



OUVERT À TOUS ET À LA RÉUSSITE

fieldgen 
Lycée privé classique et général

DE

STUNDENPLAN

Einteilung des Schuljahres in Semester

VON MONTAGS BIS FREITAGS

1+2	8:00 - 8:50 Uhr	1 Doppelstunde
	8:50 - 9:40 Uhr	oder 2 Stunden Unterricht
	9:40 - 9:55 Uhr	15 Minuten Pause
3+4	9:55 - 10:45 Uhr	1 Doppelstunde
	10:45 - 11:35 Uhr	oder 2 Stunden Unterricht
	11:35 - 11:40 Uhr	5 Minuten Pause
5	11:40 - 12:30 Uhr	Unterricht oder Mittagspause
	12:30 - 12:35 Uhr	5 Minuten Pause
6	12:35 - 13:25 Uhr	Unterricht oder Mittagspause
7	13:25 - 14:15 Uhr	Unterricht
	14:15 - 14:20 Uhr	5 Minuten Pause
EC1	14:20 - 15:10 Uhr	Schule „à la carte“
	15:10 - 15:25 Uhr	15 Minuten Pause
EC2	15:25 - 16:15 Uhr	Schule „à la carte“

**SCHULGELD:
360€ PRO
SCHULJAHR**

Einschreibungsanfragen für Schule und Internat sind mit Hilfe des Einschreibformulars auf unserer Internetseite www.epf.lu möglich.



UNSERE VISION

Wir möchten zu einer gerechteren, offeneren und menschlicheren Gesellschaft beitragen

UNSER ENGAGEMENT

Um unsere Vision umzusetzen ...

- sind wir offen für pädagogische Neuerungen.
- bieten wir eine individuelle Betreuung für jeden Schüler an.
- legen wir Wert auf kritisches Denken, auf Respekt anderen gegenüber, auf Selbstständigkeit und Kreativität sowie auf Engagement und Selbstentfaltung.
- tragen wir dazu bei, dass jeder Schüler seine intellektuellen, körperlichen, gesellschaftlichen und emotionalen sowie spirituellen Fähigkeiten entwickeln kann.
- ermutigen wir unsere Schüler, freie, solidarische und verantwortungsbewusste Bürger zu werden.
- achten wir auf unsere Umwelt. Wir vermeiden soweit wie möglich Verschmutzung und Verschwendung und gehen verantwortungsbewusst mit unseren Ressourcen um.

UNSERE ÜBERZEUGUNGEN

Unsere Vision und unser Engagement beruhen auf folgenden Überzeugungen:

- Auf der Grundlage der christlich-humanistischen Werte betrachten wir jeden Menschen positiv und schätzen die Unterschiede jedes Einzelnen.
- Selbstbewusstsein sowie das Vertrauen in den anderen, Persönlichkeit, Empathie, Engagement, Begeisterungsfähigkeit und Wohlbefinden sind genauso wichtig wie schulischer Erfolg.

WARUM DAS FIELDGEN WÄHLEN?

Eine Schule mit einem pädagogischen Konzept, das den einzelnen in den Mittelpunkt stellt



UNSER PÄDAGOGISCHES KONZEPT BERUHT AUF FOLGENDEN LEITLINIEN:

- Jeder einzelne Schüler wird von uns ganzheitlich mit all seinen Fähigkeiten und Talenten gesehen.
- Jeder einzelne Schüler wird von uns je nach seinen Stärken und Schwächen gefördert und gefordert.
- Jeder einzelne Schüler wird von uns in seinem autonomen, kooperativen und verantwortungsbewussten Lernen unterstützt.
- Die Schule ist für uns ein Ort des Lernens und des Zusammenlebens.

WIR FÖRDERN JEDEN EINZELNEN SCHÜLER IM UNTERRICHT:

- durch die Begleitung des individuellen Lernfortschritts, aber auch der persönlichen Entwicklung der Heranwachsenden
- durch einen hohen Grad an Präsenz und Gesprächsbereitschaft des ganzen Lehrkörpers für Schüler und Eltern
- durch den Einsatz unterschiedlicher Lernmethoden (siehe Projekte Level Up, ALLET, Stützkurs in Französisch, Babel, Frei Days, Sprachenlernen durch Theater, ...)
- durch den Einsatz digitaler Medien
- durch eine konkrete Orientierungsarbeit in der Unterstufe, aber auch vor der eigentlichen Berufs- bzw. Studienwahl in der Oberstufe (siehe Praktika, Fit for Life, „Matinée Info-Emploi“, ...)

