

Activité	Niveau classe	Lieu	horaire	Réservation classe
<u>Be a hero – start your own business</u> ○ Visite de la House of Startups et du Luxembourg City Incubator ○ Pitch d’une ou de deux Start-Ups actives ici Cette visite peut être précédée par « L’Atelier 2 en 1 – économie luxembourgeoise et l’entrepreneuriat » et elle peut être complétée avec les podcasts de la House of Startups.  Relations écoles-entreprises – Chambre de Commerce  Startup Corner Podcast – House of Startups	4 ^e , 3 ^e , 2 ^e	House of Startups 9, rue du Laboratoire Luxembourg	07/05 8.30-10.30	classe 1 : 3TPCM classe 2 : /
<u>Minerais et Intelligence Artificielle</u> (partage.lu) Cet atelier explore les liens entre l’intelligence artificielle et les minerais critiques qu’elle consomme. Dans cet atelier, les élèves découvrent ce qu’est une intelligence artificielle, les minerais nécessaires à son fonctionnement, l’énergie qu’elle consomme, sa chaîne d’approvisionnement, ainsi que ses impacts sociaux, économiques et environnementaux. Un focus clair est aussi fait sur les data centers et sur les data workers pour expliquer leur rôle. L’activité se conclut par une grande mindmap collaborative où les étudiants mettent en relation tous les concepts vus durant l’atelier. Langue: luxembourgeois ou français	4 ^e , 3 ^e , 2 ^e	EPF	06/05 10.00-12.00	/ langue:
			08/05 10.00-12.00	4GS03 langue: lux

Activité	Niveau classe	Lieu	horaire	Réservation classe
<u>Système alimentaire mondial industrialisé</u> (partage.lu) L'atelier permet aux élèves de comprendre comment nos aliments sont produits, transformés, transportés et consommés à l'échelle globale. Grâce à une démarche interactive, les jeunes découvrent l'évolution historique de l'agriculture, les mécanismes de l'agriculture industrielle et les effets de la mondialisation sur nos systèmes alimentaires. À travers un jeu de timeline, un travail de décryptage, des cartes thématiques et une grande MindMap, les participants analysent les impacts économiques, sociaux et environnementaux liés à ce modèle. L'atelier se termine par une réflexion collective et des pistes de solutions afin d'imaginer des systèmes alimentaires plus durables et plus justes. Langue: luxembourgeois ou français	4 ^e , 3 ^e , 2 ^e	EPF	04/05 12.15-14.15	3C-CD langue: FR
			06/05 12.15-14.15	/ langue:
<u>Feminismus ass kee knaschtegt Wuert – CID-Fraen an Gender</u> L'atelier « Feminismus ass kee knaschtegt Wuert » propose une introduction accessible au féminisme et aux questions d'égalité. Les élèves découvrent ce que signifie le féminisme aujourd'hui, comment les stéréotypes de genre influencent le quotidien et pourquoi l'égalité reste un enjeu important. À travers des exemples concrets et des échanges guidés, l'atelier aide les jeunes à reconnaître les mécanismes d'inégalités et à développer une attitude plus consciente et respectueuse dans leurs relations. langues: allemand, luxembourgeois	toutes les classes		04/05 12.35-14.15	6G3
			05/05 10.00-12.00	6G4

Activité	Niveau classe	Lieu	horaire	Réservation classe
<u>Prévention Cannabis</u> Au cours de 2 heures successives nous proposons la « prévention cannabis » pour un groupe de max. 15 élèves des classes inférieures ou supérieures (ainsi pour une classe de p.ex. 24 élèves nous prévoyons 2 groupes pour 2 x 2 heures, c'est-à-dire une moitié de la classe est dans la prévention et l'autre moitié reste avec le/la régent(e)). Nous abordons le thème en interagissant avec les élèves, ils reçoivent des informations générales sur le cannabis, sur les effets possibles à court et à long terme de la consommation de cette drogue. Et nous allons entamer avec eux une réflexion sur leurs ressources de bien-être et sur leurs compétences de risque. langue: luxembourgeois <i>pour plus d'informations, veuillez contacter Jacqueline Mersch</i>	toutes les classes	S207	04/05 8.00-9.40	moitié de la classe : COP
			04/05 9.55-11.35	moitié de la classe :
			04/05 12.30-14.15	moitié de la classe : COP
			05/05 8.00-9.40	moitié de la classe :
			05/05 9.55-11.35	moitié de la classe :
			05/05 12.30-14.15	moitié de la classe :
			06/05 8.00-9.40	moitié de la classe : 5AD2
			06/05 9.55-11.35	moitié de la classe : 5AD2
			06/05 12.30-14.15	moitié de la classe : 7P1
			07/05 8.00-9.40	moitié de la classe : 6G2
			07/05 9.55-11.35	moitié de la classe : 6G2
			07/05 12.30-14.15	moitié de la classe : 7G1
			08/05 8.00-9.40	moitié de la classe : 5G4

