OUVERT À TOUS ET À LA RÉUSSITE

fieldgen

Lycée privé classique et général

DE

STUNDENPLAN

Einteilung des Schuljahres in Semester

		Von montags bis freitags
1+2	8:00 - 8:50 Uhr 8:50 - 9:40 Uhr	1 Doppelstunde oder 2 Stunden Unterricht
	9:40 - 9:55 Uhr	15 Minuten Pause
3+4	9:55 - 10:45 Uhr 10:45 - 11:35 Uhr	1 Doppelstunde oder 2 Stunden Unterricht
	11:35 - 11:40 Uhr	5 Minuten Pause
5	11:40 - 12:30 Uhr	Unterricht oder Mittagspause
	12:30 - 12:35 Uhr	5 Minuten Pause
6	12:35 - 13:35 Uhr	Unterricht oder Mittagspause
7	13:25 - 14:15 Uhr	Unterricht
	14:15 - 14:20 Uhr	5 Minuten Pause
EC1	14:20 - 15:10 Uhr	Schule „à la carte“
	15:10 - 15:25 Uhr	15 Minuten Pause
EC2	15:25 - 16:15 Uhr	Schule „à la carte“

Einschreibungsanfragen für Schule und Internat sind an unseren Tagen der offenen Tür oder mit Hilfe des Einschreibeformulars auf unserer Internetseite www.epf.lu möglich.

SCHULGELD: 360€ PRO SCHULJAHR

UNSERE VISION

Wir möchten zu einer gerechteren, offeneren und menschlicheren Gesellschaft beitragen.

UNSER ENGAGEMENT

Um unsere Vision umzusetzen...

+ sind wir offen für pädagogische Neuerungen. Wir bieten eine individuelle Betreuung für jeden Schüler an.
+ legen wir Wert auf kritisches Denken, auf Respekt anderen gegenüber, auf Selbstständigkeit und Kreativität sowie auf Engagement und Selbstentfaltung.
+ tragen wir dazu bei, dass jeder Schüler seine intellektuellen, körperlichen, gesellschaftlichen und emotionalen sowie spirituellen Fähigkeiten entwickeln kann.
+ ermutigen wir unsere Schüler, freie, solidarische und verantwortungsbewusste Bürger zu werden.
+ achten wir auf unsere Umwelt. Wir vermeiden soweit wie möglich Verschmutzung und Verschwendung und gehen verantwortungsbewusst mit unseren Ressourcen um.

UNSERE ÜBERZEUGUNGEN

Unsere Vision und unser Engagement beruhen auf folgenden Überzeugungen:

+ Auf der Grundlage der christlich-humanistischen Werte betrachten wir jeden Menschen positiv und schätzen die Unterschiede jedes Einzelnen.
+ Selbstbewusstsein sowie das Vertrauen in den anderen, Persönlichkeit, Empathie, Engagement, Begeisterungsfähigkeit und Wohlbefinden sind genauso wichtig wie schulischer Erfolg.

WARUM DAS FIELDGEN WÄHLEN?

EINE SCHULE MIT EINEM PÄDAGOGISCHEN KONZEPT, DAS DEN EINZELNEN IN DEN MITTELPUNKT STELLT

Unser pädagogisches Konzept beruht auf folgenden Leitlinien:

+ Jeder einzelne Schüler wird von uns ganzheitlich mit all seinen Fähigkeiten und Talenten gesehen.

•••

+ Jeder einzelne Schüler wird von uns je nach seinen Stärken und Schwächen gefördert und gefordert.

•••

+ Jeder einzelne Schüler wird von uns in seinem autonomen, kooperativen und verantwortungsbewussten Lernen unterstützt.

•••

+ Die Schule ist für uns ein Ort des Lernens und des Zusammenlebens.

Wir fördern jeden einzelnen Schüler im Unterricht:

+ durch die Begleitung des individuellen Lernfortschritts, aber auch der persönlichen Entwicklung der Heranwachsenden

•••

+ durch einen hohen Grad an Präsenz und Gesprächsbereitschaft des ganzen Lehrkörpers für Schüler und Eltern

•••

+ durch den Einsatz unterschiedlicher Lernmethoden (siehe Projekte Level Up, ALLET, Stützkurs in Französisch, Sprachenlernen durch Theater, ...)

