnen                     |
| 1G-SN    | C. Reckinger                  |
| 1G-SO1   | T. Carion                     |
| 1G-SO2   | L. Larosch                    |
| 1G-SO3   | J-R. Papini                   |
| 1G-SO4   | N. Entringer                  |
| 1G-T2S   | P. Scheeck                    |
| 1TP-CM   | S. Marques                    |

## Accueil

 49 94 31 - 1

L'accueil est ouvert :

- en période scolaire :  
du lundi au vendredi, de 7h15 à 20h00
- pendant les vacances et congés scolaires :  
du lundi au vendredi, de 8h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00



**Paula  
GONCALVES**



porte B  
[paula.goncalves@epf.lu](mailto:paula.goncalves@epf.lu)

**Maria  
VALEIRO**



porte B  
[maria.valeiro@epf.lu](mailto:maria.valeiro@epf.lu)

**Diane  
WAGNER**



porte A  
[diane.wagner@epf.lu](mailto:diane.wagner@epf.lu)

[porte@epf.lu](mailto:porte@epf.lu)



## Secrétariat de l'école - élèves, parents

☎ 49 94 31 - 410



- gestion des surveillances
- gestion du fichier élèves (adresse, mail, ...)
- organisation pratique de l'examen de fin d'études
- gestion des demandes d'inscription

Le secrétariat est ouvert :

- en période scolaire : du lundi au vendredi, de 7h15 à 7h50 et de 8h00 à 16h00

Le secrétariat est fermé :

- le week-end
- pendant les vacances et congés scolaires
- pendant les vacances d'été 2026 jusqu'au 6 septembre 2026 inclus

Le secrétariat est joignable par téléphone le 4 septembre 2026 entre 10 et 12 heures.

[secretariat@epf.lu](mailto:secretariat@epf.lu)

## Communication



Follow us on:



Facebook: Ecole Privée Fieldgen



Instagram: ecoleprivееfieldgen



[www.epf.lu](http://www.epf.lu)

- gestion des plateformes de communication interne et externe
- epfShop
- newsletter aux parents
- location tablette



## Secrétariat de l'AGEDOC - service comptabilité

☎ 49 94 31 - 420



**Séverine  
HENTGES**

bureau : B143  
[severine.hentges@agedoc.lu](mailto:severine.hentges@agedoc.lu)



**Manuela  
SANTINHO**

bureau : B143  
[manuela.santinho@agedoc.lu](mailto:manuela.santinho@agedoc.lu)

- gestion des demandes de réduction des frais de scolarité
- gestion des demandes de réduction des frais d'internat
- déclaration accident scolaire

[comptabilite@epf.lu](mailto:comptabilite@epf.lu)

### Assurance dégât matériel

Tout accident avec dégât matériel survenu dans l'enceinte de l'établissement doit être signalé **endéans une semaine** au secrétariat de l'AGEDOC. Après ce délai, l'assurance de l'école ne prend plus en charge les dégâts.

## Département Éducatif et Psycho-Social (EPS)



**Helena  
MARTINS**  
psychologue  
chef de département EPS

bureau : B244  
49 94 31 - 518  
[helena.martins@epf.lu](mailto:helena.martins@epf.lu)

Le département éducatif et psycho social (EPS) est composé de plusieurs services:

- SEF - le service éducatif
- ESEB - l'équipe de soutien des élèves à besoins éducatifs spécifiques
- SePAS - le service psycho-social et d'accompagnement scolaire

Les membres de l'équipe sont également actifs dans d'autres services, comme par exemple la Cellule Mosa, la Cellule d'Orientation et d'Intégration, etc.

### SEF - Service éducatif

Le service éducatif a comme tâches principales :

- coordination du *Jugendtreff*
- prise en charge des élèves retardataires le matin (VTT)
- gestion et encadrement du *Time Out*
- surveillance et contrôle des heures de midi
- organisation d'activités parascolaires
- surveillance et aide aux études surveillées *Hausaufgabenhölle*
- gestion du service *Schüler hëllef Schüler*
- organisation du Chrëschtbazar en décembre
- accompagnement du comité des élèves
- organisation d'un *teambuilding* pour les classes de 7<sup>e</sup> au début de l'année
- assurer le cours *Réagis* en team-teaching
- accompagnement des classes / groupes aux sorties ou voyages scolaires
- mise en place de la journée photo



**Jessie  
BAUER**  
éducatrice diplômée

bureau : B441  
49 94 31 - 573  
[jessie.bauer@epf.lu](mailto:jessie.bauer@epf.lu)



**Timothy  
DIJKERMAN**  
éducateur gradué

bureau : B441  
[timothy.dijkerman@epf.lu](mailto:timothy.dijkerman@epf.lu)



**Kim  
ELAS**  
éducatrice graduée  
  
bureau : B441  
kim.elas@epf.lu



**Véronique  
FEYDER**  
éducatrice diplômée  
  
bureau : B441  
49 94 31 - 574  
veronique.feyder@epf.lu



**Régis  
HENRION**  
chargé d'éducation  
  
bureau : B441  
49 94 31 - 529  
regis.henrion@epf.lu



**Vincent  
KOKS**  
éducateur diplômé  
  
bureau : B441  
vincent.koks@epf.lu



**Melo  
KENDY**  
éducatrice graduée  
  
bureau : B441  
melo.kendy@epf.lu



**Laura  
ROTA**  
éducatrice diplômée  
  
bureau : B441  
49 94 31 - 563  
laura.rota@epf.lu



**Micaela  
RIBEIRO**  
chargée d'éducation  
  
bureau : B441  
49 94 31 - 571  
micaela.ribeiro@epf.lu



**Alessandra  
RIMI**  
éducatrice graduée  
  
bureau : B441  
49 94 31 - 565  
alessandra.rimi@epf.lu



**Paule  
SCHATZ**  
éducatrice graduée  
  
bureau : B441  
49 94 31 - 570  
paule.schatz@epf.lu

sef@epf.lu

## ESEB - Équipe de soutien des élèves à besoins éducatifs spécifiques

L'ESEB a comme tâches principales :

- conseil aux élèves, parents et enseignants par rapport à différents types de difficultés, troubles de l'apprentissage et aux aménagements raisonnables
- traitement des demandes d'aide ou d'assistance pour les élèves
- identification et analyse continue des besoins de l'élève sur base de diagnostics existants, d'observations et de réflexions communes
- en cas de besoin, contribution aux diagnostics (ex. tests d'intelligence, ...)
- mise en place, évaluation et adaptation régulières des aides spécifiques
- prise en charge des élèves à besoins éducatifs spécifiques (ex. intervention en classe, *Clever Léieren*)
- collaboration et concertation étroites avec le titulaire, l'équipe pédagogique et les autres intervenants externes (par ex. centres de compétences, écoles fondamentales, ...)



**Meryl  
CHUENG**  
psychologue

bureau : B041  
49 94 31 - 555  
[meryl.chueng@epf.lu](mailto:meryl.chueng@epf.lu)



**Helena  
MARTINS**  
psychologue

bureau : B244  
49 94 31 - 518  
[helena.martins@epf.lu](mailto:helena.martins@epf.lu)



**Alessandra  
RIMI**  
éducatrice graduée

bureau : B441  
49 94 31 - 565  
[alessandra.rimi@epf.lu](mailto:alessandra.rimi@epf.lu)



**Paule  
SCHARTZ**  
éducatrice graduée

bureau : B441  
49 94 31 - 570  
[paule.schartz@epf.lu](mailto:paule.schartz@epf.lu)

[eseb@epf.lu](mailto:eseb@epf.lu)



**Charlotte  
SOSSON**  
neuropsychologue

bureau : B041  
49 94 31 - 575  
[charlotte.sosson@epf.lu](mailto:charlotte.sosson@epf.lu)

## Service psycho-social et d'accompagnement scolaires

Le SePAS a comme tâches principales :

- prise en charge de problèmes d'ordre psychologique, affectif, relationnel et comportemental
- réalisation de tests cognitifs, d'intérêts pour toutes les classes de 7<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>, ainsi qu'au besoin
- information et orientation scolaires et préprofessionnelles en collaboration avec les régents, accompagnateurs, professeurs et les membres de la cellule d'orientation
- prévention et sensibilisation dans les domaines de la dépendance, la santé, l'éducation sexuelle
- gestion de besoins sociaux et des subventions du Ministère de l'Éducation
- intervention en classe en cas de besoin

Le SePAS peut être consulté par les élèves, les parents et les enseignants. Les entretiens sont confidentiels et gratuits.

### Avis d'information :

Dans les classes de 7<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>, des tests de compétences et d'intérêts sont administrés aux élèves afin de soutenir leur parcours scolaire. Les représentants légaux ont la possibilité de consulter les résultats sur rendez-vous auprès d'un membre du SePAS.

enseignement classique  
enseignement secondaire  
général inférieur  
MOSA



**Marie  
CASTEL**  
psychologue

bureau : B046  
49 94 31 - 555  
[marie.castel@epf.lu](mailto:marie.castel@epf.lu)

VP (préparatoire)  
DT (technicien)  
DAP  
CIP



**Véronique  
HARDT**  
psychologue

bureau : B042  
49 94 31 - 557  
[veronique.hardt@epf.lu](mailto:veronique.hardt@epf.lu)

[sepas@epf.lu](mailto:sepas@epf.lu)

élèves internes  
gestion des subventions  
cellule d'orientation



**Helena  
MARTINS**  
psychologue

bureau : B244  
49 94 31 - 518  
[helena.martins@epf.lu](mailto:helena.martins@epf.lu)

enseignement  
secondaire  
général  
supérieur



**Kathlyn  
MONTEIRO ROCHA**  
psychologue

bureau : B044  
49 94 31 - 556  
[kathlyn.rocha@epf.lu](mailto:kathlyn.rocha@epf.lu)



Service psycho-social et d'accompagnement scolaires



## Equipe de Cellule MOSA

La Cellule MOSA travaille en étroite collaboration avec les régents, les enseignants, le SePAS et le Service Educatif. Elle est composée d'éducateurs, de professeurs et d'une psychologue.

### Les missions de la cellule MOSA

La cellule MOSA est un élément de soutien pour les régents, les professeurs, ...

- lorsque les difficultés concernent l'ensemble d'une classe
- lorsque les difficultés rencontrées avec un élève nécessitent un accompagnement spécifique

### Les procédures pouvant être mises en place par la cellule MOSA

- Difficultés au sein d'une classe :

La cellule MOSA effectue des observations en classe et décide en accord avec les différents intervenants de la classe des procédures à mettre en œuvre :

- travail afin de redonner une dynamique de groupe positive à l'entité classe
- participation aux conseils de classe
- accueil et travail avec les parents
- recours à la cellule de médiation

Difficultés avec un élève dépassant le cadre d'intervention des autres membres de l'équipe éducative - suivi d'élèves sous contrat d'engagement :

La cellule MOSA prend en charge l'élève pour un suivi et un accompagnement plus intensif.

Plusieurs procédures peuvent être activées.



**René**

**KRAMER**

attaché à la direction  
coordinateur de  
la cellule MOSA

bureau : B146  
49 94 31 - 276  
[rene.kramer@epf.lu](mailto:rene.kramer@epf.lu)



**Véronique**

**FEYDER**

éducatrice diplômée

bureau : B441  
49 94 31 - 574  
[veronique.feyder@epf.lu](mailto:veronique.feyder@epf.lu)

[mosa@epf.lu](mailto:mosa@epf.lu)

## Schnupperstage

(pour les élèves âgés de plus de 15 ans de toutes les classes)

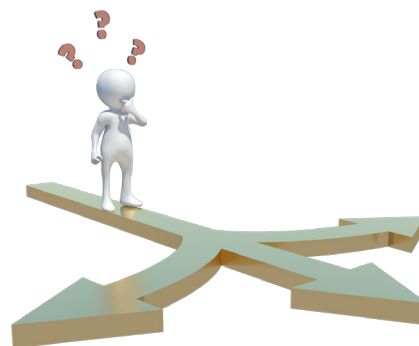
Pendant les vacances scolaires durant l'année (à l'exception des vacances d'été), la COI (Cellule d'Orientation et d'Intégration scolaires) organise, à la demande des élèves, des stages de courte durée dans des entreprises ou institutions. Ces stages leur permettent de découvrir la vie quotidienne d'un métier qui les intéresse.

Ils offrent ainsi aux élèves l'opportunité de s'initier à divers horizons professionnels et de réfléchir à l'orientation qu'ils souhaitent donner à leur avenir. Pendant toute la durée du stage, les élèves sont couverts par l'assurance de l'école. Pour plus de renseignements, vous pouvez vous adresser à Nicole Sertznig :



**Nicole  
SERTZNIG**  
orientatrice

bureau : C271  
49 94 31 - 512  
[nicole.sertznig@epf.lu](mailto:nicole.sertznig@epf.lu)



### Cherchons partenaires : appel aux parents

Il est clair que les parents sont eux aussi partenaires dans la démarche d'orientation. La participation de toutes les *ressources humaines* au sein de notre communauté scolaire ne peut qu'améliorer le parcours scolaire et professionnel de nos élèves.

C'est ainsi que notre lycée aimerait créer une base de données de la coopération parents / lycée.

C'est pourquoi nous lançons un appel chaleureux aux parents afin de nous soutenir ponctuellement dans les projets suivants :

- la mise à disposition de postes de stages en entreprise / administration / institution
- la participation à la *Matinée Info-Emploi* en venant présenter leur profession
- toute autre contribution liée aux compétences professionnelles et autres (p.ex. travaux pratiques, conférences, ...) dans leur domaine.

Si vous êtes intéressé(e) à participer à l'un et / ou l'autre projet, veuillez contacter Nicole Sertznig.

## Infirmierie

L'école dispose d'une infirmière, **uniquement pour les urgences**.

Si votre enfant souffre d'une maladie (asthme, épilepsie, allergie sévère, diabète ...) nécessitant un médicament d'urgence, l'infirmière a besoin d'une prescription médicale du médecin spécialiste l'autorisant à administrer ce médicament.

L'infirmière s'occupe de la transmission des informations médicales aux régents au sujet des élèves qui nécessitent une surveillance à l'école.

Elle s'occupe aussi de la mise en place d'actions d'information, de prévention et de sensibilisation (toxicomanie, santé, éducation sexuelle) auprès des élèves.

Elle propose des formations aux enseignants au sujet des allergies graves, du diabète de type 1 ou de l'épilepsie.

L'infirmerie est fermé le jeudi. Ce jour des membres du *Éischt-Hëllef-Team* assurent une permanence.

### Cas particulier de l'indisposition survenue à l'école

Il peut arriver qu'un élève se sente tout à coup malade à l'école (fièvre, indigestion, migraine, ...).

L'élève en informe son enseignant et celui-ci contacte l'infirmerie si besoin.

L'infirmière ou la portière téléphone aux parents afin que ceux-ci viennent chercher leur enfant malade (sauf les élèves majeurs). La portière indique le retour de l'élève dans *WebUntis*.

**L'élève qui quittera l'établissement sans en avertir la portière se verra notifier une absence non excusée.**

### Accidents survenus à l'école ou sur le chemin de l'école

Tout accident survenu dans l'enceinte de l'établissement ainsi que tout accident dont est victime l'élève sur le chemin de l'école doivent être signalés **immédiatement**.