			08/05 9.55-11.35	moitié de la classe : 5G4
			08/05 12.30-14.15	moitié de la classe : 7G1

Activité	Niveau classe	Lieu	horaire	Réservation classe
<u>La voix des survivant(e)s</u>  Intervention témoignage d'une survivante sur le thème de violence sexuelle et psychologique en langue luxembourgeoise. L'intervenante a déjà de l'expérience de telles interventions dans des classes de lycées. Elle parlera de façon plus générale pour expliquer ces genres de violences ainsi que l'effet sur la victime. Elle donnera des exemples d'expérience personnelle et elle répondra aux questions des élèves. La présence de l'enseignant est indispensable. L'intervention dure 1 heure. Si vous participez avec votre classe, vous pouvez, si vous le voulez, en informer vos élèves en avance et les encourager à préparer quelques questions. Vous pouvez aussi consulter le site La voix des survivant(e)s pour plus d'informations. Langues: luxembourgeois, (allemand, français)	toutes les classes	EPF	05/05 8.00-09.00	6G4
			05/05 9.00-10.00	/
			05/05 10.00-11.00	/
			05/05 11.00-12.00	/
			07/05 12.00-13.00	/
			07/05 13.00-14.00	/

Activité	Niveau classe	Lieu	horaire	Réservation classe
<u>Workshop Kanner-Jugend-Telefon – kjt.lu</u> ○ Wéi funktionéiert de KJT? ○ Wee kann uruffen? ○ Wat geschidd wann een den 116 111 urifft? ○ Mat wéi engen Theme kënnen sech Kanner beim KJT mellen? ○ Wat bedeit Anonymitéit, Vertraulichkeet, Selbstbestëmmung an Oppenheet um KJT?	7 ^e , 6 ^e , 5 ^e		07/05 10.00-11.00	/
			07/05 11.00-12.00	/
			08/05 12.00-13.00	/
			08/05 13.00-14.00	7G5
<u>Schwaarze Mann – Un Noir parmi nous</u> Projection du documentaire suivi par un échange avec le réalisateur François Hausemer. Ce film retrace la vie de Jacques Leurs, “le premier citoyen noir du Luxembourg”, né d’un père luxembourgeois et d’une mère congolaise, ainsi que l’histoire politique et sociale du Grand-Duché de Luxembourg. En scannant le Code QR, vous trouvez des informations supplémentaires sur le personnage ainsi que sur le sujet du racisme au Luxembourg dans le dossier pédagogique que vous pouvez utiliser avant et/ ou après cette activité pour approfondir le sujet.  langues dans le film: luxembourgeois, français	4 ^e , 3 ^e	EPF	07/05 10.00-12.00	/
			08/05 10.00-12.00	CIP/COP

Activité	Niveau classe	Lieu	horaire	Réservation classe
<u>Visite Beruffsinformatiounszenrum (BIZ)</u> Choix entre deux modules: ○ Mon choix professionnel (séance traditionnelle BIZ) ○ Thèmes précis (max. 2 au choix): - Découverte du monde de travail - Analyse de métiers - Exploration de soi - Démarches à suivre lors d'un placement en apprentissage <i>Veuillez me faire un message avec votre choix: marianne.lauer@epf.lu.</i>	6 ^e	Maison de l'orientation	04/05 9.00-11.00	6G1
			06/05 9.00-11.00	6G4
			08/05 9.00-11.00	6G5
<u>An dat soll déi grouss Léiwt sinn? – Net mat mir!</u> Sensibilisation au sujet de la violence domestique animé par la Fondation Maison de la Porte Ouverte. langue: luxembourgeois 	5 ^e , 4 ^e , 3 ^e	EPF	04/05 12.30-14.15	3C-AG
			06/05 8.00-9.40	/
			06/05 9.55-11.35	/