WIR UNTERSTÜTZEN JEDEN EINZELNEN SCHÜLER AUSSERHALB DES UNTERRICHTS:

- durch zahlreiche Hilfs- und Förderangebote, aber auch durch vielfältige Freizeitangebote in der Schule „à la carte“
- durch Wahlfächer unterschiedlicher Interessensgebiete in den Optionsfächern
- durch die Betreuung bei persönlichen, sozialen und schulischen Problemen durch diplomierte Psychologen im SePAS oder ESEB oder durch die MOSA-Betreuung
- durch eine klare, transparente und verantwortungsbewusste Organisation des Schullebens (Abwesenheitsverwaltung, Planung von Schulausflügen, ...)



Eine engagierte schule

WIR WOLLEN DEN POLITISCHEN UND ÖKOLOGISCHEN HERAUSFORDERUNGEN UNSERER ZEIT GERECHT WERDEN:

- Sensibilisierung und aktive Beteiligung an der Erhaltung der Umwelt.
- Konkretes soziales Engagement durch pädagogische Projekte, die von den Schülern selbst konzipiert und umgesetzt werden (Frei Days, mini-entreprises).
- Einführung in die Funktionsweise und die Prinzipien der Demokratie durch Simulationen (ALNU, EYP, Klassenrat, ...)

7C - KLASSISCHER SEKUNDARUNTERRICHT

7G - ALLGEMEINER SEKUNDARUNTERRICHT



Unsere Projekte

KLASSENLEITUNG

- von 2 Klassenlehrern

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE (ALLET)

- spezieller Deutschkurs, der Schülern, mit einer anderen Muttersprache erlaubt, ihre Defizite in Deutsch aufzuarbeiten

STÜTZKURS IN FRANZÖSISCH

- spezieller Französischkurs für nicht-französischsprachige Schüler, der ihnen erlaubt, ihre Defizite in Französisch aufzuarbeiten

ENGLISCH AUF 7C

- 2 Wochenstunden Intensivkurs
- Vorteil für die Schüler, die Latein auf 6^e wählen; sie haben weiterhin 2 Stunden Englischunterricht pro Woche

BABEL@FIELDGEN AUF 7C

- Wahl der Unterrichtssprache (Deutsch oder Französisch) in den Fächern Geschichte und Geographie
- Schüler werden ermuntert, sich mit der französischen Sprache vertrauter zu machen und diese zu vertiefen
- der Übergang auf 4^e zu Französisch als Unterrichtssprache in allen Fächern wird so vorbereitet

BEGLEITUNG IN DER UNTERSTUFE 7G, 6G, 5G

- jeder Schüler wird von einem Tutor begleitet, der ihn bei seinen Lernprozessen und bei der Berufsorientierung unterstützt

PROJEKTWOCHE

- Themenwoche (Reise, Besichtigungen, Praktika, ...)

DIGITAL@FIELDGEN

- Einführung in die Computerarbeit (Digital Sciences, Level Up)
- jeder Schüler kann sein eigenes Gerät (Laptop, Notebook) mitbringen (Windows)
- Förderung der Kompetenzen in den Bereichen Informatik und Medien
- pädagogischer Umgang mit Medien

Lernen
lernen

Level up

Texte markieren und strukturieren

Texte erfassen, Strukturen erkennen und benennen

Kooperieren

in der Gruppe arbeiten, Aufgaben verteilen

Informationen verwerten

Informationen einordnen

Einführung in die Computerarbeit

Login, E-Mail mit Anhang verschicken, einfache Dokumente in Word erstellen

7P - BERUFSVORBEREITENDE STUFE

UNSER TEAM

- 9 Lehrer und Lehrerinnen
- 1 Psychologe
- Service éducatif
- Lehrer aus dem Sekundarunterricht