#### En cas d'accident se produisant

- dans l'enceinte de l'école pendant les heures de classe
- au cours d'activités parascolaires
- sur le chemin de l'école
- à l'internat

l'élève doit se présenter **sans délai** à l'infirmerie avec un certificat du médecin traitant. Le formulaire de l'*Assurance Accident* sera alors rempli ensemble avec l'élève et envoyé par nos soins.

[infirmerie@epf.lu](mailto:infirmerie@epf.lu)



**Jacqueline  
MERSCH**  
infirmière

bureau : B043  
49 94 31 - 552  
[jacqueline.mersch@epf.lu](mailto:jacqueline.mersch@epf.lu)

## Éischt-Hëllef-Team Fieldgen (EHTF)

Le *Eischt-Hëllef-Team Fieldgen* est un projet placé sous la responsabilité de Jacqueline Mersch, infirmière.

Les élèves du *EHTF* sont de jeunes secouristes accomplis.

Les secouristes du *EHTF* assureront des permanences 1 fois par semaine à l'école et lors de manifestations organisées au *Fieldgen*.



**Jacqueline  
MERSCH**  
infirmière

bureau : B043  
49 94 31 - 552  
[jacqueline.mersch@epf.lu](mailto:jacqueline.mersch@epf.lu)

## Réagis! - Apprends à sauver une vie

Notre école participe à la campagne du Ministère de la Santé.



### Appelle le 112

Alarmiere den 112

Dis ton nom, ton numéro de téléphone, précise le lieu et l'adresse ainsi que l'état de la victime devant toi. Sag deinen Namen, deine Telefonnummer, gib deinen genauen Standort an und beschreibe den Zustand des Opfers vor dir.



### Masse le cœur

Massiere das Herz

Place les mains au milieu du thorax, les bras tendus enfonce le thorax de 5-6 cm, 120 pressions/minute, jusqu'à arrivée des secours. Lege die gekreuzten Hände auf die Mitte des Brustkorbs und drücke das Brustbein 5-6 cm ein, 120 mal pro Minute, bis die Rettungskräfte eintreffen.



### Défibrille le cœur

Defibrilliere das Herz

Demande à un autre témoin de t'apporter, si disponible, un défibrillateur. Suis les instructions de l'appareil. Frag eine anwesende Person, falls möglich, dir einen Defibrillator zu bringen. Folge den gesprochenen Anweisungen des Apparates.

## Bibliothèque

☎ 49 94 31 - 274

|                            |                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Où ?                       | Au 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> étages, bâtiment E                                                                 |
| Ouverture ?                | Du lundi au vendredi : de 7h15 à 16h45                                                                                 |
| Qu'est-ce qu'on y trouve ? | Livres de lecture (romans, livres jeunesse, etc.), BDs, mangas, documentaires, DVDs, magazines, jeux, accès multimédia |
| Prêt :                     | Gratuit, Maximum 3 livres + 3 revues pour 3 semaines                                                                   |

### Nous offrons :

- un endroit de travail accueillant et calme
- un coin de lecture confortable et sympa
- activités diverses : lectures, expositions, workshops, nuit de lecture, ...
- introduction pour nos classes de 7<sup>e</sup>
- aide pour les recherches
- coopération avec les classes dans le cadre de leurs cours
- cabines insonorisées pour travaux de groupe



### Follow us on:



Facebook: bibliofieldgen



Instagram: bibliofieldgen



Teams for Newsletter



[biblio@epf.lu](mailto:biblio@epf.lu)



**Marion  
BOLLENDORFF**

[marion.bollendorff@epf.lu](mailto:marion.bollendorff@epf.lu)



**Cathy  
RIES**

[cathy.ries@epf.lu](mailto:cathy.ries@epf.lu)



## Internat

Notre internat, réservé aux filles, offre un encadrement par des éducateurs et une psychologue. L'internat est ouvert en période scolaire du lundi au vendredi.

### Notre mission

Veiller au bien-être personnel de chaque fille et garantir un encadrement au niveau scolaire :

- développement de l'autonomie
- rythme de vie structuré
- soutien psychologique
- aide aux devoirs
- élaboration d'un plan de travail personnalisé
- mise en place d'activités diverses
- collaboration avec les parents
- échange avec l'école et d'autres professionnels

### Follow us on:



Instagram: [internatfieldgen](#)



[www.internat-fieldgen.lu](http://www.internat-fieldgen.lu)

[internat@epf.lu](mailto:internat@epf.lu)



**Christine  
GOY**

éducatrice graduée  
chargée de direction

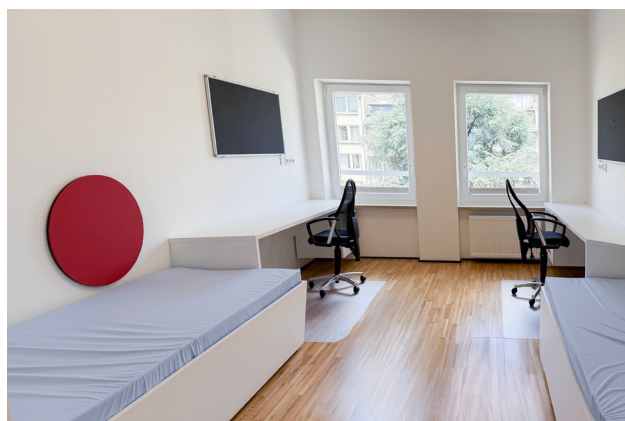
46 26 66 - 535  
[christine.goy@epf.lu](mailto:christine.goy@epf.lu)



**Victoria  
ROBERTO**

éducatrice graduée  
chargée de direction  
adjointe

46 26 66 - 535  
[victoria.roberto@epf.lu](mailto:victoria.roberto@epf.lu)



## Contact avec les parents

Les parents ont à tout moment la possibilité d'entrer en contact avec les régents et tous les autres enseignants :

- soit en envoyant un mail à l'enseignant en question (voir p.11-15)
- soit par l'intermédiaire de leur enfant

## Réunions d'information avec le régent

L'école organise aussi des rencontres officielles entre les parents et les enseignants :

|                            |                                |                 |
|----------------------------|--------------------------------|-----------------|
| mardi 22 septembre 2026    | 7P, 6P, 5P, 5AD                | à 19h00         |
| mercredi 23 septembre 2026 | CIP, 4TP-CM, DP1-ED, 5G-Déclic | à 19h00         |
| lundi 12 octobre 2026      | 4C - présentation orientation  | à 19h00         |
| mardi 20 octobre 2026      | 5G - présentation orientation  | à 18h00         |
| samedi 28 novembre 2026    | journée des parents            | de 8h00 à 13h00 |

## Remise des bulletins

|                              |                                                                                                |                 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| fin 1 <sup>er</sup> semestre | 7 <sup>es</sup> , 6 <sup>es</sup> , 5 <sup>es</sup>                                            | sur rendez-vous |
|                              | 4 <sup>es</sup> , 3 <sup>es</sup> , 2 <sup>es</sup> : pour les élèves en échec ou à réorienter | sur rendez-vous |
| fin 2 <sup>e</sup> semestre  | 7 <sup>es</sup> , 6 <sup>es</sup> , 5 <sup>es</sup>                                            | sur rendez-vous |
|                              | 4 <sup>es</sup> , 3 <sup>es</sup> , 2 <sup>es</sup> : pour les élèves en échec ou à réorienter | sur rendez-vous |

## Newsletter

Afin d'améliorer la communication avec les parents et tuteurs, nous avons décidé d'envoyer **par mail** régulièrement des informations concernant des événements importants de l'école ainsi que des informations / formulaires / renseignements à consulter ou renvoyer.

Nous vous prions de lire attentivement ces *Newsletters*.

## Convocation et avertissement

L'école établit une convocation si votre enfant doit faire un devoir de rattrapage, est mis en retenue ou en étude obligatoire et établit un avertissement si un objet lui a été confisqué.

Pour pouvoir vous avertir plus vite, les convocations seront délivrées comme suit :

|                   |                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|
| retenue           | convocation envoyée par <b>mail</b> et par <b>voie postale</b> |
| étude obligatoire | convocation envoyée par <b>mail</b> et par <b>voie postale</b> |
| confiscation      | les parents seront avertis par <b>mail</b>                     |



### Vacances scolaires au Fieldgen

- Congé de la Toussaint : du samedi 31 octobre au dimanche 8 novembre 2026 inclus
- Vacances de Noël : du vendredi 18 décembre 2026 au dimanche 3 janvier 2027 inclus
- Congé de Carnaval : du samedi 30 janvier au dimanche 14 février 2027 inclus
- Vacances de Pâques : du vendredi 26 mars au dimanche 11 avril 2027 inclus
- Congé de Pentecôte : du samedi 29 mai au dimanche 6 juin 2027 inclus
- Vacances d'été : du jeudi 8 juillet au mardi 14 septembre 2027 inclus

## Rentrée des élèves

|                                   |                   |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vendredi <b>4 septembre</b> 2026  | de 10h00 à 12h00  | le secrétariat est joignable par téléphone                                                                                                              |
| Jeudi <b>10 septembre</b> 2026    | de 10h00 à 12h00  | remise des dossiers à la cafétéria :<br>- travail de vacances<br>- travail de révision avec épreuve<br>- épreuve complémentaire<br>- examen d'admission |
| Mardi <b>15 septembre</b> 2026    | à partir de 8h00  | épreuves écrites :<br>- travail de vacances<br>- travail de révision avec épreuve<br>- épreuve complémentaire<br>- examen d'admission                   |
|                                   | de 16h30 à 18h00  | rentrée à l'internat pour les 7 <sup>es</sup>                                                                                                           |
| Mercredi <b>16 septembre</b> 2026 | à partir de 8h00  | épreuves écrites des travaux de révision pour certains élèves ayant plusieurs épreuves                                                                  |
|                                   | de 9h00 à 14h15   | rentrée des 7 <sup>es</sup>                                                                                                                             |
|                                   | à 9h00            | réunion d'information en luxembourgeois et en français pour les parents des nouvelles 7 <sup>es</sup>                                                   |
|                                   | à 9h30            | accueil des nouveaux élèves (non 7 <sup>es</sup> ) participation facultative                                                                            |
|                                   | de 15h00 à 17h30  | rentrée à l'internat (autres classes non 7 <sup>e</sup> ) avec barbecue à partir de 18h00                                                               |
| Jeudi <b>17 septembre</b> 2026    | de 8h00 à 11h35   | 7 <sup>es</sup> : avec les régents<br>autres classes : 1 <sup>er</sup> jour de classe, journée de vie de classe                                         |
|                                   | à partir de 11h35 | toutes les classes : cours selon horaire                                                                                                                |

## Remise des dossiers / Epreuves écrites / Remise des résultats

|                                                                                                                                   | Remise du dossier                                 | Epreuve écrite                                        | Remise des résultats                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Travail de vacances</b><br>ESC : toutes les classes<br>ESG : 4 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup>                  | jeudi 10.9.<br>entre 10h et 12h<br>à la cafétéria | mardi 15.9.<br>à partir de 8h                         | mardi 15.9. sur<br><i>eduGuichet.lu</i><br>à partir de 18h30             |
| <b>Travail de révision<br/>AVEC épreuve</b><br>ESC : toutes les classes<br>ESG : 4 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> | jeudi 10.9.<br>entre 10h et 12h<br>à la cafétéria | mardi 15.9.<br>ou<br>mercredi 16.9.<br>à partir de 8h | sur<br><i>eduGuichet.lu</i><br>après le 1.10.                            |
| <b>Travail de révision<br/>SANS épreuve</b><br>ESC : toutes les classes<br>ESG : 4 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> | jeudi 10.9.<br>entre 10h et 12h<br>à la cafétéria |                                                       |                                                                          |
| <b>Mise à niveau</b><br>ESG : 7 <sup>e</sup> , 6 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup>                                                    | au titulaire<br>après le 15.9.                    |                                                       |                                                                          |
| <b>Epreuve complémentaire<br/>en Français</b><br>4G-IG / SN / SO / T2S<br>3G-IG / SN / SO / T2S                                   | jeudi 10.9.<br>entre 10h et 12h<br>à la cafétéria | mardi 15.9.<br>à partir de 8h                         | mardi 15.9.<br>via <i>Teams</i><br>par le titulaire<br>à partir de 18h30 |
| <b>Examen d'admission</b><br>toutes les classes                                                                                   | jeudi 10.9.<br>entre 10h et 12h<br>à la cafétéria | mardi 15.9.<br>à partir de 8h                         | mardi 15.9.<br>à partir de 18h30<br>à l'école<br>bureau Mme S. Wagner    |

## Aide proposée en vue des travaux de vacances et de révision

**Etudes S.O.S.** (pour toutes les classes)

Les élèves pourront profiter des études S.O.S. (aide ponctuelle) le **8 et 9 septembre 2026**.

Les enseignants chargés de ces études se tiendront à la disposition des élèves, qui sont tenus d'avertir par mail les professeurs en question **au moins 48 heures à l'avance**.

Le plan des disponibilités se trouve à la page suivante.

Ces études pourront avoir lieu via *Teams*.



| Branche                                    | Horaire                   |                |                              |              |
|--------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|--------------|
|                                            | Mardi<br>8 septembre 2026 |                | Mercredi<br>9 septembre 2026 |              |
|                                            | 9h - 12h                  | 13h - 16h      | 9h - 12h                     | 13h - 16h    |
| Allemand                                   | C. Hollerich              |                | C. Catini                    |              |
| Anglais                                    | L. Schmitz                | K. Hoeijmakers | N. Coelmont                  | R. Wagner    |
| Biologie (SCINA)                           | A. Schuster               | H. Thannen     | J. Steil                     | C. Albert    |
| Chimie                                     | L. Brune                  | //             | P. Faack                     | F. Good      |
| Communication profes.                      | S. Parizel                | //             | //                           | //           |
| Comptabilité                               | //                        | //             | F. Stefanetti                |              |
| Economie générale                          | E. Weis                   |                | M. Dias                      |              |
| Economie politique et économie der gestion | J. De Giorgi              |                | J-L. Reuter                  |              |
| Français                                   | A. Sybertz                | E. Colin       | M. Legrand                   | C. Goerens   |
| Géographie                                 | B. Kirchen                |                | P. Haag                      |              |
| Histoire / CoMoCo                          | M. Falkner                | //             | S. Kornelis                  | A. Schmit    |
| Informatique                               | F. Wagner                 | //             | E.Schreiner                  | //           |
| Mathématiques                              | //                        | M. Payot       | J. Devillet                  | P. Ruzziconi |
| Pédagogie                                  | C. Jonas                  |                | C. Jonas                     |              |
| Philosophie                                | S. Seidenthal             |                | S. Seidenthal                |              |
| Physique                                   | J. Bintz                  |                | J. Bintz                     |              |
| Psychologie                                | T. Carion                 |                | K. Staudt                    |              |
| Sciences humaines                          | S. Watry                  |                | S. Watry                     |              |
| Sociologie                                 | J. Kremer                 |                | J. Kremer                    |              |
| Technologie / Mécanique                    | P. Kinnen                 | //             | P. Kinnen                    | //           |

## Commande des manuels scolaires gratuits

Les manuels scolaires obligatoires pour l'année scolaire 2026-2027 sont gratuits.

L'application *myBooks* fonctionne

**à partir du 23 juillet 2026.**

Vous devez, comme tous les ans, commander vos livres vous-même sur *mybooks.lu*.



