



➤ **Qu'est-ce que « la section latine » aujourd'hui ?**

C'est une section qui comporte une matière supplémentaire par rapport à la section non latine, sans sacrifier aucune autre discipline. En classe de troisième, le niveau en anglais sera équivalent (car il y a poursuite du cours de 7^e C, dans d'autres lycées, l'apprentissage de l'anglais ne débute qu'en 5^e C-L).

L'enseignement du latin en classes de C-L se compose de :

- deux années d'enseignement de base en grammaire et vocabulaire : **6^e et 5^e**
- deux années d'enseignement de la littérature (étude de textes et d'auteurs) : **4^e et 3^e**
- deux années de préparation à l'examen de fin d'études (option) : **2^e et 1^e**

➤ **Est-il encore nécessaire d'avoir un diplôme de latin aujourd'hui ?**

- avant 1968, impossibilité d'étudier à l'université sans diplôme de latin
- possible aujourd'hui : on peut presque tout étudier sans latin, mais pas dans toutes les universités
- dans la plupart des universités européennes, un diplôme de 1^{ère} latine est recommandé mais pas obligatoire du fait qu'il existe des cours d'initiation aux langues anciennes, en France en particulier
- Cependant, il faut avoir un diplôme de 1^{ère} latine pour étudier dans certaines universités allemandes, en particulier pour l'étude de l'allemand, de l'italien, de l'espagnol, de l'histoire, des langues anciennes.

➤ **Qu'apporte concrètement le Latin, à part un diplôme de fin d'études ?**

Dans le domaine pratique :

- développement de l'esprit de logique et de la concentration à chaque leçon
- exigence d'une certaine discipline de travail (par des préparations régulières)
- apprentissage du goût de l'effort par l'élève
- approfondissement de l'étude de la langue française : en 6^e et en 5^e, 5 leçons de français parlé et écrit supplémentaires par la traduction latin / français et français / latin
- possibilité ensuite d'apprendre plus facilement d'autres langues romanes telles que le portugais, l'espagnol, l'italien, mais aussi des langues germaniques comme l'allemand et l'anglais (ex : *novus* < nouveau / neuf, novo, nuevo, nuovo, neu, new) ;

- meilleure compréhension de certains mots étrangers ou d'expressions scientifiques issus du latin (ex : des expériences *in-vivo*, *in-vitro*, *un aqueduc*, *un animal carnivore*, *l'agriculture*, etc.) ; il en est de même des expressions latines (*manu militari*, *ex aequo*, *sine qua non*, *in extremis*, *curriculum vitae*, *et cetera*.)

Dans le domaine culturel :

- redécouverte grâce à l'étude du latin des racines de notre civilisation européenne : une grande civilisation construite à partir des Romains et des Grecs, à la base de notre Histoire, de notre littérature, de l'art, de la musique
- participation à une formation européenne commune : en effet, la formation classique est la même dans tous les pays de l'Union Européenne
- élargissement de l'horizon personnel : dans le but de montrer à la fois ce qui rapproche et ce qui sépare les gens d'aujourd'hui des Anciens dans le domaine de la pensée, des valeurs, des réactions d'autrefois que l'on peut retrouver aujourd'hui en certaines occasions (exemples : l'insécurité, la violence à Rome ou aujourd'hui, les catastrophes naturelles, la nostalgie du passé etc.)
- (re)découverte du passé de façon concrète à travers des activités parascolaires (excursions, visites dans des musées)
- participation à des concours notamment internationaux comme le Concours d'Arpinum

Dans le domaine personnel :

- éprouver de l'enthousiasme à étudier une nouvelle langue que tout le monde n'étudie pas ou plus
- développer ses connaissances du monde antique et les approfondir davantage grâce à des visites aux musées, des excursions etc.
- former un groupe d'élèves réduit qui permet d'apprendre en s'entraînant, en se soutenant mutuellement, et qui donne plaisir à apprendre
- éprouver la fierté de pouvoir dire plus tard qu'on a appris du Latin

➤ **Quel est le profil de l'élève latiniste en 2024 ?**

- avoir obtenu de bons résultats en classe de 7^e C (sans nécessairement rechercher la perfection)
- manifester de l'intérêt ainsi que de la curiosité intellectuelle (pour l'Histoire, pour les langues)
- vouloir acquérir et développer un esprit d'analyse logique qui sera profitable à d'autres matières
- être volontaire, sérieux, et travailler régulièrement