Activité	Niveau classe	Lieu	horaire	Réservation classe
<u>Zukunft vun der Landwirtschaft</u>  (1) Ausschnëtter vun Interview'en vu move. mat Acteuren aus der Landwirtschaft: ○ d'Deputéiert Luc Emering (DP) a Joëlle Welfring (déi Gréng) ○ Marthe Bourg a Claude Petit, déi op engem Betrib schaffen ○ Daniela Noesen vun der Biovereenegung Lëtzebuerg ○ Roger Schauls vum Mouvement Ecologique. (2) Gruppenaarbecht – Informatioun a Préparatioun Rollespill ○ Zivilgesellschaft ○ Landwirtschaft ○ Politik (3) Rollespill: an all Grupp sinn Leit vun der Zivilgesellschaft, vun der Landwirtschaft a vun der Politik → Austausch an Diskussioun un, (4) Présentatioun vum Austausch → Rollespill? Video? Eng Presentatioun mat Plakat? Sproochen: lëtzebuergesch, däitsch	4 ^e , 3 ^e	EPF	06/05 8.00-12.00	/
			07/05 8.00-12.00	/

Activité	Niveau classe	Lieu	horaire	Réservation classe
<u>Mein Beitrag zur Ressourcenschonung</u>  Ressourcenverbrauch und Ressourcenschonung beeinflussen unser Leben täglich. Zum Auftakt der Aktivität erleben die SchülerInnen spielerisch die Herausforderung der Ressourcenknappheit und der linearen Wirtschaft. Sie lernen dabei alternative Modelle wie die Abfallpyramide und Wertstoffkreisläufe kennen. In interaktiven Gruppen arbeiten sie sich durch den Recyclingprozess alltäglicher Abfallprodukte und diskutieren praktische Alternativen – immer mit Blick auf die Frage: Wie viel Einfluss haben wir als KonsumentInnen tatsächlich?	7 ^e , 6 ^e , 5 ^e	EPF	05/05 8.00-9.40	7P2
<u>Earth Overshoot Day</u>  Que signifie réellement la durabilité? Et comment se fait-il que nous utilisons des ressources comme pour 1,5 planète? Ces questions et d'autres sont au cœur de cette activité. Les élèves découvrent les concepts d'empreinte écologique et de Journée de dépassement de la Terre. Ils réfléchissent intensément à leur propre consommation de ressources et développent des solutions créatives pour un monde de vie plus durable – des changements personnels aux idées de mesures politiques.	4 ^e , 3 ^e , 2 ^e	EPF	05/05 10.00-11.40	/

Activité	Niveau classe	Lieu	horaire	Réservation classe
<u>Radicalisation et hate speech</u> Le Centre contre la radicalisation, Respect.lu, présente deux court-métrages aux élèves de la série <i>The Inside of the Outsider</i>. Après, les élèves discuteront sur les sujets de la radicalisation et du hate speech.	4 ^e , 3 ^e	EPF	05/05 8.00-10.00	/
Respekt-Cube  Friedrich-Ebert-Stiftung ○ Durch die Nutzung von <i>Augmented Reality</i> bringt der „Respekt-Cube“ Themen wie gesellschaftlichen Respekt auf innovative Weise näher. Jede Würfelseite beleuchtet eine andere Dimension des Respekts. ○ Der Würfel selbst, als Metapher verwendet, ermöglicht es den Jugendlichen, die Vielschichtigkeit von Respekt greifbar zu machen. <i>Die Aktivität dauert 90 Minuten (die Uhrzeit wird dann mit Marion und Alexej vereinbart) oder kann als Projekttag gestaltet werden.</i> 	7 ^e , 6 ^e , 5 ^e , 4 ^e	CDI	04/05 <i>indiquer:</i> 90 minutes ou 1 journée	8.00-9.40: 7G2 9.55-14.15: 6C1
			05/05 <i>indiquer:</i> 90 minutes ou 1 journée	6C2 journée
			06/05 <i>indiquer:</i> 90 minutes ou 1 journée	CIP/COP journée
			07/05 <i>indiquer:</i> 90 minutes ou 1 journée	6G5 journée
			08/05 <i>indiquer:</i> 90 minutes ou 1 journée	6C3 9.00-11.00 5G3 12.15-14.15