Les livres pour les classes suivantes seront commandés par l'école :

- 7P, 6P et 5P
- DP1-ED, DP2-ED et DP3-ED

Si votre enfant a un ou plusieurs ajournement(s)/examen(s) d'admission, l'application ne fonctionnera qu'après la publication des résultats en septembre.

**MAACH MAT BEI DER AKTIOUN**

# #UPBOOKING

**A SCHENK DENG SCHOULBICHER EN ZWEET LIEWEN !**

**VUM 1/7 UN**  
DU KANNS DENG BICHER, DÉI'S DU NET MÉI BRAUCHS, AM GANK VUM SALL DON BOSCO DEPOSÉIEREN

**DU KANNS OCH GÄRE SCHONNS BICHER FIR D'NÄCHST SCHOULJOER MATHUELEN**

**2nd HAND** VERMEIT OFFALL ASS GUTT FIR D'ËMWELT

**MYBOOKS :**  
FIR ALL OBLIGATOIRESCHT BUCH, DAT S DU NET IWWER MYBOOKS BESTELLS, KRISS DU E BONG FIR ANER BICHER AM WÄERT VU 50% VUM BUCHPRÄIS

**BIS DEN 30/9**  
KANNS EE SECH ZERVÉIEREN !



## Journées PHOTOS

Le **jeudi 15 octobre 2026**, un photographe scolaire fera les photos d'identité nécessaires à l'administration de l'école pour tous les élèves ainsi qu'une photo de la classe.

Les élèves qui le désirent pourront commander une pochette ou des photos individuelles.

Au cas où les parents s'opposent à cette photo, nous les prions de donner un mot écrit à leur enfant. Ils sont tenus alors de fournir au secrétariat une photo d'identité pour le **8 septembre au plus tard**.

## Service informatique

☎ 49 94 31 - 440



Luc  
ENGELMANN

bureau : A223  
49 94 31 - 440  
luc.engelmann@epf.lu



*S'il y a des doutes ou des incertitudes au sujet de ce monde virtuel, n'hésitez pas à demander des renseignements lors des études dirigées en informatique après les cours ou via:*

[helpdesk@epf.lu](mailto:helpdesk@epf.lu)



Markus  
GAUER

bureau : A223  
49 94 31 - 440  
markus.gauer@epf.lu



Steve  
GOFFINET

bureau : A223  
49 94 31 - 440  
steve.goffinet@epf.lu

## L'informatique au Fieldgen : Vers une pédagogie connectée

L'informatique fait partie intégrante de l'enseignement au Fieldgen depuis de nombreuses années. Aujourd'hui, l'émergence des nouvelles technologies et l'évolution des méthodes didactiques nous amènent à réinventer et à faire progresser nos pratiques pédagogiques.

### Projet BYOD - *Bring Your Own Device*

L'informatique est désormais incontournable, tant dans la vie professionnelle que privée. C'est pourquoi nous avons à cœur de préparer au mieux nos élèves aux réalités du monde d'aujourd'hui et de demain, afin qu'ils en fassent un usage responsable et constructif.

Avec le projet BYOD, nous accompagnons nos élèves dans l'utilisation responsable et efficace de leur propre matériel informatique.

**Qui est concerné ?** Uniquement les classes du cycle supérieur.

**Comment ça marche ?** En début d'année, le conseil de classe décide, selon des critères strictement pédagogiques, si le projet est mis en œuvre ou non pour la classe de votre enfant.

## Infrastructures & Encadrement

### Des équipements modernes et sécurisés

- **Connectivité** : Couverture WiFi complète dans toute l'enceinte du Fieldgen et accès au réseau (interne/externe) dans toutes les salles de classe.
- **Équipement des salles** : Projecteurs et écrans disponibles dans l'ensemble de nos locaux.
- **Salles spécifiques** : 13 salles informatiques dédiées aux cours exigeant des programmes particuliers (bureautique, comptabilité informatisée, dessin technique, programmation Scratch, Java et Python).
- **Matériel mobile** : Une soixantaine d'*iPads* permettent un travail informatisé ponctuel dans toutes les classes.

### Un encadrement de proximité

Pour accompagner au mieux cette transition numérique, l'école met à la disposition des élèves un cadre de soutien complet et adapté :

- **Une assistance technique** : Un encadrement par notre service informatique interne.
- **Un soutien pédagogique** : des séances de soutien (études S.O.S.) animées par les profs d'informatique.
- **Une solidarité entre élèves** : Un système d'entraide et de conseil par les élèves, pour les élèves

### La salle informatique B: un espace d'étude en autonomie

En dehors des heures de cours et en l'absence d'un enseignant, la salle INFOB est accessible aux élèves pour avancer sur leurs devoirs, rapports ou exercices.

**Horaires d'ouverture** (du lundi au vendredi) :

- Le matin : de 7h15 à 7h55
- L'après-midi : de 14h25 à 16h45



**Sécurité et règles** : Une charte d'utilisation stricte doit être respectée. L'accès à Internet y est exclusivement réservé au travail scolaire. Les sites au contenu inapproprié sont bloqués, sauf dérogation écrite et motivée d'un professeur pour un projet d'étude.

## Les accès:

### Compte IAM

Le Ministère de l'Éducation Nationale fournit à chaque élève un identifiant et une adresse e-mail (@school.lu). Ce compte est obligatoire pour se connecter aux ordinateurs de l'école.

Votre enfant entre en 7<sup>e</sup> ? Vous recevrez un courrier postal du Ministère avec un code d'activation. Si le compte a déjà été activé à l'école fondamentale, vous n'avez rien à faire : le mot de passe reste le même.

Si le code est inactif, l'activation se fait sur le site : <https://ssl.education.lu/iam/>

**Rappel important :** Votre enfant choisira son propre mot de passe. Pour des raisons de sécurité, ce mot de passe doit rester strictement secret. En cas de difficulté, notre service informatique se tient prêt à vous aider.

### Le réseau WiFi "Eduroam" :

Dès l'âge de 15 ans, les élèves peuvent connecter leur ordinateur portable ou smartphone privé au WiFi de l'école. Ce réseau fonctionne avec les mêmes identifiants (IAM) dans de nombreuses écoles et institutions, au Luxembourg comme à l'étranger. (Configuration sur : [portal.education.lu/services/eduRoam](http://portal.education.lu/services/eduRoam))

## Communication & Suivi scolaire :

### Teams

Mise en place depuis la rentrée 2019, la plateforme *Teams* est notre outil centralisé de communication et de collaboration entre les enseignants et les élèves, pour toutes les classes et tous les niveaux. À la rentrée, chaque élève aura accès au groupe **Team EPF** afin de suivre en temps réel toutes les actualités, annonces et nouveautés de l'école.

### eduGuichet.lu

Avec eduGuichet.lu, vous disposez d'un espace dédié pour suivre le parcours scolaire de votre enfant et effectuer vos démarches en toute simplicité.

Depuis votre espace, vous pouvez consulter et télécharger à tout moment :

- copie des bulletins
- copie du relevé des notes intermédiaires (RNI)
- certificat de scolarité
- ...

**Attention:** Les certificats de scolarité, ainsi que les copies de bulletin, ne seront plus envoyés par le secrétariat de l'école.

### Comment y accéder ?

Rendez-vous sur le site et cliquez sur "Se connecter". Une fois authentifié, le système myeduguichet.lu vous rattachera automatiquement, en tant que responsable légal, aux comptes de vos enfants.

Chaque enfant dispose d'un espace personnel adapté à son niveau d'enseignement.

**Note:** Le catalogue des services en ligne offerts est en évolution permanente.





**Denise  
KOHL**

bureau : B144  
49 94 31 - 530  
denise.kohl@epf.lu

## Journal de classe électronique

Accessible directement depuis le site de l'école ([www.epf.lu](http://www.epf.lu)), la plateforme *WebUntis* réunit toutes les informations relatives à la scolarité de l'élève.

**Connexion** : Les élèves inscrits se connectent en utilisant directement leurs identifiants IAM (nom d'utilisateur et mot de passe).

### Fonctionnalités principales :

- Consultation de l'emploi du temps en temps réel, des absences et des devoirs à domicile.
- Affichage des devoirs en classe et des différentes activités scolaires directement dans l'horaire.
- Inscriptions aux modules d'École à la carte.
- Prise de rendez-vous lors de la *Journée des parents*.

**Application mobile** : L'application gratuite *Untis Mobile* permet de consulter l'horaire à tout moment depuis un smartphone.



## Office 365 - Elèves

Tous les élèves de l'établissement bénéficient d'un accès gratuit à la suite *Microsoft Office 365*.

**Accès au portail** : Rendez-vous sur [portal.education.lu](http://portal.education.lu).

**Identifiant / Adresse courriel** : votre\_IAM@school.lu (ce nom d'utilisateur constitue également l'adresse email professionnelle de l'élève au sein d'Office 365)

**Mot de passe** : Votre mot de passe IAM habituel

## Usage du téléphone portable au Fieldgen

Voici les décisions prises par la Direction à l'issue des échanges concernant l'usage des téléphones portables dans notre établissement.

### Préambule

Le lycée est un lieu dédié à l'apprentissage, à la concentration et au développement de relations humaines enrichissantes. Pour favoriser ces objectifs, l'usage des téléphones portables doit être strictement encadré. Ce règlement, en cohérence avec les consignes ministérielles, vise à instaurer un cadre clair, équilibré et évolutif.

### 1. À l'intérieur des bâtiments

- Les téléphones doivent être éteints et rangés dans le cartable ou dans la case.
- Aucun téléphone ne doit être visible ou utilisé dans les couloirs, les salles de classe (hors autorisation) ou les espaces communs intérieurs.
- Exception: entre 7h15 et 7h50, possibilité d'utiliser le portable dans sa salle de classe.

#### Pourquoi ?

Cela garantit une concentration optimale, réduit la tentation d'interruptions constantes et encourage les échanges directs. Ranger son téléphone physiquement loin de soi (dans une case) favorise une distance mentale et prévient les risques de vol.

### 2. En classe

- L'usage du téléphone est strictement interdit, sauf si l'enseignant en autorise l'usage à des fins pédagogiques précises (recherche, application éducative...).

#### Pourquoi ?

C'est une opportunité d'apprendre l'usage responsable du numérique et de découvrir les atouts pédagogiques d'outils souvent mal utilisés.

### 3. Dans la cour de l'établissement

- L'usage du portable est autorisé, mais dans un esprit de modération.
- Des actions pédagogiques seront mises en place pour inciter à une utilisation raisonnée (activités sportives, artistiques, culturelles...).

#### Pourquoi ?

Cet usage contrôlé permet d'équilibrer autonomie et responsabilisation. Il répond également aux besoins des familles tout en encourageant les interactions sociales et la vie scolaire active.

### 4. Restaurant scolaire et cafétéria

- L'usage du portable est toléré, avec des limitations claires : interdiction des photos, vidéos, jeux et contenus inappropriés.
- Des espaces sans téléphone seront proposés (tables ou salles dédiées).
- Des initiatives éducatives seront mises en place (challenges, discussions, activités collectives).

#### Pourquoi ?

Le but est de préserver le moment du repas comme un temps de convivialité, d'éviter l'isolement numérique, et de réduire l'usage compulsif.

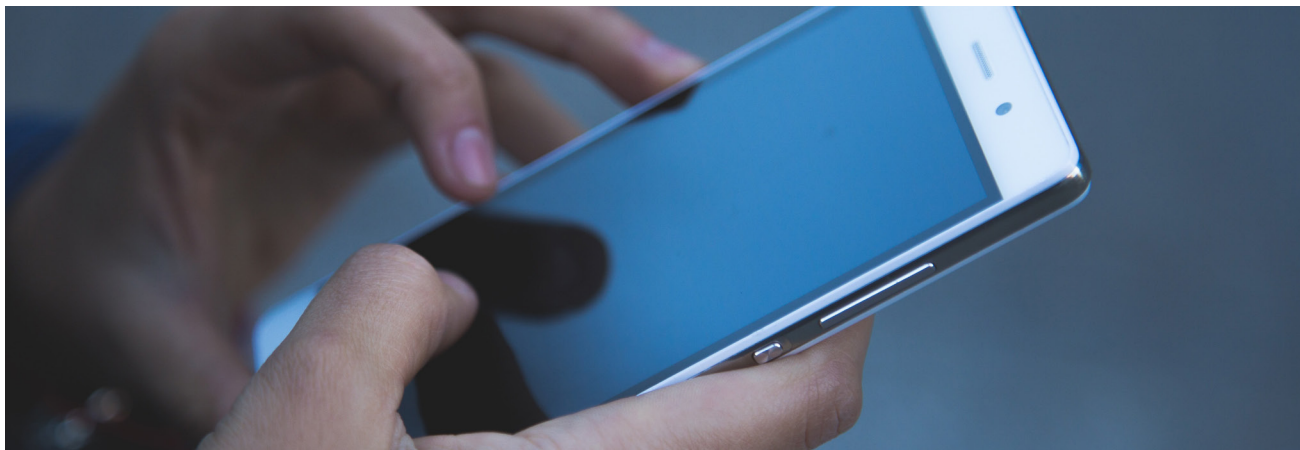
## 5. Une charte d'engagement

Une charte d'usage du téléphone sera signée par :

- les élèves
- les enseignants
- les parents

### Pourquoi ?

Impliquer toute la communauté scolaire, montrer l'exemple, et engager chaque partie prenante dans une démarche commune et cohérente.



## Charte d'engagement pour les élèves

Je m'engage à respecter les règles d'utilisation du téléphone portable dans mon lycée, car elles ont pour but de favoriser un bon climat d'apprentissage, de respect et de vivre-ensemble.

### Je m'engage à :

- Garder mon téléphone éteint et rangé dans mon sac ou ma case à l'intérieur des bâtiments.
- Ne pas utiliser mon téléphone en classe, sauf si un professeur me l'autorise pour une activité pédagogique.
- Utiliser mon téléphone avec modération dans la cour et profiter aussi des moments de pause pour discuter, jouer ou bouger.
- Ne pas regarder de vidéos ou jouer au restaurant scolaire pour favoriser le repas et l'échange.
- Respecter les espaces sans téléphone mis en place pour favoriser la convivialité.

### Je sais que :

En cas de non-respect des règles, mon téléphone pourra être confisqué selon le règlement :

Le téléphone pourra être confisqué selon le règlement

- 1<sup>re</sup> fois : pour une journée
- 2<sup>e</sup> fois : deux semaines au SEF
- 3<sup>e</sup> fois : mes parents devront venir le récupérer avec un rendez-vous avec l'équipe MOSA, 4 semaines au SEF
- 4<sup>e</sup> fois : mes parents devront venir le récupérer avec un rendez-vous avec la direction, 6 semaines au SEF

En signant cette charte, je prends conscience de l'importance d'un usage responsable du téléphone et je m'engage à contribuer à un environnement scolaire serein.

## Charte d'engagement pour les parents

En tant que parent ou tuteur légal d'un(e) élève de l'Ecole privée Fieldgen, je reconnais avoir pris connaissance du règlement relatif à l'usage du téléphone portable et j'en comprends les objectifs pédagogiques, éducatifs et relationnels.