•••

+ durch den Einsatz digitaler Medien

•••

+ durch eine konkrete Orientierungsarbeit in der Unterstufe, aber auch vor der eigentlichen Berufs- bzw. Studienwahl in der Oberstufe (siehe Fit for Life, „Matinée Info-Emploi“, ...)

Wir unterstützen jeden einzelnen Schüler außerhalb des Unterrichts:

+ durch zahlreiche Hilfs- und Förderangebote, aber auch durch vielfältige Freizeitangebote in der Schule „à la carte“

•••

+ durch Wahlfächer unterschiedlicher Interessensgebiete in den Optionsfächern

•••

+ durch die Betreuung bei persönlichen, sozialen und schulischen Problemen durch diplomierte Psychologen im SePAS oder durch die MOSA-Betreuung

•••

+ durch eine klare, transparente und verantwortungsbewusste Organisation des Schullebens

EINE ENGAGIERTE SCHULE

Wir wollen den politischen und ökologischen Herausforderungen unserer Zeit gerecht werden:

+ Sensibilisierung und aktive Beteiligung an der Erhaltung der Umwelt.

•••

+ Konkretes soziales Engagement durch pädagogische Projekte, die von den Schülern selbst konzipiert und umgesetzt werden (Frei Days, mini-entreprises).

•••

+ Einführung in die Funktionsweise und die Prinzipien der Demokratie durch Simulationen (ALNU, EYP, Klassenrat, ...)

7C - KLASSISCHER SEKUNDARUNTERRICHT
7G - ALLGEMEINER SEKUNDARUNTERRICHT

UNSERE PROJEKTE

Klassenleitung
+ von 2 Klassenlehrern

Deutsch als Fremdsprache (ALLET)
+ spezieller Deutschkurs, der Schülern, mit einer anderen Muttersprache erlaubt, ihre Defizite in Deutsch aufzuarbeiten

Stützkurs in Französisch
+ spezieller Französischkurs für nicht-französischsprachige Schüler, der ihnen erlaubt, ihre Defizite in Französisch aufzuarbeiten

Englisch auf 7C
+ 2 Wochenstunden Intensivkurs
+ Vorteil für die Schüler, die Latein auf 6e wählen; sie haben weiterhin 2 Stunden Englischunterricht pro Woche

Babel@fieldgen auf 7C
+ Wahl der Unterrichtssprache (Deutsch oder Französisch) in den Fächern Geschichte und Geographie
+ Schüler werden ermuntert, sich mit der französischen Sprache vertrauter zu machen und diese zu vertiefen
+ der Übergang auf 4e zu Französisch als Unterrichtssprache in allen Fächern wird so vorbereitet

Begleitung in der Unterstufe 7G, 6G, 5G
+ jeder Schüler wird von einem Tutor begleitet, der ihn bei seinen Lernprozessen und bei der Berufsorientierung unterstützt
+ Portfolio i-go

Projektwoche
+ Themenwoche (Reise, Besichtigungen, Praktika, ...)

Digital@Fieldgen
+ Einführung in die Computerarbeit
+ jeder Schüler kann sein eigenes Gerät (Laptop, Notebook) mitbringen (Windows)
+ Förderung der Kompetenzen in den Bereichen Informatik und Medien
+ pädagogischer Umgang mit Medien

LERNEN LERNEN

LEVEL UP

Texte markieren und strukturieren	Texte erfassen, Strukturen erkennen und benennen
Informationen verwerten	Informationen einordnen
Kooperieren	in der Gruppe arbeiten, Aufgaben verteilen
Einführung in die Computerarbeit	Login, E-Mail mit Anhang verschicken, einfache Dokumente in Word erstellen

7P - BERUFSVORBEREITENDE STUFE

Unser Team
+ 9 Lehrer und Lehrerinnen
+ 1 Psychologe
+ 1 Sozialpädagoge
+ Lehrer aus dem Sekundarunterricht

Wochenbilanz
+ regelmäßiger Kontakt mit den Eltern
+ Selbstreflexion des Schülers über seine schulischen Leistungen
+ Motivationssteigerung bei den Schülern