WOCHENBILANZ

- regelmäßiger Kontakt mit den Eltern
- Selbstreflexion des Schülers über seine schulischen Leistungen
- Motivationssteigerung bei den Schülern



PÄDAGOGISCHE SCHWERPUNKTE

Auf 7^e, 6^e und 5^e - sich selbst, die Natur und sein kulturelles Umfeld entdecken
- Entdecken von Berufen und Unternehmen
Auf 5^e - Vertiefung der Kenntnisse über die Berufswelt

ZUSAMMENARBEIT MIT EXTERNEN AKTEUREN

- Organisation von Workshops zur affektiven und sexuellen Aufklärung (Let's talk about it)
- Teilnahme am HipHop Marathon (Projekt von les Rotondes in Koproduktion mit dem CAPE und dem Rocklab).
- BeeSecure-Workshops
- Workshops zur Drogen- und Gewaltprävention
- Interdisziplinäre Solidaritäts- und Kulturprojekte (Freed fir all Häerz)

NACHHILFE

- Unterstützung bei den Hausaufgaben
- Erkennen und Überwinden der eigenen Wissenslücken
- ESEB-Hilfe, falls erforderlich
- Nachholen von Modulen auf Anfrage mit Hilfe des Lehrers



AUFARBEITUNG VON MODULEN

- differenzierten Lernmethoden
- auf die Schwierigkeiten der Schüler abgestimmtes Programm
- Unterstützung der Schüler mit dem Ziel, eine 5e d'adaptation zu besuchen (5AD)
- Vorbereitung zum Wechsel in den allgemeinen Sekundarunterricht (wenn es sich ergibt)

BILDUNGS-AUSFLÜGE UND PÄDAGOGISCHE KLASSENFAHRTEN

Auf 7^e - Teambuilding

Auf 6^e - soziopädagogische Reise

Auf 5^e - Aufenthalt zur Berufserkundung

Auf 7^e, 6^e et 5^e - gemeinsame ausserschulische Aktivitäten

WORKSHOPS

Makerspace, Mäi Gaart, Elektro, Handarbeit, Kochen, Holz, ...

SCHULISCHE ORIENTIERUNG UND BERUFSBERATUNG

1 VERTRAUEN STÄRKEN

- Motivieren
- Persönliche Kompetenzen entdecken
- Entscheidungen verdeutlichen
- Schulische und berufliche Pläne vorbereiten

2 SICH INFORMIEREN

- Informationsabend über das Studium an einer Universität
- Matinée Info-Emploi
- Informationsabend zu den Sektionen

3 PEER-TO-PEER

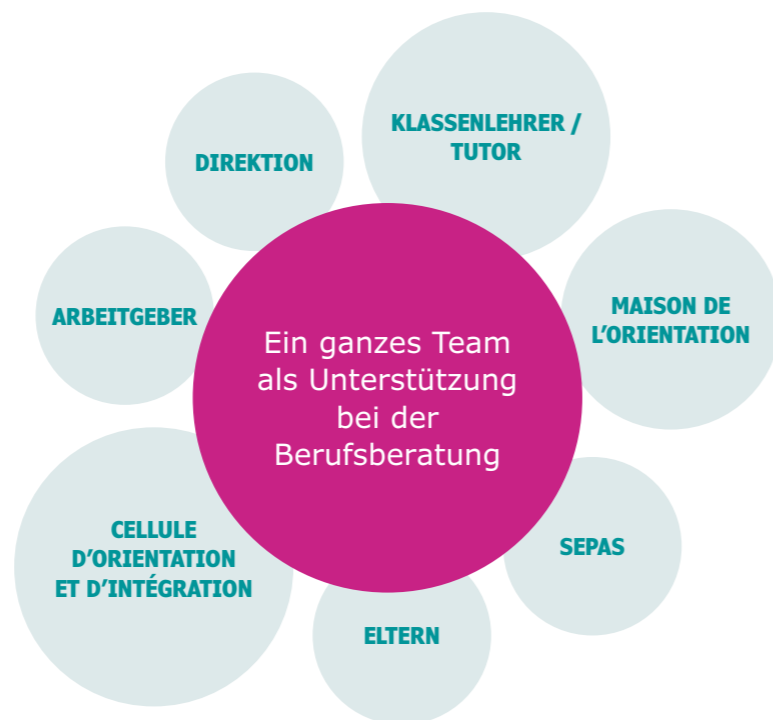
- Austausch zwischen Schülern über die verschiedenen Sektionen