### Je m'engage à :

1. Soutenir les règles établies concernant l'usage des téléphones portables dans l'établissement, en expliquant le sens à mon enfant.
2. Encourager une utilisation raisonnée et responsable du téléphone pendant le travail scolaire à domicile.
3. Respecter les décisions de l'établissement, y compris les mesures disciplinaires en cas de non-respect du règlement par mon enfant.
4. Dialoguer de manière constructive avec l'équipe éducative en cas de difficulté liée à l'application de ce règlement.
5. Donner l'exemple, en m'assurant de ne pas contacter mon enfant durant les heures de cours. En cas d'urgence justifiée, je contacte le secrétariat ou la portière.

Je comprends que cette charte vise à créer un cadre propice à l'apprentissage, à la concentration et au bien-être de tous les élèves.

## Charte d'engagement pour les enseignants

En tant qu'enseignant(e) à l'Ecole privée Fieldgen, je reconnais avoir pris connaissance du règlement relatif à l'usage des téléphones portables dans l'établissement, et je m'engage à en respecter les principes et les règles, dans un esprit de cohérence éducative et de responsabilité professionnelle.

### Je m'engage à :

1. Montrer l'exemple en évitant d'utiliser mon téléphone dans les lieux où il est interdit aux élèves.
2. Encadrer rigoureusement toute utilisation pédagogique du téléphone en classe, en l'intégrant dans une séquence d'apprentissage claire et en assurant le respect des règles.
3. Appliquer les sanctions prévues en cas de non-respect du règlement par les élèves, en suivant les procédures de l'établissement.
4. Soutenir les initiatives éducatives visant à promouvoir un usage raisonné du numérique dans l'établissement.
5. Favoriser un dialogue constructif avec les élèves, les familles et l'équipe éducative sur les enjeux liés au numérique.

Cet engagement s'inscrit dans une démarche collective visant à garantir un climat scolaire propice à l'apprentissage, à la concentration et à la qualité des relations humaines.

## 6. Sanctions en cas de non-respect

### Pourquoi ?

Cette échelle progressive vise à éduquer plus qu'à punir, tout en marquant clairement les limites acceptables.

**Remarque :** En cas de constat d'une dépendance au téléphone portable ou d'un usage problématique, un entretien auprès du SePAS pourra être recommandé.

**Tableau récapitulatif des sanctions liées au GSM**

| Infraction                                    | Mesure immédiate                      | Restitution du GSM                                                                                  | Mesures complémentaires                                                                         | Dépôt quotidien du GSM                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1<sup>re</sup> infraction</b>              | Confiscation pour la journée          | Fin de la journée à l'élève auprès du secrétariat                                                   | Information des parents par courriel                                                            | Pas de dépôt quotidien                                                  |
| <b>2<sup>e</sup> infraction</b>               | Confiscation pour la journée          | Fin de la journée auprès du SEF                                                                     | Courriel aux parents et entretien éducatif                                                      | Dépôt et restitution quotidiens auprès du SEF pendant <b>2 semaines</b> |
| <b>3<sup>e</sup> infraction</b>               | Confiscation pour la journée          | Uniquement à un parent sur rendez-vous, en présence d'un membre de l'équipe MOSA (pas le jour même) | Retenue et/ou autres sanctions                                                                  | Dépôt et restitution quotidiens auprès du SEF pendant <b>4 semaines</b> |
| <b>4<sup>e</sup> infraction</b>               | Confiscation pendant au moins 2 jours | Uniquement à un parent sur rendez-vous auprès d'un membre de la Direction                           | Retenue et/ou autres sanctions                                                                  | Dépôt et restitution quotidiens auprès du SEF pendant <b>6 semaines</b> |
| <b>5<sup>e</sup> infraction</b>               | Confiscation pendant au moins 5 jours | Uniquement à un parent sur rendez-vous auprès d'un membre de la Direction                           | Retenue, lettre d'avertissement et entretien recommandé au SEPAS en cas de dépendance constatée | Dépôt et restitution quotidiens auprès du SEF pendant <b>6 semaines</b> |
| <b>Au-delà de la 5<sup>e</sup> infraction</b> | Selon décision de la Direction        | Selon décision de la Direction                                                                      | Exclusion temporaire, conseil de discipline, contrat d'engagement, etc.                         | Selon décision de la Direction                                          |

**Ces règles et sanctions concernent également tous les autres écrans (ordinateurs portables, tablettes, etc.).**





# Règlement sur l'usage du téléphone portable au Fieldgen

Le lycée est un lieu dédié à l'apprentissage, à la concentration et au développement de relations humaines enrichissantes. Pour favoriser ces objectifs, l'usage des téléphones portables doit être strictement encadré. Ce règlement, en cohérence avec les consignes ministérielles, vise à instaurer un cadre clair, équilibré et évolutif.



## À l'intérieur des bâtiments

- **Eteints et rangés** dans le sac de classe ou dans la case.
- Ne doit **pas être visible ou utilisé** dans les couloirs, les salles de classe ou les espaces communs intérieurs.

### Pourquoi ?

Garantit une concentration optimale, réduit la tentation d'interruptions constantes, encourage les échanges directs et prévient les risques de vol.



## En classe

- **Strictement interdit** sauf si l'enseignant en autorise l'usage à des fins pédagogiques précises (recherche, application éducative...)

### Pourquoi ?

C'est une opportunité d'apprendre l'usage responsable du numérique et de découvrir les atouts pédagogiques d'outils souvent mal utilisés.



## Dans la cour de l'établissement

- **Autorisé** mais dans un esprit de **modération**

### Pourquoi ?

Un usage contrôlé permet d'équilibrer autonomie et responsabilisation. Il répond aux besoins des familles tout en encourageant les interactions sociales.



## Restaurant scolaire et cafétéria

- **Toléré**, avec des **limitations claires** : interdiction des vidéos, jeux et contenus inappropriés.

### Pourquoi ?

Préserver le moment du repas comme un temps de convivialité, d'éviter l'isolement numérique, et de réduire l'usage compulsif.



## Une charte d'engagement

Une **charte d'usage du téléphone** sera signée par :

- les élèves
- les enseignants
- les parents

### Pourquoi ?

Impliquer toute la communauté scolaire, montrer l'exemple et engager chaque partie prenante dans une démarche commune et cohérente.

# Guide d'utilisation de l'Intelligence Artificielle (IA)

Pour une version plus détaillée, voir le document « Guide IA » sur la plateforme.

## EPF Guide d'utilisation de l'IA

(juin 2025)

Ce document sera mis à jour régulièrement !

### Nous utilisons l'IA de manière ...

... responsable :

... critique :

Nos fondamentaux



L'IA **soutient** nos efforts intellectuels, mais ne les remplace pas.



Nous sommes conscients que l'IA a une **empreinte carbone** considérable.



Utiliser l'IA ≠ une bonne note garantie.



La réponse de l'IA est-elle **correcte** ?



**Comment** l'IA a-t-elle produit cette réponse ?

Les élèves s'engagent à :



✓ si nécessaire, utiliser l'IA comme **aide** pour planifier et réviser un texte.



✗ ne pas confier à l'IA la réalisation de tâches / dossiers **entiers**.



✗ ne pas effectuer des recherches **inutiles**.



✓ **vérifier** les réponses de l'IA à l'aide d'autres sources (surtout **expertes**), et les **citer** toutes.



✗ ne pas utiliser l'IA comme **seule** source.



✓ **évaluer** les sources utilisées par l'IA et les styles imités.

Les professeurs s'engagent à :



✓ **accompagner** les élèves dans leur apprentissage avec l'IA.



✓ **concevoir** des tâches en indiquant quelles parties sont à (ne pas) réaliser à l'aide de l'IA.



✗ ne pas retirer de points sur la base d'un **simple soupçon** d'usage non-autorisé de l'IA par un élève.

## Ecole à la Carte

### Quelques recommandations à suivre si votre enfant veut s'inscrire à l'École à la Carte

Les différentes activités dispensées dans le cadre de l'École à la Carte s'inscrivent dans une démarche pédagogique visant à apporter une valeur ajoutée dans le parcours scolaire de votre enfant. Elles peuvent être un complément aux cours, une initiation à certaines matières, notamment dans l'apprentissage des langues, ou bien encore une découverte de pratiques en prise directe avec leur future vie professionnelle ou contribuant à leur épanouissement personnel et à leur culture générale.

Toutes les activités proposées tendent à renforcer et à développer, sur un autre mode, les diverses compétences requises au sein des matières *purement scolaires*. L'École à la Carte n'est donc pas un simple passe-temps mais un réel *plus* dans la volonté de notre école d'offrir à votre enfant tous les atouts possibles afin de réussir au mieux sa scolarité et sa future vie d'adulte.

#### a) Participation

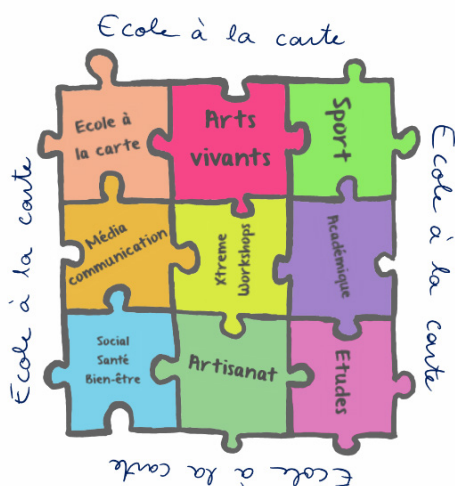
Une fois inscrit à une activité et au terme de trois ou quatre séances de découverte, si votre enfant décide de suivre cette activité, il est obligatoirement tenu d'y participer assidûment et ce, jusqu'au terme de celle-ci. En effet, les activités dispensées au sein de l'École à la Carte s'inscrivent dans des valeurs pédagogiques et éthiques que nous souhaitons inculquer au sein de notre établissement. Parmi celles-ci, nous tenons à mettre en avant, tout particulièrement, les notions d'engagement et de responsabilisation, valeurs importantes dans l'apprentissage de la socialisation et du respect de soi et d'autrui.

#### b) Absences

Pour des raisons de responsabilité et d'assurance, nous vous demandons de bien vouloir excuser obligatoirement par écrit toute absence de votre enfant à un cours dispensé dans le cadre de l'École à la Carte. **Cette excuse est à remettre au régent.** La présence à ces cours étant obligatoire, seules les absences pour maladie ou dûment justifiées seront acceptées. Pour toute absence non excusée, votre enfant peut s'exposer à des sanctions.

#### c) Inscriptions

Les élèves des classes inférieures s'inscriront aux activités de l'École à la Carte avec leur régent, ceux des classes supérieures de manière autonome durant les premières semaines de la rentrée de septembre.



Début des activités dans le cadre  
de l'école à la carte :

lundi 28 septembre 2026

Brochure des activités  
pour 2026-27



Scan me

## en 7C, 5C et 6C : Babel

Les élèves du cycle inférieur de l'enseignement secondaire classique peuvent choisir la langue véhiculaire (français ou allemand) pour 2 branches : l'histoire et la géographie.

## en 7<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> : Accompagnement

Chaque élève du secondaire général inférieur se voit attribuer un accompagnateur dès le début de l'année scolaire.



## en 7<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> : Level Up

Acquisition de méthodes et de compétences transversales



## en 4G : Option - Changemakers

Ce projet incite les élèves à relever eux-mêmes les défis de notre société et d'y faire face avec courage, responsabilité et créativité.

## en 3G : *Frei Days*

Les élèves apprennent à s'organiser eux-mêmes et à réaliser un projet de manière autonome. Dans ce contexte, ils sont autorisés, avec l'accord des parents/tuteurs, de quitter l'école pendant les heures de cours de *Frei Days* afin de continuer à travailler sur leur projet avec des acteurs externes (ONG, commune, etc.).

## en 3C : Engagement

Les élèves s'engagent 30 heures en dehors des cours (= en moyenne 1,5 heure par semaine) en lien avec les 17 objectifs de développement durable de l'ONU. De nombreux domaines d'engagement sont possibles : sport, santé, éducation, développement durable, écologie, lutte contre les inégalités, etc. En contrepartie de leur engagement, les élèves sont libérés d'1h de cours par semaine durant l'année scolaire.

## VTT - Venu TropTard



# VTT

---

# VENU TROP TARD

---

### VTT entre 8h00 et 8h50:

#### Les excuses acceptées:

- x Bus en embouteillage/annulé, seulement avec preuve:
  - Contrôleur / Chauffeur de bus
  - App Mobilité
- x Analyse de sang avec preuve écrite du laboratoire

#### Les Excuses non acceptées:

- x Quand on arrive en retard le matin pour une raison qui ne peut pas être prouvée  
Par exemple:
  - arriver en retard à l'école avec sa propre voiture
  - promener le chien, mal au ventre...