Pädagogische Schwerpunkte
AUF 7e, 6e UND 5e – sich selbst, die Natur und sein kulturelles Umfeld entdecken
– Entdecken von Berufen und Unternehmen

AUF 5e – Vertiefung der Kenntnisse über die Berufswelt

Zusammenarbeit mit externen Akteuren
+ Organisation von Workshops zur affektiven und sexuellen Aufklärung (Let'z talk about it)
+ Teilnahme am HipHop Marathon (Projekt von les Rotondes in Koproduktion mit dem CAPE und dem Rocklab).
+ BeeSecure-Workshops
+ Workshops zur Drogen- und Gewaltprävention
+ Interdisziplinäre Solidaritäts- und Kulturprojekte (Freed fir all Häerz)

Nachhilfe
+ Unterstützung bei den Hausaufgaben
+ ESEB-Hilfe, falls erforderlich
+ Erkennen und Überwinden der eigenen Wissenslücken
+ Nachholen von Modulen auf Anfrage mit Hilfe des Lehrers

Aufarbeitung von Modulen
+ differenzierten Lernmethoden
+ auf die Schwierigkeiten der Schüler abgestimmtes Programm
+ Unterstützung der Schüler mit dem Ziel, eine 5e d'adaptation zu besuchen (5AD)
+ Vorbereitung zum Wechsel in den allgemeinen Sekundarunterricht (wenn es sich ergibt)

Bildungsausflüge und Pädagogische Klassenfahrten
AUF 7e – Teambuilding

AUF 6e – soziopädagogische Reise

AUF 5e – Aufenthalt zur Berufserkundung

AUF 7e, 6e UND 5e – gemeinsame ausserschulische Aktivitäten

Worskshops
Makerspace, Mäi Gaart, Elektro, Handarbeit, Kochen, Holz, ...

SCHULISCHE ORIENTIERUNG UND BERUFSBERATUNG

1

Vertrauen stärken

- Motivieren
- Persönliche Kompetenzen entdecken
- Entscheidungen verdeutlichen
- Schulische und berufliche Pläne vorbereiten

2

Sich informieren

- Informationsabend über das Studium an einer Universität
- Matinée Info-Emploi
- Informationsabend zu den Sektionen

3

Peer-To-Peer

Austausch zwischen Schülern über die verschiedene Sektionen

4

Fortlaufende Unterstützung

Einzelgespräche

5

Entdecken

- Betriebsbesichtigungen
- Praktika
- DayCare
- Learn and Work Days
- Engineering Trainee Days

EIN GANZES TEAM ALS UNTERSTÜTZUNG BEI DER BERUFSBERATUNG

- Klassenlehrer / Tutor
- cellule d'orientation et d'intégration
- SePAS
- maison de l'orientation
- Eltern
- Arbeitgeber
- Direktion

SCHULE „À LA CARTE"

Die Aktivitäten der Schule „à la carte" zielen darauf ab, die intellektuellen, physischen und emotionalen Fähigkeiten unserer Schüler zu entdecken und zu fördern.

- Aktivitäten von 14:20 Uhr bis 15:10 Uhr und/oder von 15:25 Uhr bis 16:15 Uhr
- freiwillige Teilnahme: der Schüler stellt sich nach eigenen Wünschen und Bedürfnissen seinen Nachmittagsstundenplan zusammen

- WORKSHOPS IN NATURWISSENSCHAFTEN
- ATELIERS THEATER & TANZ
- PHOTO@FIELDGEN
- KUNST-WORKSHOP
- MÉRITE JEUNESSE
- KOCH-WORKSHOP
- SPORTANGEBOT (LASEL)
- ASTRONOMIE-TEAM
- CHINESISCHKURS
- KLETTERN
- JOURNALISMUS-WORKSHOP
- FECHTEN
- NACHHALTIGKEIT-GRUPPE
- CHOR
- ROBOTIC
- HAUSAUFGABENHËLLEF UND STÜTZKURSE