Activité	Niveau classe	Lieu	horaire	Réservation classe
<u>Okaju</u>  ○ Rôles et fonctions de Okaju ○ Présentation et discussion de la Convention des Droits de l'Enfant ○ Session question-réponse avec les intervenants – préparation de questions ensemble avec les élèves avant l'intervention (exemples concrets de non-respect des Droits de l'Enfant, questions légales, clarification des termes utilisés dans la convention, ...)	toutes les classes		08/05 9.55-11.35	/
			08/05 12.30-14.15	/
<u>Graffiti Workshop avec sujet 'Choose Respect'</u> Création d'un design et mise en oeuvre de ceci sur un mur dans le parking extérieur avec le soutien de l'artiste, Yves-Laurent Grosbusch. <i>1 classe seulement: veuillez indiquer les dates qui vous conviennent le plus.</i>	toutes les classes	EPF, parking extérieur	05/05 8-11.35 et 06/05 8-11.35	/
			ou 07/05 8-11.35 et 08/05 8-11.35	7G1

Activité	Niveau classe	Lieu	horaire	Réservation classe
<u>Time Rush!</u> Médecins Sans Frontières (MSF) a créé Time Rush!, un jeu de plateau collaboratif permettant de découvrir la réalité des missions humanitaires tout en développant l'esprit d'équipe et la coopération. Ce jeu offre une expérience ludique et immersive où les participants incarnent des membres des équipes de MSF amenés à prendre des décisions stratégiques dans un contexte d'urgence. Pendant une session de jeu, les joueurs expérimentent les défis logistiques et humains auxquels font face les équipes sur le terrain, tout en explorant la dimension solidaire du travail humanitaire. langue: français	toutes les classes	EPF	04/05 9.00-10.30	3C-CD
			04/05 10.45-12.15	/
			05/05 9.00-10.30	/
			05/05 10.45-12.15	/
			06/05 9.00-10.30	/
			06/05 10.45-12.15	/



Activité	Niveau classe	Lieu	horaire	Réservation classe
<u>Rallye de Lux: mir entdecken d'Stad vun A bis Z</u> D'Schüler beweegen sech a 5 Gruppen duerch 5 Quartiere vun der Stad, sichen no Sehenswürdegkeeten a musse verschidden Aufgabe léisen. Dauer : +/- 4 Stonnen. D'Schüler brauche pro Grupp een Handy an TEAMS fir hir Äntwerte ropzelueden. Weider Infos a Material fir d'Préparatioun am CDI.	6 ^e , 5 ^e , 4 ^e , 3 ^e , 2 ^e	Ville de Luxembourg	04/05 8.00-12.00	classe 1: / classe 2: / classe 3: /
			05/05 8.00-12.00	classe 1: / classe 2: / classe 3: /
			06/05 8.00-12.00	classe 1: / classe 2: / classe 3: /
			07/05 8.00-12.00	classe 1: 6P1 classe 2: / classe 3: /
			08/05 8.00-12.00	classe 1: / classe 2: / classe 3: /

Activité	Niveau classe	Lieu	horaire	Réservation classe
<u>Geocache: De Renert on Tour mam Fieldgen</u> Am Kader vun den "Journées du Livre et du Droit d'Auteur" 2018 huet de Fieldgen e Geocache op d'Bee gestalt, deen eis SchülerInnen op déi schéinste Plaze vun der Stad féiert. Dobäi wandelt eise Cache, „De Renert on Tour mam Fieldgen“, op de Spuere vun dräi vun de bekanntste Lëtzebuerger Schrëftsteller an Nationaldichter: dem Michel Rodange, dem Michel Lentz an dem Edmond de la Fontaine, och nach Dicks genannt. Den Tour ass +/- 5 km laang an dauert (mat der Aféierung vum Enseignant) 3-4 Stonnen (1 Klass pro Dag). D'Schüler brauchen 1 Handy pro Grupp a Google Maps. Wann dir dat wëllt maachen kritt dir Infos a Material am CDI.	4 ^e , 3 ^e , 2 ^e	Ville de Luxembourg	04/05 <i>horaire à définir soi-même</i>	/
			05/05 <i>horaire à définir soi-même</i>	/
			06/05 <i>horaire à définir soi-même</i>	/
			07/05 <i>horaire à définir soi-même</i>	/

Pour toute question, veuillez faire un mail à marianne.lauer@epf.lu.