SYLVIE WAGNER  
DIRECTRICE

ECOLE PRIVÉE FIELDGEN

VTT - VENU TROP TARD

VTT - VENU TROP TARD



## VTT - Venu TropTard



VTT  
~~~~~  
V E N U T R O P T A R D  
-----

### **VTT: les élèves en retard**

1 x VTT = joker

2 x VTT = l'éducateur parle avec l'élève + RDV  
avec l'élève

3 x VTT = l'éducateur appelle les parents et le régent  
parle avec l'élève

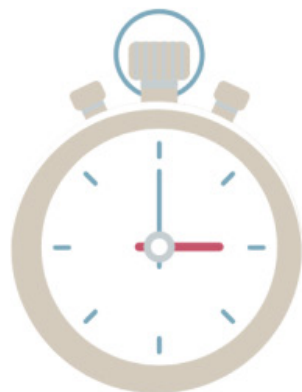
4 x VTT = le régent fixe un RDV avec les parents  
responsable du VTT + MOSA

**Après le 2e VTT et à chaque VTT suivant  
rendez-vous avec Mme Jessie Bauer**



SYLVIE WAGNER  
DIRECTRICE

## Time Out



# Service Éducatif Fieldgen

## TIME-OUT

### QUAND UN ÉLÈVE EST-IL ENVOYÉ AU TO?

Lorsqu'un ou plusieurs élèves perturbent le cours au point qu'il n'est plus possible d'assurer un enseignement sans perturbation, un à trois élèves peuvent être envoyés au TO.

### QUAND UN ÉLÈVE PEUT-IL SE RENDRE VOLONTAIREMENT AU TO?

S'il y a un conflit ou une autre escalade dans la classe qui empêche l'élève de rester assis tranquillement en classe, il peut venir volontairement au TO.

### QUE SE PASSE-T-IL AU TO?

Un membre du personnel du TO discute avec l'élève sur la raison de sa venue.

Cette discussion doit aider l'élève à trouver des moyens de mieux réagir si une situation similaire se reproduit en classe.

### QUE SE PASSE-T-IL APRÈS LE TO?

Après l'entretien avec l'élève, le membre du Time Out contacte l'enseignant.

En cas de récidive, les parents sont informés par le SEF.

Si l'élève vient plus de 3 fois au Time Out, d'autres mesures peuvent être prises par les enseignants et/ou la direction de l'école.



Cela ne s'applique pas si l'élève veut éviter un test, un exposé ou une révision de devoir ou autre. Si l'élève quitte la classe sans autorisation, il peut faire l'objet d'une sanction.



lundi - vendredi: 8.05-14.15 Uhr

Time Out : B442

Tél. : 499431 - 215 (Time-Out) & - 430 (SEF)

Email : [timeout@epf.lu](mailto:timeout@epf.lu)

## Les absences

Voici en résumé les différents genres d'excuses qu'un élève doit produire en cas d'absence pour cause de maladie :

- le 1<sup>er</sup> jour d'absence : soit prévenir la portière, Diane Wagner, avant 8h00 au 49 94 31 - 1, soit envoyer un courriel à [secretariat@epf.lu](mailto:secretariat@epf.lu) ;
- une excuse orale doit toujours être suivie d'une excuse manuscrite ou d'un courriel envoyé par les parents depuis leur adresse électronique personnelle ou d'un certificat médical.

### excuse manuscrite (sur papier ou courriel)

- pour une absence de 1 à 3 jours, une excuse manuscrite est exigée :
- elle sera datée, portera la signature de la personne investie du droit de l'éducation et mentionnera la raison de l'absence
- chaque absence doit être individuellement excusée
- l'excuse sera remise au régent au plus tard 7 jours après le retour en classe
- sont aussi concernés les cours de l'École à la carte ces excuses sont à remettre au régent
- sont également concernés les devoirs de rattrapage en dehors des heures de classe, ainsi que les retenues ou les études obligatoires.

#### Excuse modèle

Madame la Régente, Monsieur le Régent,

Par la présente, je vous prie d'excuser l'absence de ma fille / mon fils \_\_\_\_\_  
élève de la classe \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_.

Mon enfant n'a pas pu fréquenter les cours pour cause de (indiquer la raison de l'absence)

\_\_\_\_\_  
Veuillez agréer, Madame la Régente, Monsieur le Régent, l'expression de mes sentiments distingués.

\_\_\_\_\_  
(Date)

\_\_\_\_\_  
(Signature de la personne investie du droit d'éducation)

### certificat médical

- à partir du **4<sup>e</sup> jour** d'absence.
- une absence lors d'un devoir de rattrapage
- le dernier jour avant et le premier jour après un congé ou des vacances scolaires
- chaque fois que la direction ou le régent l'exige

**Attention:** Les certificats médicaux envoyés par courriel ont un caractère informatif ; l'original devra être remis dans les meilleurs délais au régent.

## Qui donne la permission pour une absence extraordinaire ?

- le titulaire : pour s'absenter pendant son cours, soit 1 heure
- le régent : pour s'absenter une demi-journée, soit 1 matin ou 1 après-midi
- la directrice : pour s'absenter 1 jour ou plus

**Attention :** Toute absence extraordinaire d'un jour ou plus doit être demandée à l'avance par une demande écrite à la directrice, Mme Wagner. Au-delà de 5 jours, les demandes seront transmises au ministère de l'éducation nationale.

## Remarques importantes concernant les absences

1. Après une absence non excusée de 5 jours consécutifs, les parents ou la personne investie du droit de l'éducation sont informés par lettre recommandée.
2. Des absences non excusées ainsi que des retards réitérés entraîneront des mesures disciplinaires pouvant aller jusqu'au renvoi définitif de l'élève.
3. Le régent peut se réserver le droit de ne pas accepter une excuse.
4. Si l'élève est absent le jour qui précède un devoir en classe, il n'a pas le droit de composer le jour suivant (sauf autre arrangement avec le



## Absences non justifiées Directive du Ministère

Conséquences des absences non justifiées (conformément à la loi du 20 juillet 2023 relative à l'obligation scolaire)

- Alerte au ministère : plus de **48 leçons** d'absences non justifiées entraîneront une signalisation auprès du ministère. Une notification officielle sera envoyée par le ministère (pour élèves mineurs).
- Conseil de discipline : au-delà de **60 leçons** (ou 30 pour les classes concomitantes) non justifiées, un conseil de discipline peut être convoqué.

## Les absences à un devoir en classe et la veille d'un devoir en classe

Si l'élève est absent le jour qui précède un devoir en classe, il n'a pas le droit de composer le jour suivant (sauf autre arrangement avec le titulaire).

### Gestion individualisée des absences fréquentes

L'élève passe l'épreuve lors de la prochaine leçon de la branche concernée, au plutôt le lendemain de son retour en classe. L'épreuve se déroule dans la salle de rattrapage, sous la surveillance d'un membre du personnel. En cas de plusieurs devoirs en classe à rattraper, ceux-ci seront organisés lors des leçons suivantes des branches concernées. L'épreuve peut aussi être organisée en dehors des heures de cours par l'enseignant concerné, qui en prévient l'élève.

## L'absence d'un titulaire

En cas d'absence d'un titulaire, nous libérons les élèves en principe seulement pour 1 ou 2 heures consécutives soit en début de journée, soit en fin de journée. Si possible les parents en seront avertis à l'avance. **Le secrétariat de l'école introduit les heures libres dans WebUntis.**

L'école décline toute responsabilité pour les élèves qui quitteraient l'enceinte sans autorisation.

## L'heure de midi

Chaque élève aura 55 ou 60 minutes comme pause de midi. Cette pause aura lieu soit pendant la 5<sup>e</sup>, soit pendant la 6<sup>e</sup> leçon.

Les élèves ont la possibilité de manger au **restaurant scolaire** de l'école ou d'amener un **pique-nique**. Des micro-ondes sont à la disposition des élèves.

### Pour les élèves de 7e - 6e :

- les parents ont la possibilité d'indiquer que leur enfant doit rester dans l'enceinte du *Fieldgen* à l'heure de midi ;
- l'école assure la surveillance des élèves présents pendant la pause de midi ;
- des surveillants font des contrôles sporadiques et avertissent les parents s'ils constatent qu'un élève a quitté sans autorisation écrite l'enceinte de l'école ;
- au cas où les parents veulent exceptionnellement autoriser une sortie à leur enfant, ils sont priés de l'indiquer par écrit à notre service éducatif (sef@epf.lu).

### Pour les élèves de 5e - 1e :

L'école ne prévoit pas de surveillance pour les élèves des classes de 5<sup>e</sup> à 1<sup>e</sup> pendant la pause de midi.

Afin de garantir le bon fonctionnement et la sécurité de notre établissement, nous vous invitons à prendre connaissance de l'intégralité de notre règlement intérieur. Le document est consultable en ligne via notre site internet en scannant le code QR suivant.





### Casier

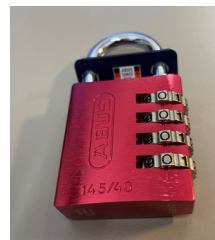
Pour une caution de 10 €, chaque élève reçoit une clé pour la case au début de l'année scolaire. La caution de 10 € est remboursée si l'élève remet la clé.

Les élèves qui ont une case avec cadenas peuvent en acheter un pour 15 € chez la portière (porte A). Les 15 € peuvent être remboursée si l'élève remet le cadenas. Dans ce cas le code doit être remis à "0000".

L'élève s'engage :

- à ranger régulièrement sa case,
- à n'y déposer aucune nourriture périssable,
- à ne pas y loger d'animaux.

En cas de perte de la clé, l'élève s'adressera à la portière (porte A).



### Clé pour l'ascenseur

Contre une caution de 40 €, les élèves qui ont des difficultés à se déplacer (béquilles, etc.) peuvent emprunter une clé d'ascenseur auprès de la portière (porte A).

### Certificat de scolarité

Le certificat de scolarité n'est plus distribué par l'école.

Les parents peuvent télécharger le certificat via [eduguichet.lu](http://eduguichet.lu). (voir page 63)

### Vol

L'établissement n'assume aucune responsabilité en cas de vol, de disparition ou d'endommagement des effets et des objets personnels des élèves.

Nous demandons donc aux parents d'inciter leur enfant

- à n'apporter en classe que très peu d'argent et aucun objet de valeur (GSM, bijoux, accessoires de marque ...),
- à garder constamment son porte-monnaie sur lui,
- à emporter ses affaires de classe chaque jour à la maison ou à les enfermer dans sa case à l'école.

En cas de vol, les parents pourront toutefois déposer plainte contre X s'ils le jugent nécessaire.

### Photocopies

Les photocopies distribuées par les enseignants autres que pour des devoirs en classe, des tests ou des documents officiels coûtent 5 centimes (0,05 €) la copie. Afin de faciliter la gestion du paiement des photocopies, chaque élève apportera 10 € à son régent le premier jour de classe. Cette somme règle toutes les photocopies distribuées par les professeurs en complément à leurs cours.

L'école met des machines à photocopier à la disposition de nos élèves. Pour pouvoir faire des photocopies, les élèves doivent mettre de l'argent sur le compte *photocopies* chez la portière (porte A).

Les élèves ne sont pas autorisés à quitter le cours pour aller faire des photocopies.

### Tenue vestimentaire

La tenue vestimentaire des élèves doit être correcte (en toute occasion). Des tenues spéciales peuvent être prescrites pour les cours d'éducation physique, d'éducation artistique et les séances de travaux manuels et de travaux pratiques.

L'élève portera des vêtements propres, décents, n'affichant pas d'idées sexistes, racistes, violentes

ou dégradantes. Ses piercings seront discrets, tout comme d'éventuels tatouages. Les accessoires (ceintures, chaînes, bracelets...) seront conformes aux mesures de sécurité.

Le port de couvre-chefs est interdit dans le bâtiment et pendant les cours (bonnets, casquettes, capuchons, ...) sauf dérogation pour raisons religieuses. Pour les élèves qui portent le voile, il leur sera demandé de porter un voile court, ne dépassant pas les hanches et ne recouvrant aucune partie du visage. Avant toute épreuve d'évaluation, les élèves doivent montrer leurs oreilles à l'enseignant afin d'assurer qu'aucune oreillette n'est portée.

## Tenue pour le sport

La pratique de l'éducation physique nécessite le port d'une tenue décente et adaptée, qui doit être revêtue avant la séance et enlevée à la fin.

Les *tops* débardeurs sans bretelles ou bretelles *spaghetti* ne sont pas autorisés !

Les couvre-chefs (bonnets, casquettes, capuchons, voiles, ...) et les cache-cols (écharpes ...) sont strictement interdits dans les salles de sport sauf dérogation pour raisons religieuses. Dans ce cas, on demandera aux élèves de porter un bonnet en coton épousant les formes de la tête.

De plus, les chaussures doivent être lacées et les semelles ne doivent pas laisser de marques sur le sol de la salle de sport. Nous vous informons qu'en cas d'accident, nous signalerons aux assurances les chaussures qui ne seraient pas correctement lacées.

Par ailleurs, l'éducation à la santé passe par l'acquisition de comportements d'hygiène nécessitant un minimum de soins corporels après l'effort (douches à la disposition des élèves).