UNSERE KLASSEN

AKTUELLE STRUKTUR UNSERES SEKUNDARUNTERRICHTS

staatlich anerkannte Ausbildung in allen drei Schulformen

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSIQUE

ANGEBOT AN WEITEREN FÄCHERWAHLMÖGLICHKEITEN
IN DEN JEWEILIGEN SEKTIONEN DER OBERSTUFE
AUF UNSERER INTERNETSEITE WWW.EPF.LU

1e C-A	1e C-B	1e C-C	1e C-D	1e C-E	1e C-G
2e C-A	2e C-B	2e C-C	2e C-D	2e C-E	2e C-G
3e C-A langues	3e C-B math-info	3e C-C sciences nat.	3e C-D sciences éco.	3e C-E artistique	3e C-G sc. hum/soc
4e C / 4e C latine					
	5e C / 5e C latine				
	6e C / 6e C latine				
		7e C			

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL

RÉGIME TECHNIQUE

1e G-CG	1e G-IG	1e G-IN	1e G-SO	1e G-SN	1e G-T2S (à partir de 2026-27) (nouvelle section)
2e G-CG	2e G-IG	2e G-IN informatique	2e G-SO	2e G-SN	2e G-T2S (à partir de 2025-26)
3e G-CM	3e G-IG		3e G-SO	3e G-SN	3e G-T2S
4e G-CM commerce	4e G-IG ingénierie		4e G-SO sc. sociales	4e G-SN sc. naturelles	4e G-T2S technologies, sports et santé
	5e G				
	6e G				
	7e G				
	Voie d'orientation				

FORMATION professionnelle initiale

Technicien	DAP
1TP-CM	
2TP-CM	DP3-ED
3TP-CM	DP2-ED
4TP-CM commerce	DP1-ED éducation
5e AD	5e P
	6e P
	7e P
	Voie de préparation

UNSERE DIENSTE

Schulrestaurant und Cafeteria

+ Selbstbedienung nach vorheriger Reservierung: Auswahl an mehreren Menüs (darunter auch vegetarisch), Salatbar, Sandwichs

CDI / Informationszentrum und Bibliothek

+ ruhige Atmosphäre, Ort der Entdeckung, des Lernens und des Lesens
+ Vermittlung von Informationskompetenz
+ Aktivitäten rund ums Lesen
+ breites Medienangebot (Bücher, Zeitschriften, DVDs, Gesellschaftsspiele, ...)
+ Online-Katalog
+ Portal zur Berufsorientierung
+ Öffnungszeiten: Mo-Fr von 7:15 Uhr bis 16:45 Uhr
+ gratis Ausleihe

Cellule d'orientation

+ Organisation von Schnupper- und Betriebspraktika

SePAS / psychologischer Schuldienst

+ 4 Psychologen
+ Hilfestellung bei schulischen und persönlichen Problemen
+ Hilfestellung bei der schulischen und beruflichen Orientierung
+ psychologischer Einstufungstest

Erzieherteam

+ 6 Sozialpädagogen; 1 Erziehungsbeauftragter
+ Organisation der Hausaufgabenhëllef
+ Aufsicht in der Kantine und während der Mittagspause im Schulhof
+ Time out
+ Mediation
+ außerschulische Aktivitäten
+ Gewalt- und Suchtprävention

Schulische Unterstützung

+ Hausaufgabenhëllef spécifique in Deutsch, Englisch, Französisch und Mathematik
+ Förderkurse
+ Stützkurse durch Fachlehrer (gratis)
+ Schüler helfen Schülern
+ Nachhilfekurse im September zur Vorbereitung eines Nachexamens

INTERNAT FÜR MÄDCHEN

Staatlich anerkannt und subventioniert

Raumverteilung

+ Einzel- oder Doppelzimmer
+ 4 Wohnzimmer
+ 1 Bastelraum
+ 1 Fitnessraum
+ 1 Musikraum
+ 1 Küche

Schülerinnen des Fieldgen

+ 60 Schülerinnen der Unterstufe
+ 30 Schülerinnen der Mittel- und Oberstufe

Unsere Ziele

+ schulische und pädagogische Betreuung
+ Förderung des Wohlbefindens, der Autonomie und der sozialen Entwicklung

Schulische Betreuung

+ Hausaufgabenbetreuung und -hilfe am Nachmittag, fakultative Abendlernstunde
+ Nachhilfestunden
+ regelmäßiger Kontakt zu den Eltern und den Lehrern