4 FORTLAUFENDE UNTERSTÜTZUNG

- Einzelgespräche

5 ENTDECKEN

- Betriebsbesichtigungen
- Praktika
- DayCare
- Learn and Work Days, Job Shadow Day
- Engineering Trainee Days



SCHULE „À LA CARTE“

Aktivitäten der Schule „à la carte“ zielen darauf ab, die intellektuellen, physischen und emotionalen Fähigkeiten unserer Schüler zu entdecken und zu fördern.



Workshops in Naturwissenschaften



Ateliers Theater & Tanz



Photo@fieldgen



Kunst-Workshop



Mérite jeunesse



Koch-Workshop



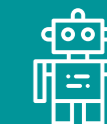
Sportangebot (LASEL)



Astronomie-Team



Klettern



Robotic



Journalismus-Workshop



Fechten



Nachhaltigkeit-Gruppe



Chor



Hausaufgabenhülle und Stützkurse

Aktivitäten von 14:20 Uhr bis 15:10 Uhr und/oder von 15:25 Uhr bis 16:15 Uhr
freiwillige Teilnahme: der Schüler stellt sich nach eigenen Wünschen und Bedürfnissen seinen Nachmittagsstundenplan zusammen

UNSERE KLASSEN

Aktuelle Struktur unseres Sekundarunterrichts



ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSIQUE						ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL						FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE	
ANGEBOT AN WEITEREN FÄCHERWAHLMÖGLICHKEITEN IN DEN JEWEILIGEN SEKTIONEN DER OBERSTUFE AUF UNSERER INTERNETSEITE WWW.EPF.LU						RÉGIME TECHNIQUE						TECHNICIEN	DAP
												1 ^e C-A	1 ^e C-B
2 ^e C-A	2 ^e C-B	2 ^e C-C	2 ^e C-D	2 ^e C-E	2 ^e C-G	2 ^e G-CG	2 ^e G-IG	2 ^e G-IN informatique	2 ^e G-SN	2 ^e G-SO	2 ^e G-T2S	2TP-CM	DP3-ED
3 ^e C-A langues	3 ^e C-B math-info	3 ^e C-C sciences nat.	3 ^e C-D siences éco.	3 ^e C-E artistique	3 ^e C-G sc. hum/soc	3 ^e G-CM	3 ^e G-IG		3 ^e G-SN	3 ^e G-SO	3 ^e G-T2S	3TP-CM	DP2-ED
4 ^e C / 4 ^e C latine						4 ^e G-CM commerce	4 ^e G-IG ingénierie		4 ^e G-SN sc. naturelles	4 ^e G-SO sc. sociales	4 ^e G-T2S technologies, sport et santé	4TP-CM commerce	DP1-ED éducation
5 ^e C / 5 ^e C latine						5 ^e G						5 ^e AD	5 ^e P
6 ^e C / 6 ^e C latine						6 ^e G							6 ^e P
7 ^e C						7 ^e G							7 ^e P
						VOIE D'ORIENTATION						VOIE DE PRÉPARATION	

Staatlich anerkannte
Ausbildung in allen
drei Schulformen

UNSERE DIENSTE

SCHULRESTAURANT UND CAFETERIA

Selbstbedienung nach vorheriger Reservierung: Auswahl an mehreren Menüs (darunter auch vegetarisch), Salatbar, Sandwichs, Snacks

BIBLIOTHEK

- ruhige Atmosphäre, Ort der Entdeckung, des Lernens und des Lesens
- Vermittlung von Informationskompetenz
- Aktivitäten rund ums Lesen (Lesenacht, ...)
- breites Medienangebot (Bücher, Zeitschriften, DVDs, Gesellschaftsspiele, ...)
- Online-Katalog (esidoc)
- Öffnungszeiten: Mo-Fr von 7:15 Uhr bis 16:45 Uhr
- gratis Ausleihe