## Règlement pour la natation

Pour la natation, un maillot de bain (1 pièce) est obligatoire !

La non-participation au cours de natation nécessite une excuse écrite des parents. Les élèves sont alors tenus d'apporter une tenue de sport (short et T-shirt).

Une participation de 75 % au moins au cours de natation est obligatoire. Si cet objectif n'est pas atteint, les élèves sont tenus de rattraper les cours manquants lors du cours de rattrapage en natation les mardi de 14h20 à 16h00.

La non-participation prolongée (plus de 2 fois consécutives) au cours de natation demande un certificat médical. Cela vaut aussi pour les problèmes dus au *piercing*.

Les élèves qui présentent un certificat médical pour la natation participent au cours de sport d'une autre classe.

Les élèves qui présentent un certificat médical pour tous les sports doivent se soumettre à une épreuve écrite.

## Cours de rattrapage en natation

Pour le rattrapage, votre enfant devra s'inscrire sur une liste se trouvant dans le complexe sportif. Le jour même du rattrapage, il devra se présenter à 14h20 au complexe sportif de notre école.

Le déplacement à la *Piscine Campus Geesseknäppchen* se fera en bus.

Etant donné que le bus doit respecter son horaire, nous vous rendons attentifs au fait que nous devrons impérativement partir de la piscine à 15h45. Les élèves qui le désirent ou qui ne seront pas ponctuels au RV pour le retour devront rentrer par leurs propres moyens.

## Casier dans les vestiaires

Près des vestiaires du hall sportif, les élèves peuvent déposer leurs objets de valeur dans un casier.

L'école décline toute responsabilité en cas de vol dans les vestiaires.

## Participation des parents au financement de l'école

Le minerval (= frais de scolarité) est de 360 € par an payable en deux versements, le 1<sup>er</sup> au cours du mois d'octobre et le 2<sup>e</sup> à la fin du mois de janvier.

### Exemption du minerval

Pour pouvoir bénéficier d'une exemption du minerval, les parents doivent remplir un formulaire de demande, à retirer au secrétariat de l'AGEDOC au début de l'année scolaire et à remettre impérativement **avant le 1<sup>er</sup> octobre**. En retirant ce questionnaire, l'élève recevra une feuille explicative, ainsi qu'un tableau permettant de déterminer l'indice social des parents. Après le 1<sup>er</sup> octobre, aucune demande ne peut plus être prise en compte.

Une exemption de 75 % du minerval est accordée pour un indice social supérieur ou égal à 100.

Une exemption de 50 % du minerval est accordée pour un indice social supérieur ou égal à 60.

Nous prions les parents de comparer leur situation financière avec les conditions requises et de remettre le questionnaire, dûment rempli et signé, accompagné des pièces justificatives, **jusqu'au 30 septembre au plus tard**.

Cette demande est à refaire pour chaque année scolaire.

Le formulaire est intitulé "Demande d'exemption partielle du minerval (cette demande est à refaire chaque année scolaire)" et "QUESTIONNAIRE pour l'ANNEE SCOLAIRE 2026-2027". Il contient des sections pour les coordonnées des parents, le montant payé, le revenu annuel, l'indice social, et des tableaux pour les enfants inscrits et la composition du ménage.

### Factures

Vous recevrez au cours du mois d'octobre une facture avec un bulletin de virement / versement pour le minerval du 1<sup>er</sup> semestre payable obligatoirement jusqu'au 1<sup>er</sup> février 2027.

La facture avec le bulletin de virement / versement pour le minerval du 2<sup>e</sup> semestre vous parviendra à la fin du mois de janvier / début février, payable obligatoirement jusqu'au 1<sup>er</sup> juin 2027.

Les élèves dont les parents ne paient pas le minerval en cours d'année sans faire de démarche auprès de l'école pour trouver un arrangement ne recevront qu'une copie du bulletin du 2<sup>e</sup> semestre.

**Séverine  
HENTGES**



bureau : B143  
49 94 31 - 543  
severine.hentges@agedoc.lu

**Manuela  
SANTINHO**



bureau : B143  
49 94 31 - 566  
manuela.santinho@agedoc.lu

## Subvention pour ménage à faible revenu

Le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse alloue une subvention pour ménages à faible revenu aux élèves fréquentant l'enseignement post-primaire à plein temps ou en formation concomitante.

Les questionnaires (formulaires jaunes) seront disponibles à partir du **15 septembre 2027** au Service psycho-social et d'accompagnement scolaires (SePAS) de l'école. Les demandes seront examinées avec soin et avec la plus grande discrétion.

L'octroi de la subvention, ouvre le droit à la **gratuité du repas** principal de midi au restaurant scolaire et au *Kulturpass*.

Pièces requises :

- **certificat d'Affiliation** du Centre Commun de la Sécurité Sociale (année 2026) pour le demandeur et le partenaire/concubin ([www.ccss.lu](http://www.ccss.lu))
- relevé d'identité bancaire (**format IBAN**) (copie d'un extrait de compte ou de la carte bancaire)
- attestations de **revenus** des 3 derniers mois, hormis le mois d'août
- Attestation du versement des **allocations familiales** (septembre) (ou une copie de l'extrait de compte bancaire)
- pour les indépendants : le relevé déclarant le **revenu brut** sur base duquel sont fixées les cotisations avec le relevé des **cotisations** à payer du Centre Commun de la Sécurité Sociale ([www.ccss.lu/certificats](http://www.ccss.lu/certificats)) et/ou le dernier certificat de revenu du bureau d'imposition
- en cas de frère/sœur suivant des **études post-secondaires** (Université, Haute-École, ...), joindre un certificat d'inscription

### Remise de la demande de subvention :

Les questionnaires remplis avec les pièces requises doivent être remis au SePAS pour le **31 octobre 2027** au plus tard.

**!!! Les demandes incomplètes ou remises après le délai ne seront pas prises en considération !!!**



**Helena  
MARTINS**  
psychologue

bureau : B244  
49 94 31 - 518  
[helena.martins@epf.lu](mailto:helena.martins@epf.lu)



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Education nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse  
Centre psycho-social et  
d'accompagnement scolaires

(R. Boulevard G. D. Charrière, 1190 Luxembourg)  
Téléphone : 49 94 31 - 518  
Tél. Service à la clientèle : 49 94 31 - 518

**Demande**  
pour la  
**subvention pour ménage à faible revenu**  
en application de la loi du 13 juillet 2006 portant  
organisation du Centre psycho-social et d'accompagnement scolaires  
Année scolaire 2026/2027

La demande doit être :  
- remplie, signée et datée par le demandeur  
- accompagnée de toutes les pièces justificatives pour être considérée  
- remise au SePAS au Centre pour le 31 octobre 2027 au plus tard!  
Toute demande remise au SePAS après le 31/10/2027 sera refusée.

**Élève:**

Nom: \_\_\_\_\_ Prénoms: \_\_\_\_\_  
Date de naissance: \_\_\_\_\_  
Lieu de naissance: \_\_\_\_\_  
Téléphone: \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_  
Profession: \_\_\_\_\_

**Demandeur**

Nom: \_\_\_\_\_ Prénoms: \_\_\_\_\_  
Date de naissance: \_\_\_\_\_  
Lieu de naissance: \_\_\_\_\_  
Téléphone: \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_  
Profession: \_\_\_\_\_

**Époux(e) / Partenaire / Concubin(e)**

Nom: \_\_\_\_\_ Prénoms: \_\_\_\_\_  
Date de naissance: \_\_\_\_\_  
Lieu de naissance: \_\_\_\_\_  
Téléphone: \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_  
Profession: \_\_\_\_\_

Adresse: Rue: \_\_\_\_\_ Code postal: \_\_\_\_\_ Localité: \_\_\_\_\_

Compte IBAN: \_\_\_\_\_

Titulaire du compte:  
joindre d'ajouter une pièce justificative du numéro de compte p.ex. relevé d'identité bancaire ou extrait de compte

[helena.martins@epf.lu](mailto:helena.martins@epf.lu)

## Hausaufgabenhëllef (gratuit)

L'école propose aux élèves du cycle inférieur la possibilité de faire leurs devoirs dans un cadre calme et surveillé. Encadrés par les éducateurs de l'école, ils peuvent poser leurs questions éventuelles à ceux-ci.

L'objectif est le développement du travail autonome et régulier.

**Horaire :** 14h20 - 15h10  
15h25 - 16h15

Toute absence est à signaler au service éducatif (sef@epf.lu).

### Début :

le 17 et 18 septembre 2026

à partir du 21 septembre 2026

1 heure par jour sans inscription

sur inscription; début du relevé des présences

Pour toutes questions veuillez contacter :



**Micaela  
RIBEIRO**  
chargée d'éducation

bureau : B441  
49 94 31 - 571  
micaela.ribeiro@epf.lu

## Hausaufgabenhëllef - spécifique à une branche (gratuit)

(Allemand, Anglais, Français, Mathématiques)

L'élève fait prioritairement les devoirs à domicile de la branche et est surveillé par un enseignant de cette matière. Il est à disposition de l'élève pour l'aider et expliquer les devoirs.

### Inscription obligatoire :

1<sup>er</sup> semestre en 7C et 7G : selon la décision d'orientation de l'école fondamentale, les élèves sont inscrits à 1 heure par semaine en allemand, français et/ou mathématiques. Cette inscription est obligatoire au 1<sup>er</sup> semestre.

### Inscription facultative :

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> semestres en 7C, 7G, 6C, 6G, 5C et 5G : Chaque élève a la possibilité de s'inscrire facultativement à ces cours. Les inscriptions se font en septembre respectivement en février dans le cadre de l'école à la carte.

2<sup>e</sup> semestre en 7C, 7G, 6C, 6G, 5C et 5G : Le conseil de classe peut recommander une *Hausaufgabenhëllef*, comme mesure de remédiation, à un élève ayant une note insuffisante dans une de ces branches. Une participation active peut donner lieu à une augmentation de la note semestrielle de 1 à 4 points. L'absence injustifiée est passible des mêmes sanctions que l'absence injustifiée aux cours.

Toute absence est à signaler au titulaire et l'excuse écrite est à remettre au régent.

**Début :** lundi 28 septembre 2026



## Etudes S.O.S. (aide ponctuelle)

Dans les branches de promotion, l'école propose des études dirigées, appelées S.O.S.

Pour chaque branche, un professeur sera disponible pour répondre aux questions précises des élèves qui se présentent après s'être inscrits. Les questions que l'élève posera aux professeurs sont à déposer dans la boîte aux lettres à côté de la conférence ou à envoyer par mail au titulaire.

L'élève se fera attester sa présence et l'état de ses savoirs par le titulaire de l'étude en lui présentant le tableau *Fortschrëtt vu mengem perséinleche Léierprozess* dans l'agenda scolaire.

Le plan des études S.O.S. sera communiqué aux parents via une *Newsletter*. Il est aussi consultable sur [www.epf.lu](http://www.epf.lu) à partir du mois d'octobre.

Cette aide est gratuite.

## Schüler hëllef Schüler (shs)

Les élèves des classes supérieures peuvent donner des leçons particulières aux élèves des classes inférieures dans une branche précise à condition d'avoir obtenu l'année précédente une moyenne annuelle supérieure à 40/60 dans la branche en question.

Les élèves des classes inférieures qui ont besoin d'aide dans une branche précise peuvent s'adresser au service *Schüler hëllef Schüler*. Ce service est organisé par notre service éducatif.

Le service coûte 15 € / heure.

Les demandes sont à remettre à : [shs@epf.lu](mailto:shs@epf.lu)

Pour toutes questions veuillez contacter :



**Laura  
Rota**  
éducatrice diplômée

bureau : B441  
49 94 31 - 563  
[laura.rota@epf.lu](mailto:laura.rota@epf.lu)



## Jugendtreff



Wat kanns du bei eis maachen?

- kreativ Aktivitäten
- sportlech Aktivitäten
- Gesellschaftsspiller
- Outdoor Aktivitäten
- allgemeng Bildung
- an viles méi



|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Entrée<br>RDC                                                                       | Mo - Fr<br>7h15 - 7h55<br>11h35 - 13h20<br>14h15 - 15h10                            | 7ième bis<br>1ière                                                                    |
|  |  |  |



**Jessie  
BAUER**  
éducatrice diplômée

bureau : B441  
49 94 31 - 573  
[jessie.bauer@epf.lu](mailto:jessie.bauer@epf.lu)



## Notre restaurant scolaire

L'Ecole Privée Fieldgen ne fait pas partie de *Restopolis*.

### Comment fonctionne notre restaurant scolaire ?

Les nouveaux élèves reçoivent leur carte d'élève en début d'année.

Chaque utilisateur du restaurant scolaire alimente sa carte d'au moins 25 €.