Pädagogische Betreuung in Zusammenarbeit mit

+ den Eltern
+ der Schule und den Lehrern
+ außerschulischen sozial-pädagogischen Einrichtungen

Ausgang

+ tägliche Ausgänge je nach Alter des Mädchens

Freizeit und Aktivitäten

Jede Woche werden verschiedene Aktivitäten vorgeschlagen:

+ aus dem Bereich Sport: Badminton, Fußball, Völkerball, Klettern, Schwimmen, Fahrrad fahren, Airtramp
+ aus dem Bereich Kultur: Ausstellungen, Konzerte, Theater, Ausflüge
+ Bastelaktivitäten
+ Verschiedenes: Kino, Kegeln, Gesellschaftsspiele, Musik, Video, Diskussionen, Kicker, Tanzworkshop, Nähworkshop, Spinning, Fitness, ...

INTERNAT Fieldgen

FOLLOW US ON Instagram

www.internat-fieldgen.lu · internat@epf.lu · Tel. 46 26 66 536

CHRISTLICHE SCHULE

Fach VISOR (Leben, Gesellschaft und Religion)

+ für alle unsere Klassen ist VISOR im Stundenplan vorgesehen
+ die Beschäftigung mit den verschiedenen Religionen erlaubt allen, sich in einem harmonischen Miteinander besser zu verstehen, zu schätzen und zu respektieren
+ Ziel des Faches ist die Stärkung des Zusammenlebens und des Zusammenhalts in einer multikulturellen Gesellschaft
+ drei Kompetenzfelder werden berücksichtigt: toleranter Umgang mit Diversität, kritische Auseinandersetzung mit moralisch-ethischen Fragestellungen, engagierte Auseinandersetzung mit bedeutsamen Lebens- und Gesellschaftsfragen

Die Schulpastoral ist ein Ort

+ der Begegnung, des Austauschs und der gemeinsamen Erfahrung
+ des Zuhörens und der offenen Tür
+ des Nachdenkens über Sinnfragen
+ der Feier des christlichen Glaubens

ACAT-Gruppe

+ einmal im Monat trifft sich eine Gruppe von Schülern und Lehrern, um sich mit Appellen aktiv gegen die Verletzung der Menschenrechte überall auf der Welt einzusetzen

Begleitung der Schüler

+ manche Schüler stellen sich Fragen über den Sinn des Lebens und/oder über Gott
+ als gläubige Erwachsene stehen die Mitglieder der Schulpastoral zur Verfügung, den Schülern zuzuhören und in aller Offenheit mit ihnen über all diese Fragen zu diskutieren

Aktivitäten

+ Spiritualität: Jahresthema, Morgengebet/Gedanken zum Tag am Mikrofon, Begleitung der Schüler
+ Liturgie: Schulmessen (2x im Jahr), Oktavmesse, Gottesdienste für die Abschlussklassen, Meditation im Advent
+ soziales Engagement: Semaine Raoul Follereau, Chrëschtbasar, Workshops zum Thema Solidarität, soziale Woche
+ Reisen und Wochenenden: Teilnahme am Weltjugendtag, Besinnungs- und Orientierungswochenenden, Reise nach Taizé, usw...
+ Projekt Engagement - 3C-Klassen
  Die Schüler verpflichten sich zu 30 Stunden außerhalb des Unterrichts (= durchschnittlich 1,5 Stunden pro Woche) in Verbindung mit den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung der UN. Als Gegenleistung für ihr Engagement werden die Schüler während des gesamten Schuljahres jede Woche 1 Stunde vom Unterricht befreit.

SICH AN DIE VERGANGENHEIT ERINNERN, DIE ZUKUNFT BAUEN

Unsere Schule sieht sich als Hüter des kollektiven Gedächtnisses und verankert die Bildung unserer Schüler fest in den Lektionen der Vergangenheit, während sie den Weg zu einer Zukunft ebnet, die von Verständnis und gegenseitigem Respekt geprägt ist.

