

Accompagnement en 7^eG

ACCOMPAGNER et encadrer

Contenu:

- ◇ Intégration dans l'école, dans la classe et dans l'enseignement général
- ◇ Introduction des méthodes de travail en coopération avec LEVEL UP, introduction du 'Klassenrat'
- ◇ Explorer le profil de l'élève: expérience scolaire, intérêts et forces/faiblesses, accompagnement de l'orientation vers les cours de base/avancés

Dates importantes:

- réunion des régents 14.9.26 à 14.15
- conseil de classe
- réunion des parents (date à choisir, cf.outlook de l'école)
- 1er forum cycle inférieur: 16.11.26
- Journée des parents: 28.11.26
- Chrëschtbasar: 12.12.26
- BeeSecure
- Semaine projets: 26.4-30.4.27
- 2e forum cycle inférieur: 24.5.27

Modèle d'organisation pratique:

- 2 régents-accompagnateurs
- 1 heure d'accompagnement dans l'horaire
- 1 heure pour les entretiens individuels
- prévoir 4 à 6 entretiens individuels par an par élève selon la demande de l'élève ou de l'accompagnateur (dont 1 entretien initial et 2 entretiens de bilan)
- 2 entretiens parents-élève à la remise du bulletin du 1^{er} et 2^e semestre

TO-DO List des régents-accompagnateurs:

- Personnaliser et diffuser la **lettre de bienvenue** aux parents (version papier pour le livret de rentrée ou version électronique par e-mail)
- fixer la leçon pour les entretiens individuels dans l'horaire et prévenir Sylvie Scholtes (à partir du 1.10.2026)
- se répartir les élèves entre accompagnateurs
- veiller à ce que les inscriptions des élèves à l'EC ne se chevauchent pas avec les entretiens individuels
- de même pour la 3e leçon obligatoire de sport pour tous les élèves

Orientation

- Entretiens individuels avec les élèves et les parents (selon besoins et demandes)

Activités au cours de l'année

- Intervention Police – stupéfiants (activité organisée par l'école)
- Teambuilding de début d'année proposé par le groupe de travail et SEF
- Semaine projets: réservations déjà réalisées par le groupe de travail (Marienthal)

Ressources et outils:

- Communication et Documents Teams :
- EPF-cycle inférieur-régents – mise à jour régulière
- 'Mappen' pour les élèves
- Livret administratif de la classe
- fiches d'entretien individuel (cf. Teams/7e/accompagnement)



Période ou date	Activités groupe classe	Contenu des entretiens individuels
Début de l'année scolaire jusqu'au congé de Toussaint)	• Présentation de l'accompagnement • Utilisation de l'Agenda • Devoir à domicile (Wocheplang) • Comment se préparer pour un devoir en classe • Organisation du plan de travail • Explication des critères de promotion • Règles d'or	• pour une meilleure compréhension de l'accompagnement • 1ère prise de contact accompagnateur-élève
De Toussaint aux vacances de Noël	• Tests cognitifs obligatoires pour identifier forces/faiblesses de l'élève organisée par le SEPAS (durée 2 h.) • MindMap : Wer bin ich? • Introduction du 'Klassenrat' • Préparation du Chrëschtbasar • Présentation du bulletin • inscrire les notes à la page 142 de l'agenda • Chëschtbasar	• objectifs à court et moyen terme, préparation journée des parents
De Noël jusqu'au congé de carnaval	• Meine Stärken/mes forces • Meine Interessen/mes intérêts • Test Intelligences multiples (Gardner – voir Teams cycle inférieur) • Formulation d'objectifs • Comment utiliser mes forces/intérêts pour accomplir mes objectifs? • mise en pratique des objectifs	• bilan 1^{er} semestre et nouveaux objectifs
De Carnaval jusqu'aux vacances de Pâques	• Recherche de preuves de mes forces et intérêts	
De Pâques jusqu'au congé de Pentecôte	• Analyse des objectifs • à réussite / amélioration/ nouvelle formulation • Berufswahlparcours « Ich werde was ich will »	• Modul 3 : Berufswahlparcours
De Pentecôte jusqu'à la fin de l'année scolaire	• Présentations des voies pédagogiques	• bilan de l'année/projet pour l'année prochaine