SEPAS – PSYCHOLOGISCHER SCHULDIENTST

- 6 Psychologen
- Hilfestellung bei schulischen und persönlichen Problemen
- Hilfestellung bei der schulischen und beruflichen Orientierung
- psychologischer Einstufungstest

CELLULE D'ORIENTATION

- Organisation von Schnupper- und Betriebspraktika

ERZIEHERTEAM

- 6 Sozialpädagogen;
1 Erziehungsbeauftragter
- Organisation der Hausaufgabenhelfer
- Aufsicht in der Kantine und während der Mittagspause im Schulhof
- Time out
- Mediation
- außerschulische Aktivitäten
- Gewalt- und Suchtprävention

SCHULISCHE UNTERSTÜTZUNG

- Hausaufgabenhelfer spécifique in Deutsch, Englisch, Französisch und Mathematik für die Klassen der Unterstufe
- Förderkurse
- Stützkurse durch Fachlehrer (gratis)
- Schüler helfen Schülern
- Nachhilfekurse im September zur Vorbereitung eines Nachexamens

INTERNAT FÜR MÄDCHEN

RAUMVERTEILUNG

- Einzel- oder Doppelzimmer
- 4 Wohnzimmer
- 1 Bastelraum
- 1 Fitnessraum
- 1 Musikraum
- 1 Küche

SCHÜLERINNEN DES FIELDGEN

- 60 Schülerinnen der Unterstufe
- 30 Schülerinnen der Mittel- und Oberstufe

UNSERE ZIELE

- schulische und pädagogische Betreuung
- Förderung des Wohlbefindens, der Autonomie und der sozialen Entwicklung

SCHULISCHE BETREUUNG

- Hausaufgabenbetreuung und -hilfe am Nachmittag, fakultative Abendlernstunde
- Nachhilfestunden
- regelmäßiger Kontakt zu den Eltern und den Lehrern



www.internat-fieldgen.lu
internat@epf.lu
Tél. 46 26 66 536



Staatlich anerkannt und subventioniert

PÄDAGOGISCHE BETREUUNG IN ZUSAMMENARBEIT MIT

- den Eltern
- der Schule und den Lehrern
- außerschulischen sozial-pädagogischen Einrichtungen

AUSGANG

- tägliche Ausgänge je nach Alter des Mädchens

FREIZEIT UND AKTIVITÄTEN

Jede Woche werden verschiedene Aktivitäten vorgeschlagen:

- aus dem Bereich Sport: Badminton, Fußball, Völkerball, Klettern, Schwimmen, Fahrrad fahren, Airtramp
- aus dem Bereich Kultur: Ausstellungen, Konzerte, Theater, Ausflüge
- Bastelaktivitäten
- Verschiedenes: Kino, Kegeln, Gesellschaftsspiele, Musik, Video, Diskussionen, Kicker, Tanzworkshop, Nähworkshop, Spinning, Fitness, Kochworkshop...



CHRISTLICHE SCHULE



FACH VISOR (LEBEN, GESELLSCHAFT UND RELIGION)

- für alle unsere Klassen ist VISOR im Stundenplan vorgesehen
- die Beschäftigung mit den verschiedenen Religionen erlaubt allen, sich in einem harmonischen Miteinander besser zu verstehen, zu schätzen und zu respektieren
- Ziel des Faches ist die Stärkung des Zusammenlebens und des Zusammenhalts in einer multikulturellen Gesellschaft
- drei Kompetenzfelder werden berücksichtigt: toleranter Umgang mit Diversität, kritische Auseinandersetzung mit moralisch-ethischen Fragestellungen, engagierte Auseinandersetzung mit bedeutsamen Lebens- und Gesellschaftsfragen

DIE SCHULPASTORAL IST EIN ORT

- der Begegnung, des Austauschs und der gemeinsamen Erfahrung
- des Zuhörens und der offenen Tür
- des Nachdenkens über Sinnfragen
- der Feier des christlichen Glaubens

BEGLEITUNG DER SCHÜLER

- manche Schüler stellen sich Fragen über den Sinn des Lebens und/oder über Gott
- als gläubige Erwachsene stehen die Mitglieder der Schulpastoral zur Verfügung, den Schülern zuzuhören und in aller Offenheit mit ihnen über all diese Fragen zu diskutieren