+ Besuche von Gedenkstätten für eine tiefgehende Auseinandersetzung mit der Geschichte
+ Immersive Erfahrungen zur Reflexion über Menschenrechte, Toleranz und Erinnerungskultur
+ Anregung zur Auseinandersetzung mit Vorurteilen und Ungerechtigkeit für eine gerechtere Welt
+ Erziehung zu verantwortungsbewussten Weltbürgern mit Empathie und Integrität
+ Motivation, eine Zukunft zu gestalten, in der Respekt, Frieden und Gleichheit gelebt werden

Konkret:

+ Besuch der Landungsstrände in der Normandie - 7C-Klassen
+ Reise nach Deutschland (Mainz, Frankfurt, Speyer) Konflikte und Koexistenz verschiedener Kulturen seit dem Mittelalter für 5C-Klassen
+ Besuch von Verdun, Gedenkstätte des Ersten Weltkriegs - 3e-Klassen
+ Teilnahme an Gedenkfeiern
+ Besuch des Konzentrations- und Vernichtungslagers Auschwitz, organisiert von unseren Geschichtslehrern oder den Témoins de la 2e Généraion - freiwillige 2e-Schüler
+ Besuch des Konzentrationslagers Natzweiler-Struthof - alle 2e-Klassen
+ Aktivitäten im Rahmen des Holocaust-Gedenktags um den 27. Januar; zum Beispiel: szenische Lesung des Buches Anne Frank

DAS DEMOKRATISCHE LEBEN IN DER SCHULE

Unsere Schule verpflichtet sich dazu, nicht nur gebildete Geister zu formen, sondern auch aktive Bürger, die positiv zur Gesellschaft beitragen können. Wir glauben, dass das Lernen der Demokratie mit der Praxis beginnt, und deshalb bieten wir unseren Schülern zahlreiche Möglichkeiten, sich direkt am Schulleben zu beteiligen.

+ wir ermutigen unsere Jugendliche, ihre Ideen auszudrücken, über Themen zu debattieren, die sie begeistern, und an Entscheidungen teilzunehmen, die ihre Bildungs- und Sozialumgebung betreffen
+ verschiedene Plattformen ermöglichen es ihnen, die Erfahrung der aktiven Bürgerschaft zu leben
+ unsere Schüler können sich im Schulleben engagieren; dies unterstreicht unsere Überzeugung, dass die demokratische Teilnahme der Jugendlichen wesentlich für ihre persönliche Entwicklung
+ wir bereiten sie darauf vor, aufgeklärte und verantwortungsbewusste Führungskräfte zu werden, bereit, zu einer robusten demokratischen Zukunft beizutragen

Konkret:

+ Schülerkomitee
+ Klassenrat in der Unterstufe
+ Organisation von DemocraCity-Workshops des ZpB für unsere 6e- Klassen
+ Ganztägiger Besuch des Europäischen Parlaments in Straßburg oder Brüssel - vor allem für die Klassen 5G und 3G
+ Teilnahme an Euroscola - 3e und 2e-Klassen
+ Regelmäßige Organisation politischer Rundtischgespräche
+ Junior Ambassadors, die an Aktivitäten teilnehmen, die vom EPAS-Netzwerk (= European Parliament Ambassador School Programm) organisiert werden

Parlement européen

ÉCOLE AMBASSADRICE

Erasmus+

Unser Programm „epfe+“ zielt auf die Unterstützung von drei verschiedenen Bereichen ab:

→ Gruppenmobilitäten (Gruppen von Austauschschülern)

→ Individuelle Mobilitäten (kurz- und langfristige Aufenthalte von Schülern)

→ Job Shadowings' (Mobilität von Lehrkräften zu Fortbildungszwecken)

epfe+ Erasmus+ Program

eTwinning: eine Öffnung zu Europa

eTwinning wurde von der Europäischen Kommission ins Leben gerufen und ist eine Plattform, die die Zusammenarbeit zwischen europäischen Schulen über digitale Projekte fördert.

In unserer Schule nehmen mehrere Klassen aktiv daran teil, mit Projekten zu den Themen Demokratie, Europäische Union, nachhaltige Entwicklung und Geschichte.

eTwinning SCHOOL

FIELDGEN FOR FUTURE

Zesummen.
Nohalteg.
Gestalten.