Cette opération est effectuée soit :

- par Diane Wagner, à la porte
- par internet ([www.epf.lu](http://www.epf.lu) => *restaurant*).

Il est possible d'alimenter la carte d'élève par carte de crédit auprès de la portière (porte A).

La réservation des repas se fait :

- aux terminaux dans le hall d'entrée ou sur les passerelles
- par internet ([www.epf.lu](http://www.epf.lu) => *restaurant*)

Il est suggéré aux élèves de faire si possible une réservation pour la semaine afin de dégager les terminaux aux heures de pointe.

En cas d'oubli exceptionnel de la carte, l'élève pourra s'adresser à la portière (porte A) qui peut effectuer la réservation manuellement.

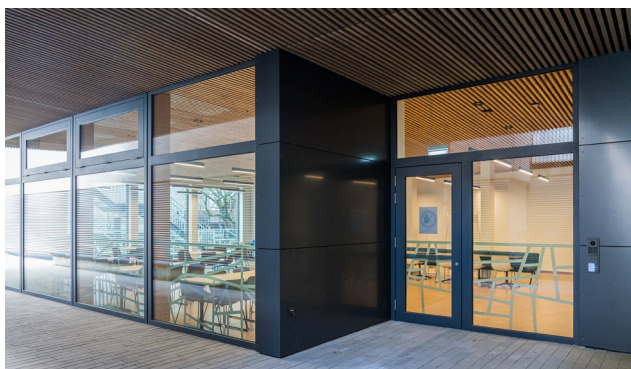
Le prix d'un repas complet est de 4,70 €.

Les menus peuvent être consultés sur notre site internet : [www.epf.lu](http://www.epf.lu) => *restaurant*

Le menu peut être commandé jusqu'à 14h30 la veille et décommandé jusqu'à 9h le jour même.

### Les avantages de ce système :

1. en cas de perte ou de vol, la somme encore disponible sur la carte n'est pas perdue
2. grand choix de menus avec certitude de recevoir les plats choisis
3. élimination du gaspillage





## Comment réserver son menu?

### 1. Accès à notre programme de réservation

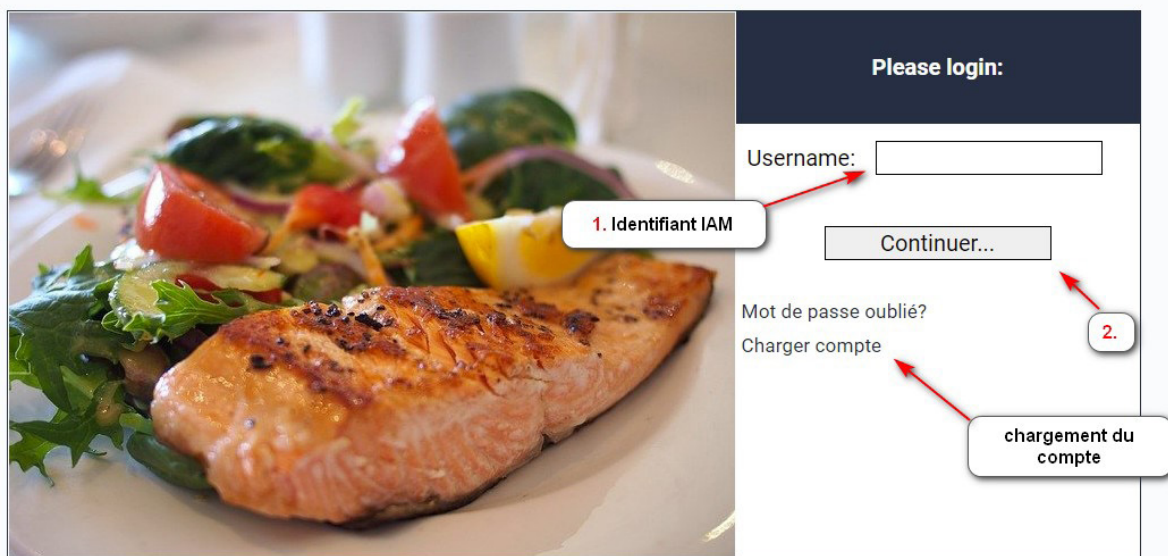
par le lien internet <https://rescol.epf.lu>

ou via notre site internet : [www.epf.lu](http://www.epf.lu) => *restaurent*

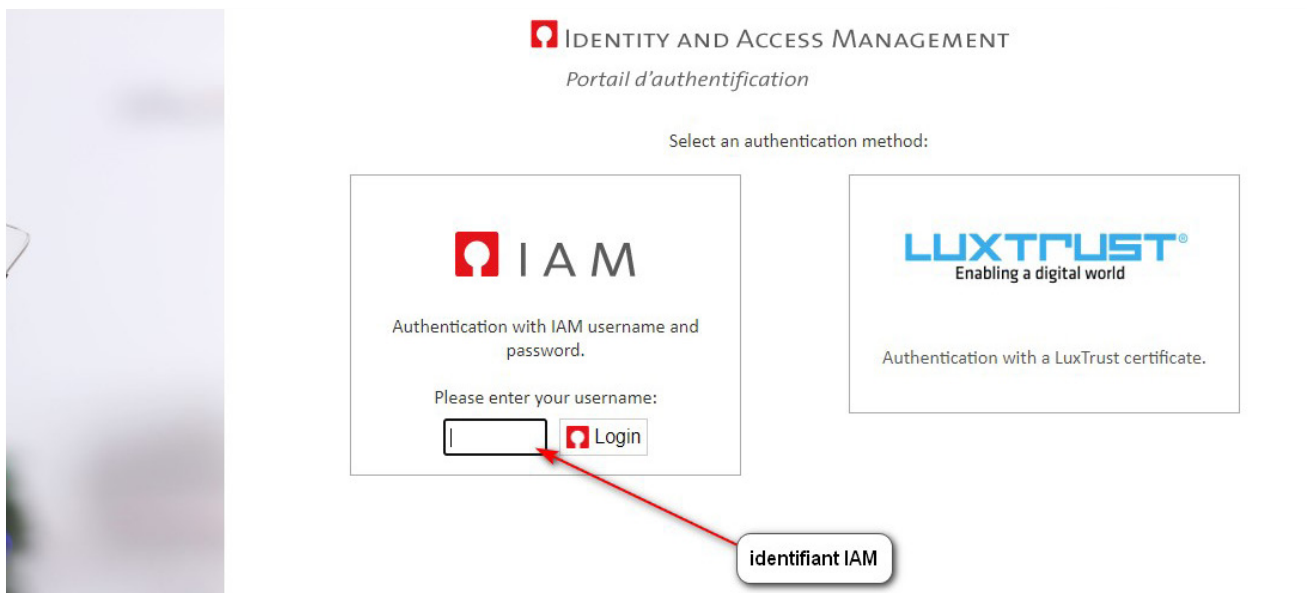
### 2. Identification

Avant l'identification, vous aurez la possibilité de charger la carte de votre enfant ou de demander un nouveau mot de passe.

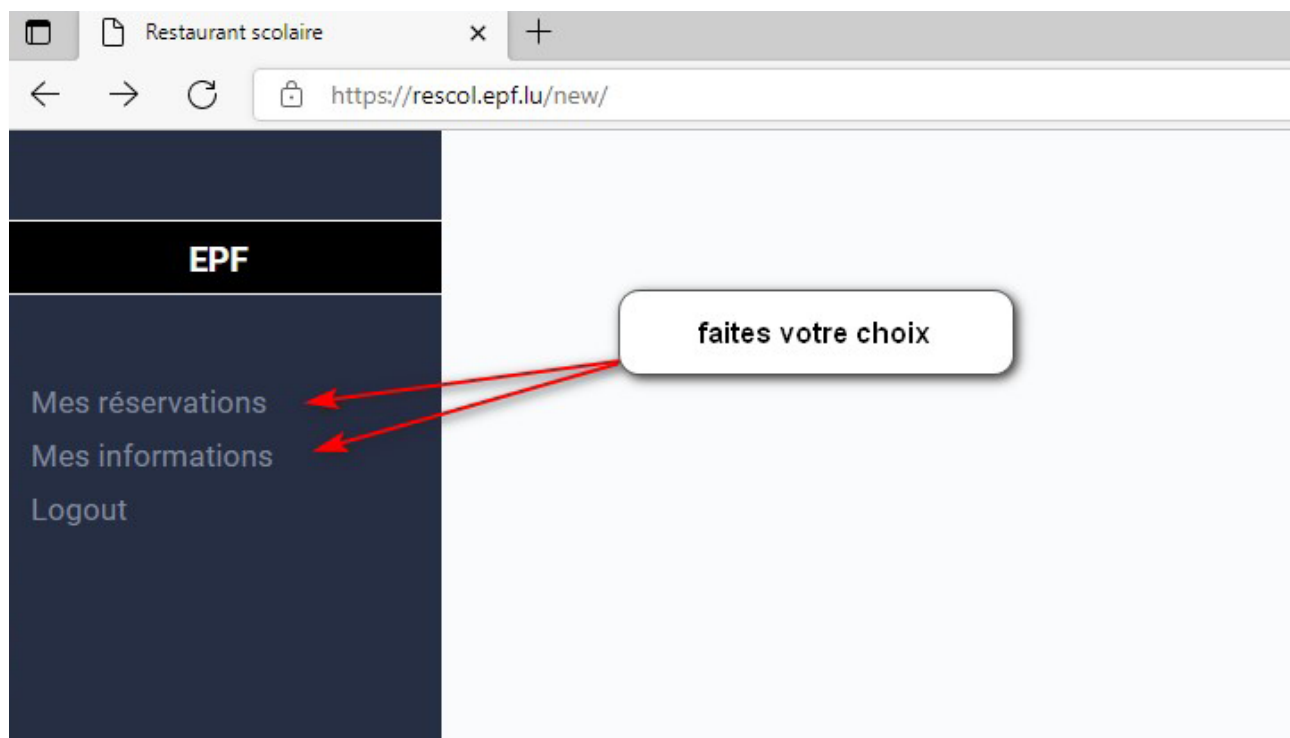
Lors du login, vous serez redirigés vers le portail IAM de l'éducation :



Après le login, vous pouvez faire les réservations des repas.



Si vous rencontrez des problèmes ou si avez des questions, n'hésitez pas à contacter notre service



informatique (voir page 38).

### Pourquoi une réservation est-elle nécessaire ?

Depuis des années, le développement durable nous tient à cœur. C'est pourquoi nous privilégions l'utilisation de produits régionaux (ceux-ci représentent jusqu'à 80% de notre consommation).

Nous n'utilisons également que du poisson MSC (Marine Stewardship Council - pêche durable).

Un autre grand défi est l'élimination du gaspillage des aliments. Ceci ne peut être réalisé que si nous savons exactement combien de personnes viennent manger à la cantine et ce qu'elles désirent manger.

La réservation du menu est le seul moyen qui permet à chacun de manger ce qu'il veut sans que nous devions jeter des menus préparés « en trop ». Par ailleurs, la réservation garantit à chacun de recevoir le menu choisi, même à ceux qui arrivent en dernier à la cantine.





## Fonctionnement de la cafétéria

- heure d'ouverture : de 7h15 à 13h30 et de 14h00 à 16h00
- Laura Fürpass est responsable de la cafétéria
- le paiement s'effectue **seulement** avec la carte d'élève
- le chargement de la carte d'élève n'est pas possible à la cafétéria
- avant de quitter la cafétéria, les élèves doivent débarrasser leur table et trier leurs déchets



## Notre animateur pastoral



**Raphaël  
WEICKMANS**  
directeur adjoint

bureau : B142  
49 94 31 - 510  
raphael.weickmans@epf.lu

## Font partie de l'aumônerie

- Arnold Peter Matthias
- Balzer Lara
- Genewo Christiane
- Hollerich Catherine
- Jonas Claudia
- Krämer Mark
- Müller Archana
- Abbé Ries Edmond
- Seidenthal Sven
- Ternes Michael
- Wagner Sylvie
- Weickmans Raphaël

## Thème de l'année scolaire 2026-2027





## Qu'est-ce que l'aumônerie ?

L'Aumônerie est

- un lieu de rencontre, d'échange et de partage d'expériences ...
- un lieu de réflexion sur les questions de sens et sur les problèmes soulevés par l'éducation chrétienne ...
- un lieu d'accueil pour celles et ceux qui attendent de l'aide ...

L'Aumônerie regroupe tous les professeurs de religion ainsi que les adultes qui, d'une façon ou d'une autre, prennent une part active à la formation spirituelle et religieuse des jeunes.



## Activités

- prière/pensée du matin, tous les jours, par micro; prière le matin à la chapelle durant l'Avent
- thèmes d'approfondissement religieux pour les temps liturgiques (Avent, Carême, ...)
- célébrations eucharistiques :
  1. au début de l'année scolaire et durant le Carême
  2. lors du pèlerinage de l'Octave
  3. par classes séparées (occasionnellement et selon les possibilités), p. ex., célébration d'adieu des classes terminales
- célébrations d'action de grâces :
  1. à la fin de l'année scolaire
  2. avec toute la Communauté Educative (grandes circonstances)
- action « Partage de Carême »
- week-ends de réflexion
- séjour à Taizé
- groupe ACAT

## Groupe « Trauerwee an der Schoul »

### Faire face à la mort et au deuil à l'école

À l'école, nous sommes parfois confrontés à la mort et au deuil. Il arrive qu'un élève perde un membre de sa famille, un ami ou un camarade de classe. Les membres du personnel font eux aussi la douloureuse expérience de la mort et du deuil quand un de leurs proches décède.

Il est important que l'école, les enseignants et les élèves réagissent de manière appropriée à de telles situations.

Celles et ceux qui ont des questions sur la manière d'aborder la mort et le deuil, celles et ceux qui cherchent un soutien et un accompagnement peuvent s'adresser aux membres du groupe « Trauerwee an der Schoul » :

- Bormann Sandy (Département Préparatoire)
- Do Rio Jessica (Département Préparatoire)
- Martins Helena (Service Psycho-social et d'Accompagnement Scolaires)
- Mersch Jacqueline (Infirmier)
- Schartz Paule (Service Éducatif)
- Watry Sandy (Département Philosophie)
- Weickmans Raphaël (Aumônerie)

En collaboration avec :





## Groupe Médiation

Notre école veut être un lieu où il fait bon vivre ensemble.

Le Groupe Médiation propose à cet effet plusieurs activités :

### Accueil des 7<sup>èmes</sup>

Le premier jour de la rentrée, les nouveaux élèves de 7<sup>ème</sup> sont accueillis par les élèves des classes supérieures dans la cour de récréation et ils sont conduits dans leurs classes.

### Co@ching

Des élèves plus âgés - appelés les « coaches » - accompagnent les élèves de 7<sup>ème</sup> de septembre à décembre. Les coaches aident les nouveaux élèves à s'orienter dans l'école, ils essaient de régler avec eux les petits problèmes du quotidien, ils leur donnent quelques conseils en cas de difficultés d'apprentissage, ils sont disponibles pour discuter avec eux et ils leur indiquent où trouver de l'aide en cas de besoin.

Pour se préparer au mieux à cette tâche, les coaches reçoivent une formation donnée par les membres du Groupe Médiation.

### Activités de prévention

À la demande des régents, les membres du Groupe Médiation interviennent dans les classes du cycle inférieur et proposent des activités de prévention (violence, mobbing...).

### Sur demande : médiation entre deux élèves

Une « médiation » est une méthode qui permet de résoudre un conflit. Lors d'une médiation, les deux élèves en conflit rencontrent un médiateur. Celui-ci est neutre et il aide les élèves à trouver ensemble une solution à leur conflit.

La médiation peut être demandée par le régent. Les élèves qui souhaitent avoir recours à la médiation peuvent aussi contacter directement Mme Schartz (B441), M. Weickmans (B142), Mme Feyder (B441) ou Mme Sertznig (C271).



**Raphaël  
WEICKMANS**  
responsable pastoral

bureau : B142  
49 94 31 - 510  
raphael.weickmans@epf.lu



**Paule  
SCHARTZ**  
éducatrice graduée

bureau : B441  
49 94 31 - 570  
paule.schartz@epf.lu



**Véronique  
FEYDER**  
éducatrice diplômée

bureau : B441  
49 94 31 - 574  
veronique.feyder@epf.lu



**Nicole  
SERTZNIG**  
orientatrice

bureau : C271  
49 94 31 - 512  
nicole.sertznig@epf.lu



## Erasmus+ um Fieldgen

### Europa erliewen, nei Leit kenneléieren an iwwert sech erauswuessen

Erasmus+ ass en europäesche Programm, deem de Schoulen d'Méiglechkeet bitt, international Austauschprojeten ze organiséieren an esou de Kontakt tëscht Jonken aus verschidde Länner ze fërderen. Och um Fieldgen spillt Erasmus+ eng wichteg Roll, well de Programm eise Schüler\*innen erlaabt, Europa net nëmmen am Cours kennzeléieren, mee et och konkret ze erliewen.



Fir d'Schouljoer 2026-2027 sinn nees verschide flott Méiglechkeeten am Kader vun Erasmus+ virgesinn. Dobäi ginn et zwou Haaptforme vu Mobilitéit: engersäits d'Gruppemobilitéiten an anerersäits d'individuell Schülermobilitéit.

Bei de Gruppemobilitéiten kënnen Gruppen vu ronn 10 Schüler\*innen aus der 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> an 2<sup>e</sup> un engem Austausch deelhuefen. Fir dëst Schouljoer si Projeten ënner anerem mat Partneren zu Strasbourg, Amarante a Portugal, an der Tschechescher Republik souwéi a Griicheland geplangt. Esou Austausch bidden de Schüler\*innen d'Méiglechkeet, eng aner Schoul, eng aner Kultur an en anere Liewensalldag kennzeléieren. Gläichzäiteg léieren si, sech an engem internationale Grupp ze beweegen, Verantwortung ze iwwerhuelen an hir sproochlech Kompetenzen am Alldag unzewenden.

Nieft de Gruppenaustauscher gëtt et och d'Méiglechkeet vun enger individueller Schülermobilitéit. Fir d'Schouljoer 2026-2027 ass eng Mobilitéit zu Dijon (Frankräich) virgesinn, bei där Schüler\*innen ee Mount laang an enger Partnerschoul kënnen matmaachen. Dëst ass eng besonnesch intensiv Erfahrung, well een net nëmmen als Gaascht an eng aner Schoul geet, mee fir eng Zäit en Deel vum schouleschen a familiären Alldag am Ausland gëtt.

Erasmus+ ass domat vill méi wéi nëmmen eng Rees. Et ass eng Chance, nei Frëndschaften ze knäppen, seng Selbststännegkeet ze stäerken an nei Perspektiven ze gewannen. D'Schüler\*innen entdecken, datt Europa aus villen ënnerschiddleche Kulturen, Sproochen an Traditionen besteet, mee och, datt vill Gemeinsamkeiten eis verbannen.

Mir freeën eis op e räicht Erasmus+ Joer 2026-2027 mat spannenden Austauschprojeten, flotten Entdeckungen a ville wäertvolle Momenter fir eis Schüler\*innen.

**Wann s du Interesse hues dann mell dech op [erasmus@epf.lu](mailto:erasmus@epf.lu)**



## Fir d'Elteren

En Austausch am Kader vun Erasmus+ ass fir d'Schüler\*innen eng wichteg Erfahrung, déi wäit iwwert de klassesche Schoulalldag erausgeet. Si kréien d'Méiglechkeet, eng aner Kultur, eng aner Schoul an en anere Liewensrhythmus kennenzeléieren. Dobäi entwéckelen si net nëmme sproochlech Kompetenzen, mee och Selbststännegkeet, Offenheet a Verantwortungsgefill.

Fir datt esou Austauschprojeten gelénge kënnen, ass d'Ënnerstëtzung vun de Famillje besonnesch wichteg. Wann e Schüler oder eng Schülerin sech fir eng Erasmus+-Mobilitéit mell, bedeit dat och, datt d'Famill bereet ass, sech aktiv um Austausch ze bedeelegen an, am Géigenzuch, en Austauschschüler oder eng Austauschschülerin bei sech doheem opzehuelen.

Dëst Engagement ass e wichtige Bestanddeel vum Erasmus+-Gedanken. D'Oupnam vun engem Gaaschtschüler oder enger Gaaschtschülerin ass net nëmme eng organisatoresch Hëllef, mee och eng beräicherend Erfahrung fir déi ganz Famill. Si erméiglecht en direkten Austausch am Alldag, schaaft nei Kontakter a mécht Europa och doheem konkret erliewbar.

D'Eltere spillen dobäi eng zentral Roll. Hir Ënnerstëtzung, hiert Vertrauen an hir Bereetschaft, sech op dës international Erfahrung anzeloossen, droen dozou bäi, datt d'Schülerinnen dës Mobilitéite mat Freed, Sécherheet an Oppenheet kënnen erliewen. De Fieldgen begleet d'Projeten mat Suergfalt a steet de Schülerinnen an hire Familljen am Virfeld, während dem Austausch an och duerno zur Säit.

Erasmus+ soll de Jonken d'Méiglechkeet ginn, Europa konkret ze erliewen, nei Perspektiven ze entdecken an iwwert sech eraus ze wuessen. Mir géifen eis freeën, wann vill Familljen dës Projeten ënnerstëtzen an de Schüler\*innen dës wäertvoll Erfahrung erméiglechen.



Co-funded by the  
European Union

**Coordinateuren vum Projet:** Hendrickx Winona & Lenelle Bernard





## De Mérite Jeunesse : ee Programm fir all Jonken zu Lëtzebuerg

Beim Mérite Jeunesse ka jidderee matmaachen deen tëschent 14-24 Joer al ass a Loscht huet sech seng perséinlech Ziler ze setzen an déi a sengem eegene Rhythmus ze erreechen.

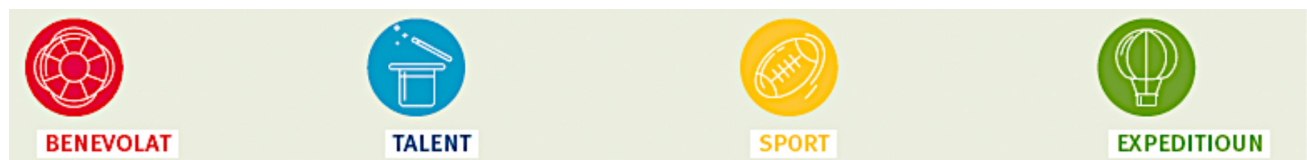