AKTIVITÄTEN

- Spiritualität: Jahresthema, Morgengebet/Gedanken zum Tag am Mikrofon, Begleitung der Schüler
- Liturgie: Schulmessen (2x im Jahr), Oktavmesse, Gottesdienste für die Abschlussklassen, Meditation im Advent
- soziales Engagement: Semaine Raoul Follereau, Chrëschtbasar, Workshops zum Thema Solidarität
- Reisen und Wochenenden: Teilnahme am Weltjugendtag, Besinnungs- und Orientierungswochenenden, Reise nach Taizé, usw...
- Engagement in den **3e-Klassen** im Zusammenhang mit den Zielen für nachhaltige Entwicklung Die Schüler engagieren sich 30 Stunden außerhalb des Unterrichts

SICH AN DIE VERGANGENHEIT ERINNERN, DIE ZUKUNFT GESTALTEN

Unsere Schule sieht sich als Hüter des kollektiven Gedächtnisses und verankert die Bildung unserer Schüler fest in den Lektionen der Vergangenheit, während sie den Weg zu einer Zukunft ebnet, die von gegenseitigem Respekt geprägt ist.

- Besuche von Gedenkstätten für eine tiefgehende Auseinandersetzung mit der Geschichte
- Immersive Erfahrungen zur Reflexion über Menschenrechte, Toleranz und Erinnerungskultur
- Anregung zur Auseinandersetzung mit Vorurteilen und Ungerechtigkeit für eine gerechtere Welt
- Erziehung zu verantwortungsbewussten Weltbürgern mit Empathie und Integrität
- Motivation, eine Zukunft zu gestalten, in der Respekt, Frieden und Gleichheit gelebt werden

KONKRET:

- Besuch der Landungsstrände in der Normandie - **7C-Klassen**
- Reise nach Deutschland : Konflikte und Koexistenz verschiedener Kulturen seit dem Mittelalter - **5C-Klassen**
- Besuch von Verdun, Gedenkstätte des Ersten Weltkriegs - **3e-Klassen**
- Teilnahme an Gedenkfeiern
- Besuch des Konzentrations- und Vernichtungslagers Auschwitz - **freiwillige 2e-Schüler**
- Besuch des Konzentrationslagers Natzweiler-Struthof - **alle 2e-Klassen**
- Aktivitäten im Rahmen des Holocaust-Gedenktags



DAS DEMOKRATISCHE LEBEN IN DER SCHULE



Unsere Schule verpflichtet sich dazu, nicht nur gebildete Geister zu formen, sondern auch aktive Bürger, die positiv zur Gesellschaft beitragen können. Wir glauben, dass das Lernen der Demokratie mit der Praxis beginnt, und deshalb bieten wir unseren Schülern zahlreiche Möglichkeiten, sich direkt am Schulleben zu beteiligen.



- wir ermutigen unsere Jugendliche, ihre Ideen auszudrücken, über Themen zu debattieren, die sie begeistern, und an Entscheidungen teilzunehmen, die ihre Bildungs- und Sozialumgebung betreffen
- verschiedene Plattformen ermöglichen es ihnen, die Erfahrung der aktiven Bürgerschaft zu leben
- wir bereiten sie darauf vor, aufgeklärte und verantwortungsbewusste Führungskräfte zu werden, bereit, zu einer robusten demokratischen Zukunft beizutragen

KONKRET:

- Schülerkomitee
- Klassenrat in der **Unterstufe**
- Organisation von DemocraCity-Workshops des ZpB für unsere **6^e- Klassen**
- Regelmäßiger Besuch des Europäischen Parlaments in Straßburg oder Brüssel - vor allem für **die Klassen 5G und 3G**
- Teilnahme an Euroscola - **3^e und 2^e-Klassen**
- Regelmäßige Organisation politischer Rundtischgespräche
- Junior Ambassadors, die an Aktivitäten teilnehmen, die vom EPAS-Netzwerk (= European Parliament Ambassador School Programm) organisiert werden



ÉCOLE AMBASSADRICE



ERASMUS+

ist ein europäisches Programm, dessen Ziel es ist, den Austausch zwischen Schulen innerhalb der Europäischen Union zu fördern. Unser Programm „epfe+“ zielt auf die Unterstützung von drei verschiedenen Bereichen ab:

- Gruppenmobilitäten (Gruppen von Austauschschülern)
- Individuelle Mobilitäten (kurz- und langfristige Aufenthalte von Schülern)
- Job Shadowings' (Mobilität von Lehrkräften zu Fortbildungszwecken)



ETWINNING: EINE ÖFFNUNG ZU EUROPA

eTwinning wurde von der Europäischen Kommission ins Leben gerufen und ist eine Plattform, die die Zusammenarbeit zwischen europäischen Schulen über digitale Projekte fördert.

In unserer Schule nehmen mehrere Klassen aktiv daran teil (Demokratie, Europäische Union, nachhaltige Entwicklung).

FIELDGEN FOR FUTURE



ZIELE:

- bewusster zu handeln und zu wirken
- Verankerung des Nachhaltigkeitsgedankens im Unterrichtsgeschehen, aber auch im generellen Engagement für Mensch, Tier und Natur
- Nachdenken über unsere Zukunft, die unserer Region und unserer Gesellschaft

Zukunftsorientiertes, vernetztes Denken in Zusammenarbeit mit verschiedenen Weltanschauungen

Bessere Gestaltung unserer Zukunft und Entwicklung eines nachhaltigen Verantwortungs- und Umweltbewusstseins

Zesammen.
Nohalteg.
Gestalten.

FIELDGEN FOR FUTURE:

Lehrer: Arbeitsgruppe
Schüler: École à la carte - nachhaltige Entwicklung; Umweltbeauftragte

Aktivitäten im Rahmen der Sustainable Entrepreneurial School (SES): mini-entreprises, my first entreprise, Fit for Life, Youth Start Challenges

Installation von Photovoltaikanlagen auf den Dächern unserer Schule: etwa 600 Module, Leistung: 250 kWp

Nachhaltiges Schulrestaurant und Cafeteria: EcoMetsch, Eco-Cup, fleischfreier Freitag, lokale und Fairtrade-Produkte, Null Abfall, Anti-Verschwendungsprogramm, Fairtrade-Schule

Recycling: Brillen, Batterien, Mobiltelefone, Aktion Ee Stopp fir de Mupp, ReUseCorner mit Schulmaterial und Büchern, Upbooking, Digital Clean Up Day

Léieren am Gaart: Gemüse- und Obstgarten



BEGRÜNUNG DES SCHULHOFS

Unseren Schulhof grüner und attraktiver zu gestalten, ist eines der Ziele unserer Schulgemeinschaft.



Von Anfang an wurden unsere Schüler in das Projekt integriert. Der Startschuss fiel im November 2022 am Tag des Baumes.

UNSERE ZIELE:

- Anlegen eines Schul- und Obstgartens
- Begrünung der Fassade
- Einrichtung von schattigen Plätzen und Picknickbereichen
- Entsiegelung, um das abfließende Wasser besser zu absorbieren
- mehr Biodiversität im Viertel
- verstärkte Begrünung in der Stadt, um zu einer höheren CO₂-Absorption beizutragen
- Pädagogischer Wert: Den Schülern wird gezeigt, dass der Kampf gegen die globale Erwärmung hier und jetzt beginnt. Jede Geste zählt.
- Tag des Baumes

BEES FOR FUTURE @ FIELDGEN



BIENENPROJEKT AUF DEM DACH UNSERER SCHULE:

- Installation von 4 Bienenstöcken
- Dachbegrünung
- Blumenkästen mit heimischen Pflanzen
- Mehr Biodiversität in unserem Viertel
- Durchführung des Projekts durch die Schüler selbst (Option in 4G)
- Erwerb von fächerübergreifenden Kompetenzen
- Installation von Holzbehältern in sechseckiger Form
- Herstellung von Honig



UNSURE PARTNER



ÉCOLE AMBASSADRICE



fieldgen

Lycée privé classique et général

ÉCOLE PRIVÉE FIELDGEN

21 rue d'Anvers,
L-1130 Luxembourg

+352 49 94 31-410

epf.lu

/EcolePriveeFieldgen

ecolepriveefieldgen