Ziele:

+ bewusster zu handeln und zu wirken
+ Verankerung des Nachhaltigkeitsgedankens im Unterrichtsgeschehen, aber auch im generellen Engagement für Mensch, Tier und Natur
+ Nachdenken über unsere Zukunft, die unserer Region und unserer Gesellschaft

→ Zukunftsorientiertes, vernetztes Denken in Zusammenarbeit mit verschiedenen Weltanschauungen

→ Bessere Gestaltung unserer Zukunft und Entwicklung eines nachhaltigen Verantwortungs- und Umweltbewusstseins

Aktivitäten im Rahmen der *Sustainable Entrepreneurial School (SES):* mini-entreprises, *my first entreprise*, Fit for Life, Youth Start Challenges

Begrünung des Schulhofs und Tag des Baumes

WE ARE A ... FAIRTRADE SCHOOL

Fieldgen goes Solar: Installation von Photovoltaikanlagen auf den Philippinen mit dem gemeinnützigen Verein *Aide aux Philippines*

Léieren am Gaart: Gemüse- und Obstgarten

Fieldgen for Future:

Lehrer: Arbeitsgruppe

Schüler: *École à la carte* - nachhaltige Entwicklung

Umweltbeauftragte

Nachhaltiges Schulrestaurant und Cafeteria: EcoBox, EcoMëtsch, Eco-Cup, fleischfreier Freitag, lokale und Fairtrade-Produkte, Null Abfall, Anti-Verschwendungsprogramm, Fairtrade-Schule

Recycling: Brillen, Batterien, Mobiltelefone, *Aktion Ee Stopp fir de Mupp*, ReUseCorner mit Schulmaterial und Büchern, Upbooking, Digital Clean Up Day

BEGRÜNUNG DES SCHULHOFS

Unseren Schulhof grüner und attraktiver zu gestalten, war eines der Ziele unserer Schulgemeinschaft. Von Anfang an wurden unsere Schüler in das Projekt integriert. Der Startschuss fiel im November 2022 am *Tag des Baumes*.

Unsere Ziele:

+ Anlegen eines Schul- und Obstgartens
+ Begrünung der Fassade
+ Einrichtung von schattigen Plätzen und Picknickbereichen
+ Entsiegelung, um das abfließende Wasser besser zu absorbieren
+ mehr Biodiversität im Viertel
+ verstärkte Begrünung in der Stadt, um zu einer höheren CO_2-Absorption beizutragen
+ Pädagogischer Wert: Den Schülern wird gezeigt, dass der Kampf gegen die globale Erwärmung hier und jetzt beginnt. Jede Geste zählt

WEITERE PROJEKTE

Bees for Future @ Fieldgen
Bienenprojekt auf dem Dach unserer Schule:

+ Installation von 3 Bienenstöcken
+ Dachbegrünung
+ Blumenkästen mit heimischen Pflanzen
+ Mehr Biodiversität in unserem Viertel
+ Durchführung des Projekts durch die Schüler selbst (Option in 4G)
+ Erwerb von fächerübergreifenden Kompetenzen
+ Installation von Holzbehältern in sechseckiger Form

Installation von Photovoltaikanlagen auf den Dächern unserer Schule:

+ etwa 600 Module
+ Leistung: 250 kWp

fieldgen

Lycée classique et général

École Privée Fieldgen
21, rue d'Anvers,
L-1130 Luxembourg

+352 49 94 31-410
epf.lu
/EcolePriveeFieldgen
ecoplepriveefieldgen

UNSERE PARTNER

Luxembourg acat

Label-Priméiert! Fir eng ecologesch Offallgestioun

Parlement européen

ÉCOLE AMBASSADRICE

WE ARE A ... FAIRTRADE SCHOOL

Mérite Jeunesse G.-D. de Luxembourg

LABEL EUROPEEN DES LANGUES 2008 LABEL EUROPEEN DES LANGUES 2008

Erasmus+

ënnertstëtzt vun œuvre nationale

ENTREPRENEURSHIP Entrepreneurial Progression

SUSTAINABLE ENTREPRENEURIAL SCHOOL

LËIEREN AM GAART RESEAU LËTZEBUERG

Réseau des écoles Doctrine Chrétienne