D'Fondatioun *Mérite Jeunesse Lëtzebuerg* gehéiert zur weltwäit unerkannten Organisatioun *The Duke of Edinburgh's International Award* déi an iwwer 130 Länner aktiv ass.



### Wat muss du maachen ?

Engagéier dech a 4 verschiddene Beräicher (Benevolat, Talent, Sport an Expeditioun). Entdeck wat an dir stécht andeems de souwuel deng Fäegkeeten verbessers, Neies ausprobéiers an dech och fir däi soziaalt Ëmfeld engagéiers.

Entscheet du selwer wéi däi Programm soll ausgesinn. Du hues op dengem Parcours hei an der Schoul een Tuteur, deen ëmmer fir dech do ass an deen dech begleet.

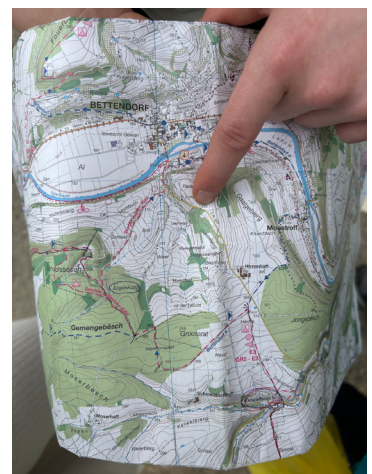


Et geet drëm an alle 4 Beräicher weiderzekommen an dat Schrëtt fir Schrëtt. Du brauchst net alles gläichzäiteg ze maachen. Et ass Ausdauer gefrot an du selwer décidéiers iwwert deng Aktivitéiten a wéi deng Zieler ausgesinn.

Et lount sech beim Mérite aktiv ze ginn. Engagéier dech a maach eppes fir deng Zukunft :

- du erliefst vill flott Momenter
- du begéinst nei Leit
- du entdecks nei Aktivitéiten an Talenter déi an dir stiechen
- du kriss een Zertifikat als Unerkennung wanns du däi Programm ofgeschloss hues
- du engagéiers dech an enger parascolairen Aktivitéit déi dir an dengem CV a fir d'Liewen eppes bréngt

Wann s du dech wëlls umellen, da kontaktéier d'Equipe vum Mérite Jeunesse : [mj@epf.lu](mailto:mj@epf.lu)



### ***Fir d'Elteren ...***

Net alles, wat een am Liewe brauch, léiert een an der Schoul. Jonker brauchen och Erfarungen ausserhalb vum Kllassesall fir responsabel, engagéiert an zefridde Matbierger ze ginn.

Do kann den *Award* eng wichteg Roll spille fir deene Jonke Méiglechkeeten ze bidden, wichteg Kompetenzen ze léieren, hir Chancen um Aarbechtsmarché ze verbessern an hir Kreativitéit an Innovation ze fërderen.

De Mérite Jeunesse ass Deel vun enger weltwäiter Organisatioun. Dëse weltwäit gläiche Programm ass ee perséinlechen Challenge a kann un den Interessi vun all Jonken ugepasst ginn. Et ass ee Programm, dee komplett fräiwëlleg ass an d'Entwécklung vun de Jonke fuerdert.

All Jugendlechen tëscht 14-25 Joer ka beim Mérite matmaachen, egal wéi ee Geschlecht, kulturellen Hannergrond, reliéis oder politesch Iwwerzeegungen oder physisch Viraussetzungen een huet. Een *Award* kritt een duerch perséinlech Fortschrëtter, déi ee mécht, wat bedeit, dass et och fir Jonker mat engem Handicap guer kee Problem ass um Programm deelzehuelen.

Wann ee studéiere geet, eng Léier oder een Austausch mécht gesäit et gutt aus, wann ee beim Programm vum Mérite matgemaach huet. Et weist, dass ee sech och a senger Fräizäit engagéiert huet an Aktivitéiten duerchgezunn huet. Et gëtt engem och d'Méiglechkeet iwwert sech an seng Passiounen ausserhalb vun der Schoul ze schwätzen.

De Mérite ass ee Prozess vu perséinlecher a sozialer Entwécklung an d'Aktivitéite vun de verschiddene Voleten hëllefen dëse Prozess ze ënnerstëtzen. Duerch déi nei Erfarungen entdeckt een nei a verstoppten Talenter a Fäegkeeten.

Eis Ambitioun ass, dass all Schüler vum Fieldgen d'Méiglechkeet soll hunn, fir beim Mérite Jeunesse kënnen matzemaachen.

### **Tuteuren vum Mérite Jeunesse:**

Winona Hendrickx, Cathy Ries,  
Kätty Kaes, Martine Reisen,  
Sven Seidentahl, Sandy Watry



## Cellule de développement scolaire - CDS

La cellule de développement scolaire se compose de membres de la direction et du professorat. Ses missions sont :

- analyser et interpréter les données scolaires du lycée ;
- identifier les besoins prioritaires du lycée ;
- définir des stratégies de développement scolaire ;
- élaborer, mettre en oeuvre, coordonner et suivre la mise en oeuvre du développement scolaire.

## Conseil d'éducation - CE

Le conseil d'éducation se compose de membres de la direction, du professorat, de membres du comité des parents et de membres du comité d'élèves. Il a pour attributions :

- d'adopter la charte scolaire ;
- de donner son accord pour les actions autonomes dans le domaine pédagogique, dans le domaine de l'organisation administrative et de faire des propositions y relatives ;
- d'adopter le projet d'établissement ;
- d'aviser le projet de budget de l'établissement et de donner son accord sur la répartition du budget alloué à l'établissement ;
- de donner son accord sur l'organisation des horaires hebdomadaires ;
- d'aviser les rapports d'évaluation internes et externes du lycée ;
- d'organiser les réunions et manifestations communes des partenaires scolaires ;
- de stimuler et d'organiser des activités culturelles ;
- de formuler des propositions sur toutes les questions intéressant la vie scolaire et l'organisation de l'établissement.

## Conseil des professeurs - CP

Le conseil des professeurs se compose de membres de la direction et de 12 professeurs. Il a pour fonction :

- conseiller la direction en toute matière concernant l'organisation de l'école,
- aider la direction à créer un cadre favorable au travail,
- échanger les idées avec le corps enseignant pour discuter des changements ou améliorations envisagés,
- écouter les collègues qui ont des suggestions ou des doléances à faire.

## Comité des élèves

Le comité des élèves se compose d'élèves du lycée. Son rôle est de :

- défendre les idées et intérêts des élèves devant la direction de l'école
- discuter des problèmes scolaires avec les délégués de classe ; à cet effet : réunions DELCO (DElégués de classe et COmité des élèves)

Le comité est accompagné par une équipe pédagogique.



## Comité des parents - APEF

Les parents sont groupés en une A.s.b.l. qui a ses statuts et dont le Comité se réunit régulièrement. L'Association des parents se donne pour but de favoriser les échanges avec l'école, de défendre ses intérêts et de susciter une réflexion commune sur les problèmes actuels d'éducation. Elle est représentée au Conseil d'Education par deux membres du Comité.

Activités :

- conférences autour d'un sujet pédagogique,
- assemblée générale, pour faire le bilan de l'année,
- aide bénévole aux activités organisées par la Communauté Educative.



L'Association des parents d'élèves adressera aux parents au début de l'année scolaire une feuille d'information et demandera le paiement d'une cotisation de 10 €. Cette cotisation permet au Comité d'aider l'école, notamment pour financer ses publications. Les parents ne payent la cotisation qu'une seule fois, même s'ils ont plus d'un enfant au Fieldgen.

## Conseil de discipline

Le conseil de discipline se compose de deux membres de la direction, de trois enseignants, d'un psychologue et d'un membre du comité des parents.

Il se réunit quand il s'agit de débattre si un élève doit être renvoyé définitivement ou non.

## Comité de sécurité

Le comité de sécurité se compose de différents membres de la communauté scolaire.

Il organise des exercices d'évacuation et veille à ce que les infrastructures correspondent aux mesures de sécurité en vigueur. Le cas échéant, il prend l'avis d'experts.

## Commission d'inclusion scolaire - CIS

La commission d'inclusion scolaire (CIS) a pour attributions :

- de définir soit à la demande des parents soit à la demande du directeur, la prise en charge d'élèves à besoins spécifiques
- de conseiller le directeur dans la mise en oeuvre des aménagements raisonnables
- de superviser la mise en place des mesures d'accompagnement des élèves à besoins spécifique

## Cellule d'orientation

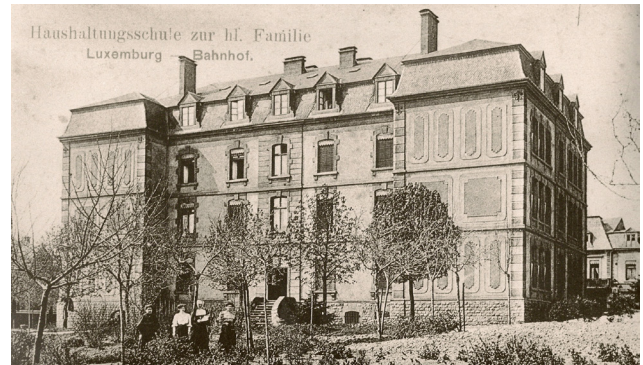
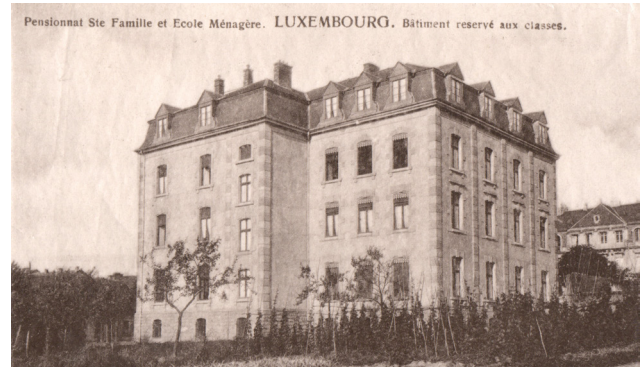
La cellule d'orientation prend des mesures pour répondre aux besoins des jeunes en matière d'orientation :

- à l'intérieur de l'école sous forme de/d' :
  - accompagnement
  - entretien individuel
  - cours à option
  - activités dans les branches traitant les aspects de la vie en société, du monde économique
  - tests d'intérêts
  - *Orientierungstage*
  - o-Coach
  - Matinée Info Emploi
  - Hello Future Road Show
  - ...
- en dehors de l'école sous forme de :
  - préparation, mise en oeuvre et évaluation de visites en entreprise
  - préparation, mise en oeuvre et évaluation de stages en entreprise
  - Foire de l'Etudiant
  - participation aux activités DayCare / JEL, ...
  - visites de la Maison de l'Orientation
  - ...



## Der Anfang 1891

Auf Anregung des damaligen Staatsministers Paul Eyschen wurde 1891 unweit des Bahnhofesgebäudes von den Schwestern der *Doctrine Chrétienne* eine landwirtschaftliche Haushaltungsschule für Mädchen gegründet. Zur Verbesserung der Landwirtschaft sollten die Bauerntöchter mit Hilfe einer theoretischen und praktischen Ausbildung umgestaltend und verbessernd in den Betrieben mitwirken. Das erste Heim der Schule war das Haus Simonis in Holle-  
rich-Mühlenweg. Das Gelände in der Antwerper-  
ner Straße wurde 1893 gekauft. Es lag im Vor-  
feld der abgerissenen Festungsmauern, so dass  
die Umgebung kaum bebaut war. Die Adolfsbrü-  
cke und Freiheitsavenue bestanden noch nicht.  
Für eine landwirtschaftliche Haushaltungsschule  
mit einem kleinen Muster- und Übungsbetrieb  
(Kühe, Schweine, Hühner, Molkerei, Käserei,  
Gemüsegarten usw.) schien die Größe des Ge-  
ländes ausreichend und die Lage recht gut. Da  
man auch mit Schülerinnen von auswärts rech-  
nete, schien die Nähe des Bahnhofes günstig.



## Die Baugeschichte

1894 wurde dann das Gebäude in der Antwer-  
penerstrasse errichtet, dem 1908 ein Flügel bei-  
gefügt wurde. Zwischen 1949 und 1953 wurden  
die zwei neuen Teile gebaut, die heutigen Flügel  
A und der Flügel mit dem Saal *Raoul Follereau*,  
wovon der Flügel A 1953 bis 1963 dem Staat  
für die Lehrerinnennormalschule vermietet wur-  
de. Der Bau des neuen Turngebäudes mit einer  
unterirdischen Tiefgarage begann 1985 und wur-  
de im September 1987 in Betrieb genommen.  
1996 wurde das neben dem Fieldgen liegende  
Steinhäuser-Grundstück erworben, auf dem ein  
Gebäude gebaut wurde, das die naturwissen-  
schaftlichen Räume und Labors, aber auch eine  
Lehrküche und die multimediale Bibliothek des  
*Fieldgen* ab dem Schuljahr 1997/98 beherbergt.

## Die Schultypen

Doch der *Fieldgen* ist nicht nur quantitativ ge-  
wachsen, sondern auch die Schultypen haben  
sich entsprechend der sich wandelnden Bedürf-  
nisse der Gesellschaft und der daraus resultie-  
renden ministeriellen Vorschriften verändert.  
Die Sektion der landwirtschaftlichen Haushal-



tungsschule, mit der 1891 alles begann, besteht nicht mehr. 1894 wurde ein zweijähriger Vorbereitungskurs für die Lehrerinnennormalschule ergänzt; etwas später ein Handelskursus und die Vorbereitung auf das Diplom der *Alliance Française*. 1918 erhielt der *Fieldgen* dann die staatliche Erlaubnis, eine *Fortbildungsschule* zu eröffnen sowie Kandidatinnen auf die Diplome der Handarbeits- und Haushaltungslehrerinnen vorzubereiten. Ein *Arrêté Grand-Ducal* verlangte 1929 von den Kandidatinnen der Normalschule das *Passage-Examen* für den Wechsel von einem Lyzeum; so wurde auch dieses Programm auf dem *Fieldgen* übernommen. In der düsteren Zeit von 1941 bis 1944 wurde die Schule von den Nationalsozialisten beschlagnahmt, die hier eine *staatliche Zubringerschule zur Lehrerbildungsanstalt*, dann eine Lehrerinnenbildungsanstalt (LBA) unterhielten. Erst im November 1944 konnten die Schwestern die Schule wieder teilweise übernehmen, um Flüchtlingen von der Mosel und von Virton sowie dem amerikanischen Radiosender Platz zu schaffen. Die Nachkriegszeit bedeutete dann für den *Fieldgen* die Anpassung an die moderne Entwicklung der Gesellschaft und die wandelnden Bedürfnisse der Jugendlichen. 1953 wurden die oberen Lyzeumsklassen eingeführt, so dass nun die Schülerinnen hier auf ihr Abschlussexamen vorbereitet werden konnten. Im technischen Sekundarunterricht wurde 1966 mit dem paramedizinischen Zweig begonnen, der den Schülerinnen einen ersten Kontakt mit paramedizinischen und sozialen Berufen ermöglicht.

## Heute

Seit dem Schuljahr 2017-18 können auch Jungen die Schule besuchen. Von den 1600 Schülern wohnen fast 90 von montags bis freitags im Internat des *Fieldgen*, das im Hauptgebäude in den oberen Stockwerken untergebracht ist. Diese große Anzahl von Schülern wird von 180 Lehrern unterrichtet. Die Schwesterngemeinschaft der Schule ist seit August 2015 ausgezogen. Ihr Kongregationszentrum befindet sich in Nancy. Die erste Gründung in Luxemburg wurde 1841 in Eich durch Norbert Metz veranlasst. Das Zentrum der europäischen Provinz ist in der *Maison Vatelot*, 7 rue Duschcher.

